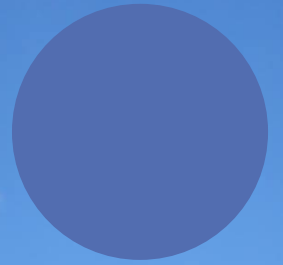




Kindcentrumgids De Klimboom 2023 / 2024



INHOUD

Kindcentrum De Klimboom	4
<i>Ontstaan en geschiedenis</i>	4
<i>Missie</i>	4
Wij stimuleren, inspireren en begeleiden kinderen in hun ontwikkeling naar een zelfbewust en sociaal persoon die een bijdrage kan leveren aan de maatschappij van de toekomst	4
<i>Visie</i>	4
<i>Kernwaarden</i>	4
<i>Situering en voorzieningen van het gebouw</i>	6
<i>Levensbeschouwelijke identiteit</i>	6
<i>Grootte van het kindcentrum</i>	6
Doelstellingen Basisonderwijs	6
Klachtenafhandeling en vertrouwenspersoon	8
<i>Klachtenprocedure</i>	8
<i>Klachtenregeling</i>	8
<i>Vertrouwenspersonen</i>	9
Betrokkenheid van ouders	9
Medezeggenschap	10
<i>GOO raad</i>	10
<i>Kindcentrumraad</i>	10
<i>Reglement</i>	10
<i>Oudervereniging school</i>	10
Dagopvang, Peuterwerk en Buitenschoolse Opvang	12
<i>Combinatiegroep dagopvang en peuterwerk</i>	12
<i>Buitenschoolse opvang (BSO)</i>	12
Inhoud van het onderwijs	12
<i>Onderwijs in groep 1-2</i>	12
<i>Basisontwikkeling</i>	12
<i>Taalontwikkeling</i>	13
<i>Rekenontwikkeling</i>	13
<i>Spelontwikkeling</i>	13
<i>Zelfstandig werken</i>	13
<i>Onderwijs in hogere groepen</i>	13
<i>Methoden overzicht</i>	13
<i>IPC – International Primary Curriculum</i>	14
<i>Omgaan met elkaar</i>	14
<i>ICT</i>	15
<i>Huiswerk</i>	15
<i>Goede zorg op de juiste plek</i>	15
<i>Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen</i>	15
<i>Zorg voor kinderen met specifieke behoeften</i>	16
<i>Passend onderwijs</i>	16
<i>Kindcentrumondersteuningsprofiel (KOP)</i>	17
<i>Hoofdpijnen uit ons KOP</i>	17
<i>Op ons kindcentrum streven we iedere dag naar het realiseren en onderhouden van goede basisondersteuning</i>	17
<i>Ondersteuningsdeskundigheid (intern en extern)</i>	18

<i>Ondersteuningsvoorzieningen</i>	18
<i>Samenwerkende ketenpartners</i>	18
<i>Opmerkingen</i>	19
<i>Samenvatting van de hoofdpijnen</i>	19
<i>Eindtoets</i>	21
<i>Eindtoets wordt Doorstroomtoets m.i.v. schooljaar 2023- 2024</i>	21
<i>Totstandkoming schooladvies</i>	21
Schooladviezen 22-23	21
Ontwikkeling van leraren	21
<i>Scholing 2023-2024</i>	21
<i>Waardering van het kindcentrum</i>	22
Aanmelding en inschrijving	22
Informatievoorziening aan ouders	22
<i>Kindontwikkelgesprekken en rapportages</i>	23
.....	23
Vervanging van leerkrachten	24
Studenten	24
<i>Peuterwerk</i>	24
<i>Schooltijden</i>	24
<i>Aanvang en einde schooltijd</i>	24
<i>Studiedagen onderwijs</i>	24
<i>Vakanties en feestdagen</i>	24
<i>Excursies, schoolkamp en schoolreisje</i>	25
Enkele praktische zaken	25
<i>Afmelding bij ziekte/ afwezigheid om medische redenen</i>	25
<i>Fruit eten en drinken</i>	25
<i>Trakteren bij verjaardagen</i>	25
<i>Gezondheid</i>	26
<i>Luizencontrole</i>	26
<i>Vervoer door ouders</i>	26
<i>Schoolfoto's/video-opnames</i>	26
<i>Bibliotheek op school</i>	26
Schoolverzuim en verlof	26
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	28
Schoolverzekeringen	28
Sponsoring	28
Privacy op Kindcentrum De Klimboom	28
Externe instanties	29
<i>GGD Brabant-Zuidoost</i>	29
<i>Kunstbalie</i>	30
<i>Stichting Leergeld</i>	30
Contactgegevens De Klimboom	30



Beste ouders/verzorgers,

Fijn dat je tijd neemt om onze kindcentrumgids te lezen.

In onze gids vind je veel belangrijke informatie over de Klimboom. Naast de visie, het aanbod en de werkwijzen zijn ook verschillende praktische zaken opgenomen. Ieder jaar passen wij deze gids opnieuw aan en wordt hij op onze website gepubliceerd. www.kindcentrumdeklimboom.nl

Binnen De Klimboom worden onderwijs, kinderdagverblijf (KDV), peuterwerk en buitenschoolse opvang (BSO) gerealiseerd. We maken met ons kindcentrum deel uit van GOO opvang en onderwijs. We zijn een integraal kindcentrum waar we nauw samenwerken met opvang en onderwijs.

Wij zijn één team waarbij we uitgaan van onze eigen kracht en de kracht van samen. We combineren opvang en onderwijs op zo'n manier dat kinderen een soepele overgang maken van baby naar peuter, van peuter naar kleuter, van kleuter naar middenbouw om vervolgens met vertrouwen een overstap te maken naar het middelbaar onderwijs.

Aan het begin van het schooljaar krijgen de kinderen het informatieboekje van ons kindcentrum mee naar huis. Wanneer je nieuw bent op de Klimboom ontvang je dit informatieboekje bij de inschrijving van je kind. In dit informatieboekje vind je alle praktische zaken voor het nieuwe schooljaar. Via het Ouderportaal word je op de hoogte gehouden van actuele zaken met betrekking tot ons kindcentrum, en de groep van je kind. Binnen de opvang wordt Konnect gebruikt als communicatiemiddel tussen ouders en kindcentrum.

In het schooljaar 22-23 is er hard gewerkt aan een nieuwe website voor de Klimboom. Op onze website is ook veel informatie terug te vinden over ons Kindcentrum. Zo zijn o.a. het Sprokkelblad, de kindcentrumgids het pestprotocol en het pedagogisch beleidsplan terug te vinden als te downloaden documenten. Voor actuele mededelingen van de diverse geledingen en verenigingen van de Rips verschijnt aan het eind van elke maand het digitale Sprokkelblad. Natuurlijk zijn we ook terug te vinden op FB.

We willen graag iedereen de nodige informatie geven over ons Kindcentrum. Onze deur staat open om binnen te lopen, wij nemen graag de tijd om antwoord te geven op vragen die er nog zijn.

We wensen kinderen en ouders een leerzaam en fijn jaar toe!

Het team van kindcentrum De Klimboom,

NB: Overal waar over ouders gesproken wordt, bedoelen we vanzelfsprekend ook de verzorgers van de kinderen.

Kindcentrum De Klimboom

De kracht van een klein kindcentrum

Ontstaan en geschiedenis

Kindcentrum De Klimboom is het enige kindcentrum in De Rips. De kinderen die ons kindcentrum bezoeken komen uit het dorp zelf en uit het daarbij behorende buitengebied. De vroegere lagere school dateert uit 1922. Vanaf 1948 werd er ook kleuteronderwijs gegeven. Het onderwijs vond een aantal jaren plaats in twee aparte schoolgebouwen. In 1966 werd een nieuwe kleuterschool gebouwd. In 1979 kwamen de toenmalige klassen 1 t/m 6 in de nieuwbouw die aan de kleuterschool werd gebouwd. Het peuterwerk werd destijds in het gemeenschapshuis verzorgd door een groep vrijwilligers.

Sinds 22 augustus 2011 zijn onderwijs, kinderopvang en geprofessionaliseerd peuterwerk gezamenlijk gehuisvest in een nieuw gebouw. Er wordt nu gewerkt vanuit de kindcentrumgedachte: goede opvang en goed onderwijs voor zoveel mogelijk kinderen van 0-13 jaar uit het dorp. Kindcentrum De Klimboom vormt samen met het gemeenschapshuis D'n Eik een multifunctionele accommodatie (MFA). De Klimboom levert een waardevolle bijdrage aan de leefbaarheid binnen De Rips.



Missie

Wij stimuleren, inspireren en begeleiden kinderen in hun ontwikkeling naar een zelfbewust en sociaal persoon die een bijdrage kan leveren aan de maatschappij van de toekomst.

Visie

De Klimboom is een plek voor kinderen van 0 tot 13 jaar voor opvang en onderwijs. Wij werken vanuit een basiscurriculum waarbij we aansluiten op de zone van naaste ontwikkeling. Wij bieden onderwijs en opvang op maat, passend bij de mogelijkheden en behoeften van het kind. We begeleiden de kinderen bij betekenisvol leren om hen zo goed voor te bereiden op de maatschappij van morgen.

Kernwaarden

- **Je mag zijn wie je bent**

Iedereen is anders. Je bent helemaal oké zoals je bent. We willen jou zien. We begrijpen elkaar.

