



Sprokkelblad

Nr. 7 – 25 febr. '21

Ook dit schooljaar ontvangen alle ouders/verzorgers het Sprokkelblad via Ouderportaal.

Van de directie

We mogen weer.

We zijn weer begonnen! Gelukkig maar.

Kinderen zijn gebaat bij structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid, dat geeft vertrouwen en veiligheid. Kinderen hebben elkaar nodig. Sociale contacten, daar genieten en groeien ze van. Leren van en met elkaar: dat is wat we bieden, dat is waar we voor staan. Kinderen zijn veerkrachtig en flexibel, passen zich over het algemeen goed aan veranderingen aan. Maar toch...

Van thuisonderwijs aan de keukentafel, met misschien nog een broertje of een zusje erbij, naar een groep van 25 kinderen. Dat is een hele overgang. Dat vraagt wat van iedereen. Van kinderen en van leerkrachten. Dat is wennen. Weer wennen aan de 'oude' regels en routines, weer wennen aan andere geluiden om je heen, weer wennen aan rekening houden met klasgenootjes, vriendjes en vriendinnetjes, weer wennen aan buiten spelen met elkaar, weer wennen aan luisteren naar de juf of meester, weer wennen aan je opdrachten af moeten hebben. Weer wennen aan Weer wennen aan, weer

Dus laten we vooral even wennen, laten we kijken en zoeken met elkaar wat er nodig is om met al die veranderingen om te kunnen gaan. Laten we vooral niet denken dat we 'gewoon maar' door kunnen gaan waar we gebleven waren. Laten we elkaar de tijd en ruimte gunnen om al die veranderingen een plekje te geven om zo, met aandacht voor elkaar, weer te bouwen aan veiligheid en vertrouwen.

Monique Peeters

KWINKweek: 22-02-2021 tot 26-02-2021

Tijdens de KWINKweek stonden er twee symbolen centraal: de ballon en de domino. In iedere klas wordt er op verschillende manieren aandacht besteed aan deze symbolen. Normaal is er een afsluiting met de hele school, maar dat kan helaas niet i.v.m. de coronamaatregelen. Daarom neemt iedere klas een filmpje op, zodat deze vrijdag in de andere klassen afgespeeld kan worden. Zo zien we ook wat de andere klassen hebben gedaan tijdens de KWINKweek.

Ballon.

De ballon zetten we in om kinderen te leren wat zelfvertrouwen is en het belang van een goede houding en uitstraling. Terminologie die wordt gehanteerd is: Eén ballon = je voelt je oké. Je durft je zelfvertrouwen te laten zien. Nul ballonnen = te weinig lucht, onzekerheid. Tien ballonnen = te veel lucht, je laat stoer of opvallend gedrag zien. Ook onzekerheid dus, net als 0 ballonnen.



Domino.

De domino beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen lukt het steeds beter om je niet mee te laten voeren maar om uit de rij te stappen. De dominostenen maken heel inzichtelijk dat het bepalen van jouw positie, bijvoorbeeld bij vervelend gedrag in een groepje, het verschil kan maken.



Kinderdagverblijf en Peuterwerk:

Geen berichten.

Groep 1-2-3:

Weer op school na de vakantie!

Alle kinderen zijn weer op school, ook de kinderen van groep 1-2-3. Wat is het toch heerlijk om iedereen weer te zien, druk bij te kletsen en samen te spelen. De kinderen zijn vol enthousiasme in de hoeken aan het werk gegaan en hebben weer de mooiste creaties gemaakt. Ook tijdens het buitenspelen zagen we dat kinderen intens aan het spelen waren. Kinderen gingen op in hun spel samen. De zandbak is nu ook weer open en daar was het dan ook erg druk deze week!



Gezocht: schoenendozen

We zijn voor het nieuwe IPC-thema van groep 1-2-3 op zoek naar schoenendozen. Mocht je er thuis nog een aantal hebben staan, dan kun je die afgeven bij een van de kinderen uit groep 1-2-3. Zij zorgen ervoor dat alle schoenendozen in de klas belanden. Alvast bedankt!