- **Samenwerking in verbinding**

Door samen te werken en elkaar op te zoeken ontstaat er een gevoel van betrokkenheid en vertrouwen. Met samenwerken bedoelen we elkaar opzoeken (ouders, kinderen, team) maar ook daarbuiten (b.v. verenigingen, bedrijven in de buurt).

Op De Klimboom willen we betekenis geven aan het woord 'samen'. We werken in samengestelde groepen en zien dat als een kans. Door vakken en inhoud te verbinden geven we vorm aan het leren van en met elkaar. Het team bekijkt steeds opnieuw op welke manieren verschillende groepen met elkaar verbonden kunnen worden. Samen bekijken we steeds weer wat de kinderen nodig hebben en hoe wij hen zo goed mogelijk naar behoefte kunnen voorzien. Hierbij kijken wij ook over de geledingen heen. Zo kan het bijvoorbeeld zo zijn dat een pedagogisch medewerker van de opvang ondersteunt bij het onderwijsproces in de school en andersom. Wij noemen dit op ons kindcentrum 'kansrijk combineren'.

- **Onderzoeken en ontdekken**

Op de Klimboom kunnen kinderen zelf ontdekken, experimenteren en onderzoeken. Zo vinden ze uit hoe het werkt en wat bij hen past. We werken met verschillende uitdagende materialen en activiteiten. We creëren een rijke speel-/leeromgeving waarmee we de nieuwsgierigheid van kinderen prikkelen en hen stimuleren om de wereld om hen heen te willen ontdekken.

- **Het beste uit jezelf halen**

Als professionals willen we elke dag het beste uit onszelf halen. We dagen kinderen uit om hetzelfde te doen. We laten kinderen zien dat je vaak leert van dingen die misschien een beetje spannend zijn. Buiten je comfortzone gaan betekent een volgende stap in je ontwikkeling.

- **Professioneel werken**

Kinderen en ouders kunnen erop rekenen dat we ons als team blijven ontwikkelen. Dit doen we door te onderzoeken, kennis te delen en te leren van en met elkaar. In ons team is veel expertise aanwezig. Ook nemen we deel aan expertisenetwerken binnen GOO voor opvang en onderwijs. Daarnaast blijven wij ontwikkelen door het volgen van teamtrainingen en individuele scholing. Ons uitgangspunt is: iedere dag een beetje beter.

Kindcentrum

We zijn een kindcentrum en werken met een aantal partners samen. Samenwerken zien we als een belangrijke succesfactor voor ons kindcentrum. Ons gebouw is multifunctioneel. De Klimboom heeft een belangrijke maatschappelijke functie in de Ripse gemeenschap. Iedereen is welkom op ons kindcentrum.

De afbeelding hiernaast laat de structuur van het kindcentrum zien. Het kind met zijn/haar ouders staat centraal. De verschillende cirkels staan voor:

Centrum:

- Kind
- Ouders

Kern: 0-13 jaar kindcentrum

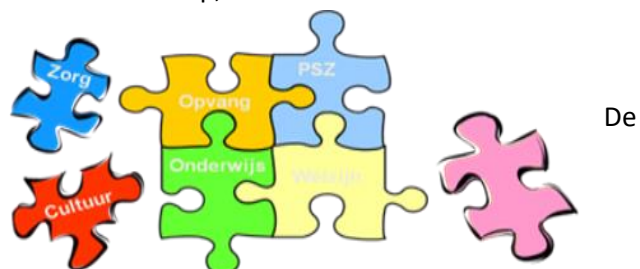
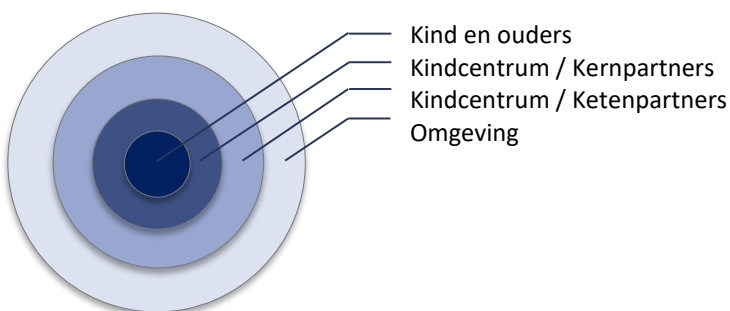
- School
- Peuterwerk
- Dagopvang
- VSO/BSO

Keten: Voorzieningen en diensten voor iedereen:

- D'n Eik
- Dorpsoverleg
- Sport
- Zorg
- Cultuur
- Welzijnswerk
- Verenigingen

Omgeving: Externe Partijen

- Dorp, buurt



kernpartners richten zich op kinderen van 0 tot 13 jaar en hebben een gezamenlijke visie op het pedagogisch klimaat binnen het kindcentrum. We werken samen op basis van een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling en het welzijn van kinderen. We hanteren dezelfde doelen en uitgangspunten en zorgen voor een goede afstemming. Binnen het kindcentrum kent iedereen elkaar. Ouders worden door de kernpartners betrokken bij en geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.

Het kindcentrum staat voor ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen op alle gebieden: emotioneel, fysiek, cognitief en het bevorderen van zelfstandigheid. Een respectvolle omgang met elkaar vinden we allemaal van

belang. Er is een breed aanbod van activiteiten en voorzieningen, dat aansluit op de behoeften van kinderen.

Situering en voorzieningen van het gebouw

Het kindcentrum ligt in het centrum van het dorp De Rips in de gemeente Gemert-Bakel. De Rips ligt in een bosrijke omgeving genaamd De Stippelberg.

Sinds augustus 2011 maken we gebruik van het huidige gebouw. Bij het ontwerp en de uitvoering van het nieuwe gebouw stonden de woorden samen, ruimtelijk, multifunctioneel en kleurrijk centraal. Dit is terug te zien in de transparantie van het gebouw en de materialen.

Zo zijn de lokalen van de centrale ruimtes gescheiden door middel van glazen puien die open kunnen. Dit maakt het mogelijk dat de geopende lokalen samen één grote leerruimte vormen waarin leerlingen van meerdere groepen tegelijkertijd aan het werk kunnen zijn. De centrale ruimtes zijn ingericht om tegemoet te komen aan diverse vormen van zelfstandig werken, maar zeker ook aan samenwerken. Ook kan op deze plekken ondersteuning worden geboden aan kleinere groepen kinderen.

De aula vormt het centrale punt binnen het gebouw. Van hieruit is ook een directe doorgang naar de combinatiegroep dagopvang/peuterwerk en het lokaal van de BSO. Dit lokaal wordt tijdens schooltijden ook gebruikt voor diverse onderwijsactiviteiten.

In de hal kunnen kinderen, personeel en ouders elkaar ontmoeten. Tevens kan deze ruimte gebruikt worden als theater en ook onze eigen bibliotheek 'Het Klimbos' is in de aula gesitueerd. De tribune en het podium maken het ook mogelijk om 'samen' te kunnen vieren.

Rondom het gebouw liggen terreinen met diverse speel-mogelijkheden. Aan de voor- en zijkant ligt een speelplaats die aansluit op het speelveld van het dorpsplein. We kunnen ook gebruik maken van een openluchttheater op het dorpsplein. Voor de gym- en spellessen wordt de gymzaal van gemeenschapshuis D'n Eik gebruikt.

Levensbeschouwelijke identiteit

Samen met de ouders leert de school de kinderen hun eigen weg te vinden in de wereld waarin zij leven. De katholieke traditie is van oudsher het uitgangspunt in de levensbeschouwelijke ontwikkeling op ons kindcentrum. Wij zijn van mening dat de levensbeschouwelijke opvoeding in eerste plaats een verantwoordelijkheid is van ouders. In een multiculturele samenleving als de onze is het wenselijk dat kinderen ook vertrouwd raken met andere levensbeschouwingen. We leren de kinderen rekening te houden met anderen en met de wereld om hen heen. Kinderen maken kennis met en leren over de

grote wereldgodsdiensten op projectmatige wijze, dit is verankerd in ons aanbod IPC.

Grootte van het kindcentrum

De school begint het schooljaar 22-23 met 78 leerlingen. Afhankelijk van het aantal leerlingen per 1 oktober van het voorgaande schooljaar krijgt de school in het daaropvolgende schooljaar een budget. Dit budget is bepalend voor de mogelijke inzet van personeel. Daarnaast krijgt de school formatie voor directietaken (3 dagen per week) en zorgverbreding (2 dagen per week).



Om de kwaliteit van de zorg te kunnen waarborgen heeft het team ervoor gekozen de zorgverbreding op de Klimboom uit te breiden naar 2,5 dag per week. Op het schoolgedeelte werken een kindcentrumleider, 6 leerkrachten, 1 intern begeleider en 1 conciërge. Ongeveer 13 kinderen bezoeken ons kindcentrum voor opvang en/of peuterwerk. Daarvoor hebben we 3 pedagogisch medewerkers in dienst. Op alle dagen van de week is er opvang mogelijk. Op dit moment komen er op woensdag, donderdagmiddag en vrijdagmiddag nog geen kinderen. Echter op deze dagen is dagopvang binnen GOO wel mogelijk. U kunt hiervoor contact opnemen met Monique Peeters de kindcentrumleider van de Klimboom.

Doelstellingen Basisonderwijs

Deze zijn bij wet geregeld:

- Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de kinderen.
- Het onderwijs richt zich op de emotionele en de verstandelijke ontwikkeling en op de ontwikkeling van de creativiteit.
- Het onderwijs richt zich op het verwerven van de noodzakelijke kennis.