Groep 4-5

Carnavalsvakantie

Hopelijk heeft iedereen een fijne vakantie gehad. We zijn blij dat we weer naar school kunnen. We gaan er een leerzame en leuke tijd van maken!

Klokkenluider en tafelridder/koning

Tijdens de lockdown periode zijn we al bezig geweest met de tafels en het klokkijken. In de klas gaan we hiermee verder oefenen. Elke maandag kunnen de leerlingen laten zien dat ze een onderdeel van het klokkijken al kunnen en op dinsdag is dit bij de tafels. Op deze manier willen we naast de huidige rekenmethode extra aandacht besteden aan het klokkijken (digitaal en analoog) en de tafels. Ook thuis kunnen de leerlingen hiermee oefenen. In Google Classroom is er een opdracht aangemaakt genaamd 'thuiswerken'. Daar zijn verschillende linkjes te vinden die de leerlingen kunnen gebruiken bij het oefenen.



Vervanging groep 4-5

Naast juf Helga Hendriks zal juf Marion Derks het onderwijs in groep 4-5 gaan verzorgen. Juf Marion is een vast teamlid van de Klimboom en bekend met de kinderen van groep 4-5. Omdat juf Marion ervaring heeft als leerkracht in het onderwijs, en heel enthousiast is om haar werk als leerkracht weer op te pakken, zijn wij blij dat zij samen met juf Helga deze taak op zich wil nemen. Juf Marion Derks is na de carnavalsvakantie gestart.

Hieronder stelt ze zichzelf even voor:

Na de carnavalsvakantie ga ik, samen met juf Helga, het onderwijs verzorgen in groep 4-5. Voor een aantal ben ik misschien al een bekend gezicht maar toch stel ik me hier even voor.

*Ik ben Marion Derks, woon samen met mijn vriend en twee zoontjes in Ravenstein. Na het afronden van de pabo heb ik een aantal jaar in het onderwijs gewerkt. Later ben ik terecht gekomen in de opvang bij de Klimboom. Gestart bij het kinderdagverblijf/peuterwerk, later ook werkzaam in de ondersteuning in verschillende groepen. Vorig jaar ben ik gaan werken als leerkracht bij groep 1-2-3, gecombineerd met de opvang en nu ga ik de uitdaging aan in groep 4-5, op dinsdag en woensdag. Hier heb ik enorm veel zin in! Mochten er vragen zijn, dan beantwoord ik ze graag. Met vriendelijke groet,
Marion Derks*



Groep 6

Juf Sonja

Vanaf dinsdag 23 februari loopt juffrouw Sonja stage in groep 6. Eerder heeft ze al stage gelopen bij juf Marlous in groep 1-2-3. Op 23 februari heeft ze voor het eerst kennis gemaakt met de kinderen van groep 6. Juf Sonja loopt tot het eind van dit schooljaar vooral op dinsdagen stage in groep 6.



Start nieuwe I.P.C.-thema



Op maandag 1 maart start er in groep 4, 5 en 6 een nieuw I.P.C.-thema. Waar dit thema over gaat houden we nog even geheim, maar het belooft weer een interessant en leerzaam thema te worden. We zullen u via ouderportaal weer op de hoogte brengen van de activiteiten die in dit nieuwe thema voor groep 4, 5 en 6 worden georganiseerd.

KWINK-week van start

Ook in groep 6 is er na de krokusvakantie weer gestart met een nieuwe KWINK-week. Deze week staan de symbolen "Ballon" en "Domino" centraal.

Ballon: De ballon zetten we in om kinderen te leren wat zelfvertrouwen is en het belang van een goede houding en uitstraling. Terminologie die wordt gehanteerd is:

- * Eén ballon = je voelt je oké. Je durft je zelfvertrouwen te laten zien.
- * Nul ballonnen = te weinig lucht, onzekerheid.
- * Tien ballon = te veel lucht, je laat stoer of opvallend gedrag zien. Ook onzekerheid dus, net als 0 ballonnen.