- Het onderwijs richt zich op de ontwikkeling van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.
- Het onderwijs gaat er daarnaast vanuit dat de leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving.

Bovenstaande doelstellingen zijn vertaald naar het KC plan. Het KC plan is te vinden op de website van de Klimboom.

GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum De Klimboom is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel met bestuurder Ab Groen aan het hoofd. GOO gelooft niet alleen in samenwerking tussen opvang en onderwijs, maar ook in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en speciale opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 500 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- 4000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie heeft een kindcentrumleider. Daarnaast zijn er vier directeuren die ieder verantwoordelijk zijn voor een aantal locaties. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit en ICT, financiën en facilitair, HR-zaken en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en een ondernemingsraad (OR), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. Ook is er een centrale oudercommissie (COC). Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.



Femke Verhaaren	KC De Samenstroom KC De Havel KC De Dompelaar kinderopvanglocaties Laarbeek, kinderopvang 't Einder, KC Het Venster
Mireille Janssen	KC De Bakelaar KC De Kastanjelaar KC De Klimboom KC Kleinerf
Argo van den Bogert	KC Octopus KC De Regenboog (inclusief kinderopvang Kindpark Boekel) KC Cornelius Vervangerspool opvang en onderwijs
Lieke Tijmens	KC SBO Petrus Donders KC Berglaren Expertisecentrum

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad:

Dolf Bakkers, voorzitter
Sander Driessen, ambtelijk-secretaris

Raad van Toezicht:

Monique van Roosmalen, voorzitter
Paola ter Maat, lid
Hans Wijgers, lid
Jan van den Crommenacker, lid
Eveline Bos, lid

je het samen doet. Want dan zijn we op ons allerbest! Op naar een volbrachte expeditie. En met jouw gevulde rugzak ben je klaar voor de volgende expeditie!

Het Bloeiplan van GOO

Bij GOO dagen we onszelf uit. Dit doen we niet alleen door te evalueren wat er de afgelopen jaren goed en minder goed is gegaan, maar ook door na te denken waar we precies voor staan en waar we naartoe willen. Daar is ons Bloeiplan uit voort gekomen. Daarin staat welke concrete acties we gaan nemen om bij het gedroomde punt te komen. Ben je benieuwd naar ons Bloeiplan? Je kunt het lezen op onze website: www.stichtinggoo.nl/onze-organisatie-documenten-bloeiplan.

De visie en missie van GOO

Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven.

Daar staan we als GOO voor. We laten je tot bloei komen. Dat geldt voor kinderen, en ook voor onze collega's.

Als GOO hebben we een aantal merkwaaarden, namelijk:

- **Aandacht** – we zien jou, we zorgen voor jou, we geven aandacht
- **Avontuurlijk** – lef, nieuwsgierig, kleurrijk, innovatief, ontdekken
- **Bevlogen** - passie, hartstocht, enthousiast, gedreven, inspirerend
- **Deskundig** – expertise, specialisten, vakkundig, vakbekwaam, competent
- **Verbindend** – samen (met kinderen, ouders, collega's, de buurt, verenigingen etc.) elkaar versterken

Onze GOO belofte

Wij beloven een veilige omgeving waarin we jou zien en waar we met elkaar volop ontdekken en ontwikkelen.

Typisch GOO

GOO is als een expeditieleider. Gek op avontuur en nieuwe dingen ontdekken. We hebben er zelfs ons werk van gemaakt om anderen mee te nemen op ontdekkingsstocht. Als expeditieleider weten we waar je instapt en waar het eindpunt is. Maar niet precies hoe je daar komt en wat je onderweg meemaakt. Dat maakt een expeditie met ons ontzettend leuk en leerzaam! We hebben de kennis en ervaring in huis om de expeditie samen tot een goed einde te brengen. Ook wanneer de omstandigheden niet makkelijk zijn. Met een dosis veerkracht, doorzettingsvermogen en positiviteit kun je heel veel bereiken, geloven wij! Als expeditieleider zijn we sterk en vol vertrouwen in ons eigen kunnen. En dat brengen we ook bij de leden van ons expeditieteam naar boven. Met het rotsvaste geloof dat je nog veel meer kunt bereiken als

Bestuursbeleid

Het bestuur stelt beleid vast dat zoveel als mogelijk met draagvlak vanuit de organisatie (teams, directies, GOO Raad) gedegen wordt voorbereid. Het gaat dan om het vastleggen van voorwaarden waarbinnen een kindcentrum kan opereren, bijvoorbeeld het financieel beleid en het personeelsbeleid. Er zijn ook zaken die bestuurlijk worden georganiseerd of besluiten die van direct belang zijn voor ouders. Genoemd beleid wordt ontwikkeld en vastgesteld in samenwerking met het managementteam van GOO. Dit gebeurt uiteraard in overleg met en na advisering/instemming van de GMR/GOO Raad.



Klachtenafhandeling en vertrouwenspersoon

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van de Klimboom. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

Klachtenregeling

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 280 9590

info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:
Postbus 90600,
2509 LP Den Haag
Telefoonnummer: 070 - 310 53 10
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersonen

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degenen die zijn klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wanneer je direct contact zoeken spannend vindt, dan vind je in het kindcentrum een brievenbus waarvan alleen de interne vertrouwenspersoon de sleutel heeft. Deze brievenbus is gesitueerd naast het podium in de aula. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum. De namen van de vertrouwenspersonen kunt u vinden in het informatieboekje.

De externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenwerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- zo nodig bemiddelen;

- nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zedes)politie;
- bijstand geven tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Drs. Irma van Hezewijk
Tel. 06-54647212
irmavanhezewijk@vertrouwenwerk.nl

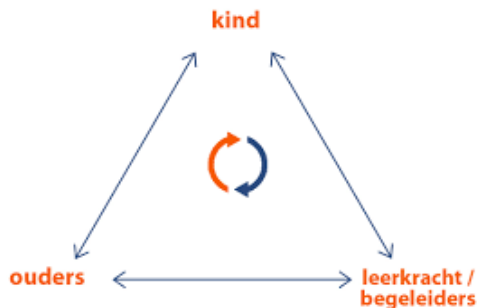
Drs. Marijke Creemers
Tel. 06-20537095
marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl
www.komm.nl

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

Betrokkenheid van ouders

Ouders en kindcentrum hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een goede ontwikkeling van de kinderen. Dit vraagt om een prettige samenwerking tussen ouders en teamleden. Als ouders betrokken zijn bij het onderwijs en de opvang, kunnen kinderen zich beter ontwikkelen.

Kinderen leren zowel thuis als op het kindcentrum en daarom is er niet altijd scherp onderscheid te maken tussen de verantwoordelijkheid van ouders en teamleden. Leraren en pedagogisch medewerkers hebben ook een opvoedende taak en ouders ook een onderwijsondersteunende. In een gelijkwaardige relatie worden beslissingen ten aanzien van het kind gezamenlijk genomen, uiteraard met inachtneming van de verschillende eindverantwoordelijkheden van ouders en teamleden. Wij vinden het daarom erg belangrijk om goed te communiceren met ouders, zo goed mogelijk af te stemmen en duidelijk te zijn in de mogelijkheden van ons kindcentrum. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk tegemoetkomen aan de behoeften van ieder kind.



Wat verwachten wij van ouders?

- Ouders onderschrijven de missie en visie van het kindcentrum.
- Ouders tonen belangstelling voor hetgeen op het kindcentrum gebeurt.
- Ouders denken en praten mee over de ontwikkeling van hun kind(eren) en nemen deel aan de ontwikkeling van het kindcentrum (o.a. in de KCR).
- Ouders zijn open, duidelijk en respectvol in hun communicatie met het kindcentrum.
- Ouders bespreken eventuele problemen zo snel mogelijk en in eerste plaats met de direct betrokkenen.

We hebben veel waardering voor het werk dat de ouders op en voor ons kindcentrum verrichten. Dankzij de inzet van ouders kunnen we leuke en waardevolle activiteiten organiseren voor onze kinderen.

Medezeggenschap

GOO raad

GOO bestuurt twaalf reguliere scholen en één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Gemert-Bakel en Boekel. Om het overleg optimaal te maken is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GOO-raad) in het leven geroepen. Deze bestaat uit vertegenwoordigers namens ouders en personeel van de scholen van GOO. De GOO-raad heeft de taak om het bestuursbeleid te toetsen aan de wettelijke criteria en in te stemmen of advies uit te brengen bij besluiten, die het bestuur neemt.

Kindcentrumraad

Ons kindcentrum heeft een KCR. In de raad zit een oudervertegenwoordiging van het onderwijs en opvang en personeelsvertegenwoordiging van onderwijs en opvang. (Personeelsleden zijn gekozen door het team). De KCR heeft de taak om het KC-beleid te toetsen aan de wettelijke criteria en in te stemmen of advies uit te brengen bij besluiten, die door directie genomen worden.

Reglement

De reglementen van de GOO-raad en de KCR zijn op ons kindcentrum aanwezig. Belangstellenden kunnen deze inzien. Voor vragen en/of opmerkingen kunt u altijd terecht bij een van de KCR-leden. Initiatieven kunnen via deze organen aan het bestuur en/of aan de directie worden doorgespeeld.

Oudervereniging school

Aan onze Kindcentrum is een oudervereniging (OV) verbonden, welke zich ten doel stelt de samenwerking tussen de school en de ouders te bevorderen. Het belang van de kinderen staat hier te allen tijde voorop. Dit houdt in: een goede verstandhouding van de OV met de KCR, teamleden en met het bestuur op afstand.

De OV is actief betrokken bij activiteiten en festiviteiten op ons kindcentrum. Op ons kindcentrum ondersteunt de OV het team bij een aantal niet-onderwijskundige activiteiten (o.a. sinterklaas, kerst, carnaval, schoolreisje, atletiekdag en afscheidsavond groep 8). Daarnaast ondersteunt de OV de coördinator in verkeerszaken en organiseert de OV eenmaal in de twee jaar (buiten schooltijd) een typecursus, waaraan de leerlingen van de groepen 7 en 8 kunnen deelnemen. Eén keer per jaar, zorgt de OV voor een schoolfotoğraf die groepsfoto's en individuele foto maakt.



De OV heeft een huishoudelijk reglement.

Reglementair bestaat het bestuur van de OV uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en 4 leden. Deze worden gekozen door de ouders die lid zijn van de OV. Jaarlijks wordt er verantwoording afgelegd aan de leden.

Vrijwillige ouderbijdrage

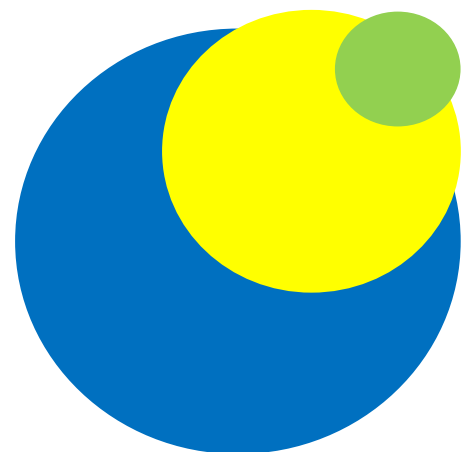
Ieder jaar vraagt de oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en bedraagt € 20,- per kind. De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen.

Wij willen benadrukken dat alle kinderen altijd mee mogen doen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

Klassenouder

Wij vinden het fijn dat veel ouders bereid zijn zich voor ons kindcentrum in te zetten. Zonder de hulp van ouders zouden veel activiteiten niet mogelijk zijn. In overleg met de groepsleerkracht organiseert en coördineert een klassenouder de ouderhulp. Zo heeft iedere groepsleerkracht een eigen klassenouder die op verzoek van de leerkracht vrijwilligers werft voor verschillende activiteiten. Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar, kunnen ouders zich opgeven voor het klassenouderschap.



Dagopvang, Peuterwerk en Buitenschoolse Opvang

Combinatiegroep dagopvang en peuterwerk

In ons kindcentrum wordt dagopvang en peuterwerk aangeboden in onze combinatiegroep voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De kinderen van de dagopvang en het peuterwerk krijgen een gezamenlijk aanbod. Er is een intensieve samenwerking tussen opvang en onderwijs om zo spelen, ontwikkelen en leren in het onderwijs en de opvang goed op elkaar aan te laten sluiten.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen bij ons een fijne tijd hebben, we willen een plek zijn waar kinderen volop de ruimte en gelegenheid krijgen om te experimenteren te ontdekken en te ontwikkelen. Daarnaast vinden we het erg belangrijk dat alle kinderen uit De Rips bij ons terecht kunnen, zowel voor het peuterwerk als voor de opvang als voor de BSO. Onze locatie is daarmee een belangrijke ontmoetingsplek. Een mooie bijkomstigheid is het ontstaan van contacten tussen ouders onderling bij het terugkerende bezoek aan de combinatiegroep. Omdat de kinderen op vaste tijden de combinatiegroep bezoeken ontmoeten zij daar dezelfde pedagogisch medewerkers en kinderen. Dit is een fijne basis om contacten op te bouwen, rekening te leren houden met elkaar en vertrouwen te krijgen in de wereld om hen heen.

De basis van onze dienstverlening is spelen en ontwikkelen. Voor het spelen en ontwikkelen werken wij met de VVE-methode van Uk en Puk en is er een intensieve samenwerking met de intern begeleider en de leerkracht van groep 1-2 van de school. Onder spelen en ontwikkelen verstaan wij: spelenderwijs werken aan ontwikkeling. Dit doen we op basis van thema's die voor kinderen actueel zijn, bijvoorbeeld ziek zijn, familie of vakantie, maar ook het early-years programma van het IPC maakt onderdeel uit van de dagplanning. Ook is er tijd en aandacht voor kinderen die net dat beetje extra nodig hebben, bijvoorbeeld kinderen met een taalachterstand. Wij werken met een VVE-programma waarin een doorgaande lijn gewaarborgd blijft.

Omdat wij bij het peuterwerk een gestructureerd speel- en ontwikkelingsprogramma aanbieden (VVE), is het verplicht dat peuters 2 dagdelen komen. Je geeft zelf aan welke dagdelen de voorkeur hebben. Wij komen zoveel mogelijk aan de wensen van de ouders tegemoet, maar geef ook altijd een 2e of 3e voorkeur aan. Het kan namelijk voorkomen dat de groep van de eerste voorkeur vol zit en er een wachtlijst ontstaat. Kinderen van de dagopvang kunnen 52 weken per jaar bij ons terecht. De kinderen van het peuterwerk zijn tijdens de schoolvakanties afwezig. Voor opvang zijn er verschillende mogelijkheden; meer informatie hierover is te krijgen op de groep of bij de



Kindcentrumleider. Er is ook de mogelijkheid om direct contact op te nemen met de klantenservice van GOO. Meer informatie en contactgegevens zijn te vinden op de website van GOO: www.stichtinggoo.nl. Op deze website is ook een calculator te vinden waarmee direct berekend kan worden wat de kosten en subsidiemogelijkheden voor ieders persoonlijke situatie zijn. Ook is het mogelijk op de website een rondleiding op het kindcentrum aan te vragen.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De BSO is bedoeld voor alle kinderen die de school bezoeken. Er is een keuze uit diverse pakketten; de kinderen kunnen voor en/of na schooltijd, op roostervrije dagen en/of tijdens de schoolvakanties bij ons terecht. BSO vindt plaats in de vrije tijd van kinderen. Na schooltijd eten de kinderen samen fruit en krijgen iets te drinken. Ondertussen kunnen ze hun verhaal kwijt bij de vaste pedagogisch medewerkers en bij elkaar. Daarna worden er activiteiten aangeboden en/of gaan de kinderen buiten spelen. Tijdens studiedagen kunnen kinderen met een 52 wekencontract een hele dag komen spelen, er is dan een ruimer aanbod in activiteiten. Tijdens vakantiedagen voegen we de BSO samen met locatie de Kastanjelaar. De openingstijden van de BSO zijn afgestemd op de schooltijden.

Inhoud van het onderwijs

Onderwijs in groep 1-2

In groep 1-2 maken de kinderen spelenderwijs kennis met letters, cijfers, van het puur manipuleren naar het spelend leren, van vrij spelen naar werken met het planbord. In de onderbouw wordt een stevige basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van de kinderen.

Basisontwikkeling

Basisontwikkeling is gericht op ontwikkelend onderwijs, dus onderwijs dat de ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk bevordert. Basisontwikkeling is de beginfase van

het onderwijs, het gaat vooraf aan de vakken, zoals taal, rekenen, e.d. Wanneer de kinderen **betrokken** zijn bij hun spel en werk, wanneer ze met volle aandacht luisteren en meedoen met gesprekjes en plezier beleven aan zelfgekozen en door de leerkracht geplande activiteiten, leren ze op een natuurlijke, spelende manier.

Taalontwikkeling

De meeste kinderen die in de onderbouw komen, kunnen nog niet lezen of schrijven. Daarom is juist het gesprek met de kinderen zo belangrijk. Door vaak met de kinderen in gesprek te gaan, ontwikkelen ze hun taalvaardigheden en worden ze voorbereid om dit daarna uit te breiden met lezen en schrijven. Er vinden kringgesprekken plaats met de hele groep, maar ook gesprekken met kleinere groepjes kinderen. Daarnaast vinden er activiteiten plaats als voorlezen, versjes, boeken bekijken, liedjes zingen, poppenkastspel, enz.

Rekenontwikkeling

De kinderen leren spelenderwijs de rekenvaardigheden. We oefenen o.a.: tellen, cijfers, vergelijken en meten. Samen met de pedagogisch medewerkers van de opvang hebben onze kleuterleerkrachten de training 'Met sprongen vooruit' gevolgd zodat de doorgaande lijn peuters/kleuters gewaarborgd wordt.

Spelontwikkeling

Jonge kinderen leren heel veel door te spelen. Het is voor de leerkracht vooral belangrijk om in dit spel de kinderen te stimuleren en uit te dagen om te leren. Dat kan bijvoorbeeld heel goed in rollenspelen die vaak gekoppeld worden aan themahoeken; uitdagende hoeken waarin kinderen in aanraking komen met allerlei taalaspecten. Natuurlijk besteden we ook veel aandacht aan het bewegingsspel van de kinderen. Groep 1-2 speelt enkele keren per week in de gymzaal. Bij goed weer gaan de kinderen elke dag één of twee keer extra buitenspelen.



Zelfstandig werken

Door middel van een planbord bereiden we kinderen voor op het plannen van taken, zodat ze straks in de volgende groepen kunnen gaan werken met een weektaak. Een aantal taakjes zullen ze verplicht moeten maken en daarnaast zijn er vrije werkjes die ze kunnen kiezen. Steeds zullen we de kinderen leren ervaren hoe ze taakjes kunnen plannen, zodat ze aan het einde van de week ook klaar zijn met hun werk.