Domino: De domino beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen lukt het steeds beter om je niet mee te laten voeren maar om uit de rij te stappen. De dominostenen maken heel inzichtelijk dat het bepalen van jouw positie, bijv. bij vervelend gedrag in een groepje, het verschil kan maken.

Groep 7-8

We zijn weer fijn gestart na de vakantie. We hebben met de hele klas een groepswerk gemaakt. Iedereen heeft een mooie tekening gemaakt en die hebben we samengevoegd tot één werkstuk. Ook zijn we weer gestart met de spreekbeurten. Door het thuisonderwijs zijn een aantal spreekbeurten helaas niet doorgegaan.

Wereldleziger

We zijn deze week gestart met het project Wereldleziger. Dit is een opdrachterspel waar de kinderen iedere dag een opdracht maken. Want niet alleen een boek of tekst is leesbaar. Met behulp van onze zintuigen lezen we de wereld. Dit doen we door te voelen, proeven, ruiken, zien en horen. De opdrachten bestaan dus vooral uit andere dingen dan het lezen van teksten. De eerste dagen hebben de kinderen al erg enthousiast gewerkt aan de opdracht programmeertaal. De kinderen hebben zelf een interactief verhaal, spel of animatie gemaakt op hun chromebook.



PUBERS OPVOEDEN IN CORONATIJD

In opdracht van o.a. de gemeente Helmond is er op donderdagavond 25 maart een online ouderavond met Steven Pont. In zijn lezing 'Pubers opvoeden in Coronatijd' gaat Steven, ontwikkelingspsycholoog en opvoedcoach, in op de invloed die de huidige crisis, met alle beperkingen en het thuisonderwijs, heeft op het welbevinden van jongeren. Ouders krijgen antwoord op vragen als: Welke lange-termijn gevolgen heeft deze crisis op de ontwikkeling van jongeren? Hoe kun je als ouder hierover met je puber praten en in begeleiden? Maar ook, hoe ga je als ouder ermee om als je puber straks weer meer vrijheid krijgt? Voor meer informatie zie bijlage bij dit Sprokkelblad.

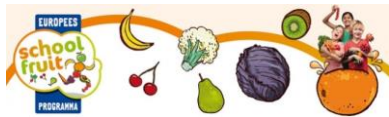
Diverse berichten:

Bericht van de Oudervereniging

Schoolfruit

Vorige week zijn de scholen weer gestart en ook het schoolfruitproject. Er is vanuit dit project besloten om de "verloren" weken in te halen. Het schoolfruit zal nu doorlopen t/m vrijdag 4 juni.

Verder zijn we nog op zoek naar ouders die mee willen helpen met het verdelen en snijden van het schoolfruit.



Het gaat om de dagen woensdag, donderdag en vrijdag. Je bent dan 1x in de 2 à 3 weken aan de beurt en het kost ongeveer 45 minuten van je tijd. Het zou heel erg fijn zijn als we wat extra hulp hebben. Je kunt je aanmelden door een bericht te sturen naar Evy Huvenaars, evydrijt@hotmail.com.

Berichten voor het Sprokkelblad

Aan het einde van elk maand verschijnt een nieuwe uitgave van het Sprokkelblad. Karin Verschuren, ouder van onze school, zorgt voor de samenstelling ervan. U kunt uw berichten sturen aan verschurenkarin@gmail.com. Voor de volgende uitgave moeten deze **uiterlijk 19 maart** digitaal binnen zijn.

Agenda

Ma 22 febr. t/m vrij 26 febr.	Kinkweek
Vrijdag 2 april	StudieDAG
Zo 4 april en Ma 5 april	Pasen
Donderdag 22 april	Eindtoets groep 8
Vrijdag 23 april	Koningsspelen
Dinsdag 27 april	Koningsdag