Onderwijs in hogere groepen

In de Wet op het Primair Onderwijs staat vermeld welke vakken de kinderen moeten leren en aan welke kerndoelen ze aan het einde van de basisschool moeten voldoen. We vinden het belangrijk dat onze methodes goed aansluiten bij de kerndoelen en bij onze visie op onderwijs. We streven naar een ononderbroken lijn in het leerstofaanbod. Dat kan onder meer door het gebruik van dezelfde methodes en door afstemming van de manier van lesgeven in alle groepen. Naast de basisleerstof wordt ook leerstof in verband met extra hulp of ter verbreding en verdieping aangeboden.

Methoden overzicht

Nederlandse taal/lezen

Lijn 3 (aanvankelijk lezen)

Technisch lezen (methode wordt begin schooljaar gekozen)

Begrijpend lezen (methode wordt begin schooljaar gekozen)

STaal

Groep 3
vanaf groep 4

Vanaf groep 4

Vanaf groep 4

Rekenen/wiskunde

Pluspunt

Met Sprongen Vooruit

Alle groepen

Alle groepen

Engels

Groove me

Alle groepen

Schrijven

Schrijfatelier

Groep 1-2

Klinkers

Groep 3-8

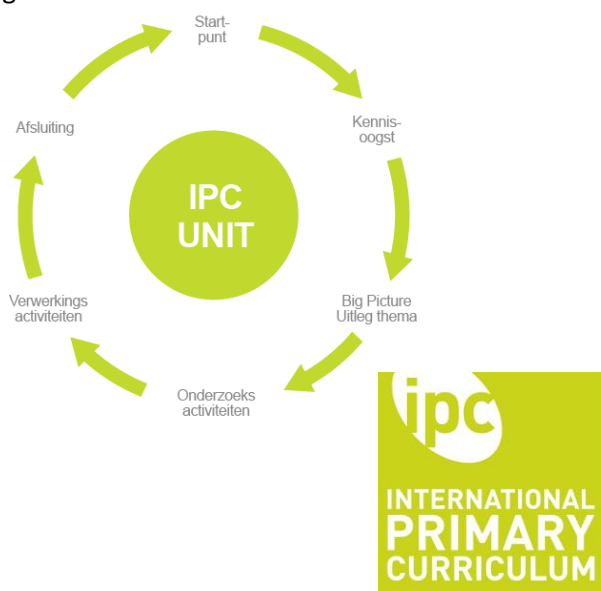
Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kwink

Alle groepen

IPC – International Primary Curriculum

In alle groepen wordt gewerkt met het International Primary Curriculum. Dat is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en zaakvakken. Het is onderlegt met een duidelijk leerproces met specifieke leer- en vaardigheidsdoelen voor elk vak en elke activiteit. Kinderen leren met het IPC vaardigheden die passen bij de tijd waarin ze opgroeien. Deze vaardigheden worden ook wel executieve vaardigheden of 21^e eeuwse vaardigheden genoemd.



IPC speelt in op burgerschapsonderwijs door dit in thema's en doelen te verwerken.

IPC is samengesteld met het oog op zowel hoge verwachtingen op het gebied van leren te hebben als ook om leerkrachten te helpen de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken. Het IPC-curriculum geeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen of mensen met een andere blik op de wereld dan zij zelf.

Omgaan met elkaar

We hechten veel waarde aan een goede manier van omgaan met elkaar. Hieraan wordt dagelijks aandacht besteed. Op de Klimboom werken we met de methode KWINK. Deze methode helpt kinderen met het sociaal en emotioneel leren. KWINK wordt zowel in het onderwijs als op de opvang/peuterwerk en de BSO ingezet. Samen werken we zo aan een preventieve sociale basis van waaruit we vorm kunnen geven aan een veilige plek voor iedereen die de Klimboom bezoekt. Naast de methode Kwink hebben we ook andere afspraken gemaakt om veiligheid te garanderen. We hebben deze afspraken vastgelegd in een gedragsprotocol. Het gedragsprotocol is te vinden op onze website. De drie 'kapstokregels' vormen een onderdeel van dit protocol.

Deze regels hebben te maken met de volgende onderdelen:

- Omgaan met elkaar
- Omgaan met spullen/eigendommen
- Omgaan met het gebouw en de omgeving

Respect in meest brede zin staat hierbij bovenaan.

De Klimboom is in het bezit van het vignet Gezonde School voor het onderdeel welbevinden en sociale veiligheid.



‘De beoordelende commissie vindt het mooi om te zien hoe De Klimboom aandacht besteedt aan het welbevinden en de sociale veiligheid van haar leerlingen, onder andere div. projecten, de inzet van KIIK en SCOL en de drie kapstokregels.’



ICT

De computer is een belangrijke informatiebron en communicatiemiddel. Op de Klimboom is het gebruik van de computer een geïntegreerd onderdeel van ons onderwijs. Directie en team zijn gemotiveerd om het gebruik van computers binnen en buiten het onderwijs te intensiveren en aan te sluiten bij de snelle ontwikkelingen in de moderne maatschappij. Op deze wijze kunnen we ons onderwijs beter en efficiënter vormgeven en de leerlingen beter voorbereiden op hun toekomst.

We hebben een eigen website met informatie voor ouders en kinderen. Digitale communicatie met ouders in het onderwijs gebeurt via ouderportaal, hierin kunnen o.a. ook absenties gemeld worden. Digitale communicatie in de opvang gebeurt via Konnect. Dagelijks worden kinderen aan- en afgemeld in Konnect. Voor communicatie omtrent schoolresultaten wordt Mijnrapportfolio ingezet.

In alle groepen wordt gewerkt met Chromebook, tablets en/of pc's. Alle kinderen vanaf groep 4 hebben de beschikking over een eigen Chromebook. We gaan uit van de volgende voordelen van het werken met digitale middelen ter ondersteuning:

- **Betere leerresultaten** door verhoogde motivatie en concentratie van de leerlingen, directe feedback en meer individuele differentiatie;
- **Direct inzicht** in de leervoortgang van de klas en individuele leerlingen;
- **Meer tijd** voor instructie, lesvoorbereiding en remediëring door automatisch nakijken en foutenanalyse;
- **Tegelijk digitaal aan de slag** doordat ieder kind een eigen device heeft.

Huiswerk

In de groepen 3, 4, en 5 bestaat het huiswerk doorgaans uit het oefenen van de tafels, korte leesopdrachten, voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen en/of het zoeken van plaatjes en materialen bij wereldoriëntatie. In de groepen 3 en 4 gebeurt dit meestal op vrijwillige basis. Vanaf groep 5 hebben de opdrachten een meer verplichtend karakter. Het huiswerk bestaat uit het leren van toetsen, voorbereiden van presentaties en het uitvoeren van diverse opdrachten. In groep 7 en 8 worden structureel taken/verwerkingsopdrachten als huiswerk gegeven. Dit kan voor alle vakgebieden zijn.

Zorg voor kinderen

Goede zorg op de juiste plek

De zorg voor alle kinderen op de Klimboom wordt gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle pedagogisch medewerkers en leerkrachten samen. Uitgangspunt is dat een kind een ononderbroken ontwikkeling moet kunnen doormaken. Het optimaliseren van de kwaliteit van de opvang en het onderwijs, waarbij we uitgaan van overeenkomsten én verschillen tussen kinderen, blijft een belangrijke uitdaging voor ons als team. We werken volgens de uitgangspunten van Opbrengstgericht Passend Onderwijs.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen.

Het kindcentrum volgt de ontwikkeling van de kinderen op meerdere manieren:

- Observaties van de kinderen (o.a. SCOL-leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling);
- Ontwikkeling van de specifieke kennis en vaardigheden m.b.v. registratiesysteem KIIK! Voor kinderen van 0-7 jaar;
- Methodegebonden toetsen;
- Niet-methodegebonden toetsen (CITO-leerlingvolgsysteem).

Van ieder kind wordt gedurende de schoolloopbaan een digitaal leerlingdossier bijgehouden.

Zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Binnen het 'continuüm van zorg' zijn vier niveaus te onderscheiden:

- De algemene basiszorg, die elke leerling in de klas bij de eigen leerkracht(en) op de basisschool krijgt;
- De extra zorg in de groep. In eerste instantie door de eigen leerkracht(en) evt. met ondersteuning van de interne begeleider, onderwijsassistent en/of remedial teacher;
- De speciale zorg met inzet van externe deskundigen;
- De zorg voor leerlingen in de speciale school voor basisonderwijs, wanneer ze in de basisscholen onvoldoende geholpen kunnen worden.

Kinderen met specifieke behoeften worden indien mogelijk binnen ons eigen kindcentrum opgevangen door de groepsleerkracht in samenwerking met de interne begeleider (IB'er). De interne begeleider coördineert de leerlingenzorg. Binnen het team worden ook regelmatig leerlingbesprekingen gehouden. In enkele gevallen vindt begeleiding van een leerling plaats door experts van buitenaf, bijv. een dyslexiebegeleider.

Binnen de stichting kunnen we daarnaast ook een beroep doen op de deskundigheid van het Team Begeleiding van GOO. Binnen de gemeente Gemert-Bakel is ook een Taalklas (m.n. NT2) gerealiseerd. Dit betekent dat de externe ondersteuningsmogelijkheden/-deskundigheden op het gebied van jonge risicoleerlingen en taal en spraak flink zijn uitgebreid.

Soms is het wenselijk dat een kind een jaar langer in een bepaalde groep blijft. Het kan ook voorkomen dat een kind eerder dan gebruikelijk doorstroomt naar een volgende groep. In beide gevallen worden de mogelijke voor- en/of nadelen en de meerwaarde van een dergelijke beslissing uitvoerig met de ouders besproken. De definitieve beslissing over de plaatsing in een groep ligt bij de directie.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen. Want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgonderwijs en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen nog steeds naar het speciaal onderwijs.

Voor meer info, zie: [animatie passend onderwijs](#)

Deze animatie legt in 3 minuten uit wat passend onderwijs inhoudt. Onder andere de zorgplicht voor scholen, de

samenwerkingsverbanden met reguliere en speciale scholen en de verdeling van het geld voor extra ondersteuning komen aan bod. Voor uitgebreide info, zie ook: www.passendonderwijs.nl.

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: [Met elkaar voor het kind](#).

Zorgen over uw kind

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed om zo snel mogelijk een gesprek te voeren tussen ouders/verzorgers en school. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school

De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is te vinden in het Kindcentrum ondersteuningsplan wat terug te vinden is op de website van de Klimboom. Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "Beschrijving Basisondersteuning". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden. Onze basisondersteuning is beschreven in het Kindcentrum Ondersteunings Profiel (KOP) welke terug te vinden is op de websites van de school.

Extra ondersteuning buiten school

Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kan het SWV ingeschakeld worden. De gedragsdeskundigen van het SWV denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar

het kan op een school zo thuisnabij mogelijk, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. Het SWV draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van het [SWV](#) is te lezen wat het SWV kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen

Cluster 1- en 2-scholen zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Scholenkring

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in zes scholenkringen. Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel-Boekel. De contactpersoon binnen het SWV van deze scholenkring is Phebe van Hal en Lieke Tijmenssen. Bij zorgen over de ontwikkeling van uw kind kan de gedragsdeskundige in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Oudersteunpunt

Op de website van het [OuderKindSteunpunt](#) van SWV Helmond-Peelland PO is veel informatie te vinden over het basisonderwijs in onze regio. Er worden veel antwoorden gegeven op vragen waar je als ouder van een (schoolgaand) kind mee kunt zitten. Regelmatig organiseren we thema-avonden waar je jezelf gratis voor kan aanmelden.

Kindcentrumondersteuningsprofiel (KOP)

Onze school heeft in oktober 2022 opnieuw een KOP vastgesteld.

Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en de extra ondersteuning die ons kindcentrum kan bieden. Ook zijn hierin onze ambities m.b.t. het bieden van ondersteuning vastgelegd. Het legt vast waar de school voor staat. Het KOP van alle scholen van ons samenwerkingsverband tezamen vormen de basis van het aantonen van de mate van dekking van ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om onderwijs en ondersteuning te krijgen dat zij nodig hebben.

Op alle scholen van het samenwerkingsverband is de basisondersteuning op orde. Dat wil niet zeggen dat er

geen verbeteringen plaats kunnen vinden. Elke school maakt daarin eigen keuzes.

Een ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de kwaliteit van de basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school) ;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

Hoofdpijnen uit ons KOP

Op ons kindcentrum streven we iedere dag naar het realiseren en onderhouden van goede basisondersteuning. Het pedagogisch klimaat is in orde en er wordt doordacht en opbrengstgericht gewerkt. Het werken in heterogene groepen vormt een extra uitdaging die ook veel kansen biedt. Groepen en vakken worden, waar mogelijk, verbonden om zo tot een effectieve inzet van onderwijstijd komen. Op deze manier creëren we ook extra tijd om aan specifieke ondersteuningsbehoeften tegemoet te kunnen komen. De inzet van coöperatieve werkvormen vormt hierbij een krachtig middel. We hebben een goed systeem op het gebied van leerlingenzorg. Er is een zorgplan voor onze eigen school waarin duidelijk beschreven wordt welke acties op welke niveaus ondernomen kunnen/moeten worden.

Ontwikkeling van deskundigheid van medewerkers is essentieel om de kwaliteit van opvang en onderwijs te borgen en verder te verbeteren. Omdat we een duurzaam sterke school willen blijven, zijn we heel bewust bezig met opbrengstgericht werken. Er is een goed systeem waarbij zowel op school-, groeps- als individueel niveau gewerkt wordt met de kwaliteitscyclus. We zien ouders als belangrijke partners. Voor optimale ontwikkeling van kinderen is een goede samenwerking noodzakelijk. Binnen onze schoolontwikkeling blijven de onderdelen afstemming, planmatig werken en deskundigheid de grootste prioriteit hebben. We zijn steeds beter in staat zijn om goed vorm te geven aan het ontwikkelperspectief voor individuele leerlingen. Beleidsaanpassingen zullen steeds plaats vinden op basis van (veranderende) behoeften van kinderen, school en leerkrachten. Ook in ons jaarplan zijn deze doelen duidelijk opgenomen.

Het zo kansrijk mogelijk vormgeven van ons onderwijs in heterogene groepen blijft ons uitdagen. De Klimboom wil de kinderen een zo rijk mogelijke leeromgeving bieden. We vinden het belangrijk om veel aandacht te besteden aan de 21ste-eeuwse vaardigheden. We zullen ons verder blijven verdiepen in hedendaagse, moderne vormen van onderwijs.

Ondersteuningsdeskundigheid (intern en extern)

De school is in staat om lichte extra ondersteuning te realiseren met behulp van interne expertise. Er is ervaring opgebouwd in het omgaan met leerlingen met auditieve en visuele beperkingen en ernstig zieke leerlingen. De interne deskundigheid op het gebied van meerbegaafdheid, jonge risicoleerlingen en VVE is de afgelopen jaren sterk toegenomen. We zijn nog niet tevreden over de ondersteuningsdeskundigheid op het gebied van NT2 (Nederlands als 'Tweede taal'), zowel intern als extern. Het laatste jaar hebben we onze externe ondersteuningsmogelijkheden op het gebied van jonge risicoleerlingen en taal en spraak verder uitgebreid.

Voor onze school, de enige school in een kleine dorpsgemeenschap, is het van belang dat er veel deskundigheid binnen de basisgroepen aanwezig is. Daarom is het optimaliseren van werken met heterogene groepen erg belangrijk. We zijn tevreden over de ervaring en aanwezige deskundigheid op velerlei gebieden en blijven werken aan het vergroten van deskundigheid d.m.v. het opleiden van specialisten in de school. Wanneer specifieke deskundigheid gewenst is weten we de weg naar externe ondersteuning te vinden. Hierbij stellen we ons lerend op omdat we onze eigen deskundigheid continu willen vergroten. We vinden het belangrijk om vooral preventief te werken om problemen te voorkomen. Vroegtijdige signalering en snelle passende interventies zijn daarvoor noodzakelijk.

We werken verder aan vergroting van onze eigen deskundigheid. Dit doen we met name op het gebied van passend onderwijs in de breedste zin van het woord. Binnen de cyclus van Handelingsgericht Werken moet de component van het gedrag een duidelijke plek hebben, met name de vraag 'Wat heeft dit kind in deze specifieke situatie van ons nodig?' dient daarbij leidend te zijn. We werken hierin zoveel mogelijk samen met onze partners binnen het kindcentrum. Doorgaande lijnen, zeker op het gebied van taal-spraakontwikkeling, staan hierbij centraal. O.a. d.m.v. taalcoördinatorschap gaan we dit verder vorm geven. De tendens is dat er specialisten op diverse gebieden opgeleid worden. Waar mogelijk werken we ook samen met andere kindcentra.

Ondersteuningsvoorzieningen

Er zijn binnen school geen extra ondersteuningsvoorzieningen in de vorm van aparte groepen voor specifieke problematieken aanwezig. We hebben geen extra ondersteuningsvoorzieningen omdat we van mening zijn dat er zoveel mogelijk ondersteuning binnen de groep geregeld moet worden. Tevens laat de schoolgrootte dit niet toe. We willen qua ondersteuningsvoorzieningen een brede school zijn.

Het is noodzakelijk dat de leerkrachten dermate competent zijn dat zij in een heterogene groep voldoende specifieke ondersteuning kunnen realiseren. Daarbij worden zij waar nodig/mogelijk ondersteund, o.a. door de ib'er. Efficiënte inzet van tijd, mensen en middelen is essentieel. Ook de inzet van ICT is belangrijk ter ondersteuning. We realiseren geen aparte groepen voor specifieke problematieken. Zoals eerder aangegeven vinden we dat er zoveel mogelijk ondersteuning binnen de groepen gerealiseerd moet zijn. Vanzelfsprekend hoort daar adequate scholing van alle medewerkers bij.

Voorzieningen in de fysieke omgeving

De voorzieningen in de fysieke omgeving die nodig zijn om leerlingen met speciale behoeften op te vangen, zijn op orde. Mochten in de toekomst aanpassingen noodzakelijk zijn, dan zullen we dat t.z.t. bekijken en oplossen.

Samenwerkende ketenpartners

Wij werken regelmatig samen met de aanwezige ketenpartners. Met de buitenschoolse voorzieningen hebben we binnen het kindcentrum uiteraard een intensieve samenwerking. We vinden een optimale afstemming met jeugdhulpverlening, voor- en vroegschoolse instanties en het voortgezet onderwijs van groot belang.

De inzet van de opvoedondersteuner die aan ons kindcentrum verbonden is, en de opzet van het zorgteam voorzien in een grote behoefte van ons kindcentrum. We hopen dat de positieve ervaringen die we tot nu toe hebben opgedaan een goed vervolg zullen krijgen in de komende jaren.

De vormgeving van goede doorgaande lijnen tussen 0-13 jarigen is volop in ontwikkeling. Afgelopen jaar is veel aandacht besteed aan het opleiden van medewerkers in het goed volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Zes uitgangspunten opbrengstgericht passend onderwijs



Van eind naar begin

Dit uitgangspunt gaat over de context waarbinnen het onderwijs passend wordt gemaakt. Het eindpunt, de schoolambitie, bepaalt hoe de onderwijsbehoeften eruitzien en deze bepalen op hun beurt weer het onderwijsprogramma. Onderwijsbehoeften volgen uit de persoonskenmerken van een schoolpopulatie, een groep leerlingen of een enkele leerling. Je kunt niet spreken van passend onderwijs als er geen doel is dat je nastreeft.



School > groep > leerling

Opbrengstgericht en passend onderwijs start op schoolniveau. Het onderwijsprogramma van de school heeft tot doel om alle leerlingen te bedienen. Omdat groepsofbrengsten verschillen, is het zaak om per groep dit programma verder passend te maken. Tot slot gaan we voor individuele leerlingen met bijzondere onderwijsbehoeften het onderwijs finetunen.



Middenmoot als vertrekpunt

Passend onderwijs vereist een ankerpunt. Dit is de middenmoot in een schoolpopulatie of in een groep. De middenmoot in de schoolpopulatie is het ankerpunt van de inrichting van het onderwijsprogramma. In een groep is de middenmoot het vertrekpunt van de leerkracht en vormt daarmee de kern van een eventuele aanpassing van het onderwijsprogramma.



Overeenkomsten in onderwijsbehoeften

Onderwijs geven we niet aan individuen, maar aan groepen individuen met gemeenschappelijke kenmerken en onderwijsbehoeften. Leren zien we als een groepsproces waarmee we het leren van elkaar en de coöperatieve vaardigheden van leerlingen stimuleren. Groepsgewijs onderwijs zorgt ook voor een gevoel van cohesie. Chris Struiksma verwoordde het mooi in Focus op Feiten (2009, CED-Groep): 'Elk kind is uniek, maar dat betekent niet dat een eigen leerprogramma mogelijk, nodig of zelfs maar wenselijk is.' Waar het om gaat is dat er voor elke leerling voldoende uit het onderwijs te halen is.



Eerst convergent dan divergent

Het schoolaanbod start altijd met convergente differentiatie. Dit betekent dat een hele groep leerlingen tegelijkertijd aan één set doelen werkt en dat er verschillende aanpakken zijn om deze te realiseren: basis, verrijkt en intensief. Convergente differentiatie is met name goed voor leerlingen die de basis- of de intensieve aanpak ontvangen. De school is vrij om te bepalen wanneer zij een meer divergent aanbod doet aan de leerlingen voor wie (verdergaande) verrijking of intensivering van het onderwijs niet meer afdoende is. Zij kunnen de leerlijn respectievelijk versneld of vertraagd doorlopen.



Respons op instructie

Elke leerling, elke groep en de hele schoolpopulatie laat een respons zien op het onderwijsprogramma. We onderscheiden hierin drie onderdelen: de vaardigheidsgroei, de leerdoelbeheersing en de betrokkenheid. Respons op instructie hebben we nodig om te monitoren of er sprake is geweest van opbrengstgericht passend onderwijs. Is de respons voldoende, dan gaan we door met wat we deden. Is de respons onvoldoende, dan gaan we op onderzoek uit en passen we het onderwijs eventueel aan. Natuurlijk wel in de juiste volgorde: eerst de school, dan de groep en dan de leerling.

m.b.v. het ontwikkelingsvolgsysteem KIJK! Binnen ons kindcentrum wordt de samenwerking met de combinatiegroep (kinderopvang en peuterwerk) steeds intensiever en kwalitatief beter.

Inmiddels wordt ook steeds meer en vaker vormgegeven aan samenwerking met andere kindcentra. De verdere ontwikkeling van de Klimboom is een van onze prioriteiten. Goede doorgaande lijnen moeten gegarandeerd zijn. Voor het goed volgen van de ontwikkeling van de jonge kinderen wordt nu KIJK! gebruikt. Dit moet verder ontwikkeld en uitgewerkt worden. Waar nodig moet in- en/of externe deskundigheid ingeschakeld kunnen blijven worden.

Opmerkingen

We vinden het erg belangrijk om te denken in kansen en mogelijkheden in plaats van het zien van evt. obstakels. Het is ook van groot belang dat medewerkers de zaken samen met anderen aan kunnen pakken, zowel d.m.v. extra handen in de klas als door middel van het delen van ervaringen en ideeën met collega's en met externe deskundigen. We moeten echter heel duidelijk bepalen wat wel of niet tot de mogelijkheden behoort. Hierbij staan we open voor nieuwe uitdagingen en denken we creatief mee in het vinden van oplossingen. Daarbij willen we onze grenzen bewaken. Er moet een goed evenwicht zijn tussen de behoeften van een kind en wat school, groep en medewerkers kunnen bieden. Daarbij zullen de belangen van alle betrokkenen goed afgewogen worden.

De grens van hoever we gaan in onze begeleiding wordt bepaald door pedagogische factoren. Veiligheid voor alle betrokkenen van ons kindcentrum is daarbij een doorslaggevend criterium.

Samenvatting van de hoofdlijnen

Omdat we de enige school in het dorp zijn, voelen we er ons verantwoordelijk voor dat zoveel mogelijk kinderen uit het dorp bij ons terecht kunnen. Uit het ondersteuningsprofiel blijkt dat de kwaliteit van de basisondersteuning ruim voldoende is. We vinden het uitermate belangrijk om te blijven werken aan vergroting van onze eigen deskundigheid op het gebied van passend onderwijs. Dit doen we zoveel mogelijk in samenwerking met onze partners binnen het kindcentrum.

We steken in op brede basisondersteuning en schakelen bij handelingsverlegenheid expertise van buitenaf in. We werken zo 'inclusief'* mogelijk.

(*Inclusief onderwijs houdt in dat gewone onderwijsinstellingen openstaan voor alle leerlingen, zowel hoogbegaafden als leerlingen met leermoeilijkheden en/of een belemmering. Een inclusieve school probeert op een zinvolle manier tegemoet te komen aan de verschillende behoeften van al deze kinderen. Om dit te realiseren hebben reguliere scholen behoefte aan de nodige ondersteuning en middelen).

De kwaliteit van het onderwijs

We zijn voortdurend bezig met het beschrijven, onderzoeken en verbeteren van de kwaliteit van ons kindcentrum. Uitgangspunt hierbij is dat het kindcentrum twee belangrijke opdrachten heeft:

1. Onderwijs en opvang ontwikkelen van hoogwaardige kwaliteit,
2. Hierover verantwoording afleggen aan de ouders, de omgeving en de overheid.

Het volgende vinden we belangrijk:

Doen wat je zegt,

Zeggen wat je doet

De goede dingen doen

... en daarover verantwoording afleggen.

We werken met het kwaliteitssysteem dat binnen de stichting GOO ontwikkeld is. De interne audit vormt een belangrijk onderdeel hierin. In februari 2023 heeft er een audit op de Klimboom plaatsgevonden. Uit de audit zijn een aantal sterke punten van de Klimboom naar voren gekomen en een aantal punten ter versterking. Te weten:

Wat gaat er goed?	Wat zijn de punten ter versterking?
Team en teamspirit	Diepgang en samenhang in analyse
Rijke leeromgeving	Focus en prioritering
Toegevoegde waarde in het dorp	Eigenaarschap van kinderen
Ambitieuze verwachtingen	Trots zijn op je eigen kracht
Veilige omgeving voor de kinderen	

De punten ter versterking worden meegenomen in het KC plan en in het jaarplan van de Klimboom

De afgelopen jaren is intensief samengewerkt met de onderwijsbegeleidingsdienst om dit binnen de school goed aan te pakken. De door ons gehanteerde 1-zorgroute biedt veel mogelijkheden voor doel- en opbrengstgericht werken. Er vindt monitoring en voortdurende verbetering plaats van het handelingsgericht werken op zowel groeps- en schoolniveau.

De onderwijsinspectie maakt elk jaar van elke school een risicoanalyse. Hierbij wordt gekeken naar de resultaten

(van alle groepen), de jaarstukken en eventueel geregistreerde signalen. Als er indicaties van risico's zijn, worden zo nodig aanvullende gegevens en documenten opgevraagd en vindt een gesprek met het bestuur plaats. Indien naar aanleiding van deze voortgezette analyse blijkt

dat er geen reden tot zorg is, kent de inspectie de school basistoezicht toe. Omdat de kwaliteit van ons onderwijs als voldoende is beoordeeld, is onze school onder dit basistoezicht geplaatst.

Het definitieve verslag van het inspectierapport n.a.v. het schoolbezoek is te vinden op onze website of via de link <http://www.owinsp.nl>

Alle toetsuitslagen in alle leerjaren, per leerling en van de gehele groep, geven informatie die we, mede met vele andere zaken, gebruiken voor analyses van ons kindcentrum. We kijken hier kritisch naar en onderzoeken welke factoren van invloed zijn op een uitslag.

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Klimboom op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Op een aantal factoren hebben we als kindcentrum geen invloed. De factoren die we wel kunnen beïnvloeden worden meegenomen bij het uitzetten van onze verdere ontwikkelplannen. We hebben geconstateerd dat woordenschat en taalontwikkeling, zeker ook voor- en vroegscholen, nog aandacht behoeven. Deze aspecten zijn van groot belang voor het leren van kinderen. Binnen ons kindcentrum wordt goed samengewerkt tussen opvang en onderwijs. Dit draagt zeker bij aan het verbeteren van de ontwikkeling van kinderen. Als kindcentrum geven we samen vorm aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid (ook al voordat de kinderen naar school gaan). Met behulp van goede onderwijsplannen en goede evaluaties daarvan blijven we constant bezig met het verbeteren van de basisvaardigheden.

Hoofdzaken voor onze ontwikkeling

- Verder met opbrengstgericht Passend onderwijs
- Blijvend aandacht voor kwaliteitsverbetering taal-/leesonderwijs
- Verbinden van groepen/vakken verder uitwerken en vormgeven
- Verdere ontwikkeling van groeps-/vakoverstijgend werken, werken op/met leerpleinen en optimale inzet van ICT
- Vormgeven aan educatief partnerschap
- Innovatief onderwijs, gericht op een goede ontwikkeling van 21ste-eeuwse vaardigheden

Eindtoets

Tot aan het schooljaar 22-23 scholen waren scholen verplicht een eindtoets af te nemen.

- De eindtoets laat zien in welke mate leerlingen de referentieniveaus voor taal en rekenen beheersen.
- De eindtoets is een hulpmiddel om vast te stellen of het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs goed op elkaar aansluiten.
- De eindtoets geeft inzicht in de leerresultaten van een basisschool. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze informatie om het totaaloordeel over een school te bepalen.

Onze school werkt sinds schooljaar 16-17 met ROUTE 8. De redenen voor de keuze voor deze eindtoets:

- Iedere leerling werkt adaptief/op eigen niveau
- Korte afnameduur
- Digitale afname
- Geen tijdslimiet
- Meerkeuzevragen
- Beknopte context
- ReadSpeaker mogelijk voor kinderen met dyslexie

De eindtoets werd in 20-21 niet gemaakt in verband met het destijds heersende Coronavirus. In onderstaande tabel vindt u de uitslagen van de eindtoets van de afgelopen schooljaren.

Toetsscore school	Aantal lln.
ROUTE 8	
2023 207,7	22
2022 193,9	11
2021 208	15
2020 geen afname i.v.m. Coronavirus	
2019 194,4	14
2018 211,5	17

De ROUTE 8-scores geven een relatieve score weer op een schaal van 100-300

Eindtoets wordt Doorstroomtoets m.i.v. schooljaar 2023-2024

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de naam van de 'eindtoets' in 'doorstroomtoets'. Deze wordt voor het eerst afgenomen in februari 2024. Met het naar voren halen van deze toets maken alle kinderen evenveel kans om op een school te komen die het best past bij hun niveau. Met de vervroegde afname en naamsverandering wordt ook duidelijk dat de leerling, ook na afname van de toets, zich nog blijft ontwikkelen in groep 8. Route 8 biedt in schooljaar 2023-2024 ook een doorstroomtoets aan.

Totstandkoming schooladvies

Om tot een goed advies te komen gaat de leerkracht, samen met het kind en de ouder(s), verzorger(s) een aantal keren in gesprek. Halverwege groep 7 ontvangen de kinderen daarbij een pré-advies. In groep 8 ontvangen de kinderen een voorlopig advies. Het gesprek waarin het

advies wordt besproken zal plaatsvinden in januari. Bij de totstandkoming van het advies wordt gekeken naar de resultaten van de gehele schoolloopbaan maar zeker ook naar andere factoren zoals werkhouding, huiswerkattitude en motivatie. De onderbouwing en motivatie van het advies wordt vastgelegd in een document dat met ouders en de vervolgschool gedeeld wordt. Nadat de leerlingen de doorstroomtoets gemaakt hebben wordt het schooladvies automatisch definitief als het resultaat van de toets hetzelfde of lager is. Wanneer het resultaat van de toets hoger is dan het schooladvies wordt het advies van de toets automatisch overgenomen mits ouder en kind daarmee instemmen. Wanneer de wens is om het voorlopig advies te behouden moet dit gemotiveerd worden.

Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.

Schooladviezen 22-23

- VWO 4
- HAVO/VWO 1
- HAVO 5
- VMBO-tg/HAVO
- VMBO-tg 3
- VMBO-k/tg 1
- VMBO-k 5
- VMBO-b/k
- VMBO-b 3

Ontwikkeling van leraren

De directie stelt ieder jaar samen met het team een scholingsplan op. Daarin staat aan welke zaken het team extra aandacht gaat besteden en welke leerkrachten opleidingen/cursussen zullen bijwonen. Veel cursussen vinden plaats buiten schooltijd, een enkele bijeenkomst is gepland tijdens schooltijd (studiedag/-middag).

Scholing 2023-2024

Leerling in beeld/Begrijpend lezen

Het scholingstraject voor het team is gericht op de inzet van en uitbreiding van eigen deskundigheid binnen de school. Er is al veel deskundigheid binnen het schoolteam aanwezig en daarnaast werken de teamleden verder aan hun persoonlijke ontwikkeltrajecten. De aandacht zal vooral uitgaan naar de volgende zaken:

- Implementatie nieuw leerlingvolgsysteem Leerling in beeld met bijbehorende teamtraining
- Verder met inhoudelijke ontwikkeling van het kindcentrum m.n. gericht op begrijpend lezen, spelling
- Blijvend aandacht voor kwaliteitsverbetering basisvaardigheden
- Vervolg thematisch werken m.b.v. het IPC – International Primary Curriculum (verbinding met Muziekimpuls en Cultuurloper en integreren van taal)

- Anders organiseren (verbinden groepen en vakken)
- Vervolg Rapportfolio in combinatie met IPC
- Aandacht voor effectieve instructie en gebruik van stappenplannen

Waardering van het kindcentrum

We vinden het erg belangrijk om te weten wat direct betrokkenen vinden van ons kindcentrum. In het schooljaar 2021-2022 is onderzoek gedaan naar de tevredenheid van medewerkers, ouders en leerlingen.

Tevredenheidsonderzoeken wordt verricht om te achterhalen waar mogelijkheden tot verbetering liggen voor de tevredenheid van kinderen, ouders en medewerkers van het kindcentrum.

Voor het schoolgedeelte was er een respons van 43% (23 ouders vulden de vragenlijst in). De ouders zijn tevreden over De Klimboom. Gemiddeld genomen beoordeelden zij de school met een 7.7. De ouders zijn het meest tevreden over de leerkrachten (gem. 9.3), de aandacht voor normen en waarden, communicatie en de algemene ontwikkeling. Het minst tevreden zijn ouders over de begeleiding van kinderen met specifieke behoeften.

De leerlingen van de groepen 6 t/m 8 vulden ook vragenlijsten in. Ze waren over het algemeen tevreden met hun school en gaven een gemiddeld rapportcijfer van 7.4. Zij waren (zeer) tevreden over de leerkracht (gem. 9.1), veiligheid in de klas en op school. Het minst tevreden zijn ze over de voorzieningen, leermiddelen en op eigen tempo leren.

De aanbevelingen voor verbetering richtten zich op het welbevinden en regels en handhaving daarvan.

De volgende aspecten worden als aandachtspunten meegenomen: Gedragsafspraken (o.a. anti-pestgedrag) en gepersonaliseerd leren.

Bij de opvang namen 9 (41%) ouders deel aan het onderzoek. Deze ouders zijn tevreden over de opvang op De Klimboom. Gemiddeld genomen beoordeelden zij deze met een 7.1. De ouders zijn het meest tevreden over de pedagogisch medewerkers (gem. 8.5), de sfeer en het sociale aspect.



De volgende aspecten worden als aandachtspunten meegenomen: Het vormen van een duidelijk beeld van het dagprogramma en de individuele aandacht voor kinderen

De resultaten van deze onderzoeken zijn te vinden op de website. De tevredenheidsonderzoeken worden elke 2 jaar afgenomen.

Aanmelding en inschrijving

- Ouders zijn altijd van harte welkom voor een kennismaking met de Klimboom. Daarvoor kan een afspraak gemaakt worden met de teamleider.
- Ouders kunnen hun kinderen aanmelden via de website van stichting GOO of de website van het kindcentrum.
- Tijdens het kennismakingsbezoek ontvangen ouders alle gewenste info over de mogelijkheden voor opvang, peuterwerk en/of onderwijs binnen het kindcentrum.
- Aan het einde van het kennismakingsgesprek worden inschrijvings- of (voor-)aanmeldingsformulieren uitgereikt.

Voor meer info zie www.stichtinggoo.nl of www.kindcentrumdeklimboom.nl

Informatievoorziening aan ouders

Kindcentrumgids, Sprokkelblad en website

Op onze website www.kindcentrumdeklimboom.nl is algemene informatie over de Klimboom te vinden. De notulen van de oudervereniging worden geplaatst op onze site. Voor actuele mededelingen van de diverse geledingen verschijnt aan het eind van elke maand het digitale Sprokkelblad. Dit wordt verspreid via het ouderportaal, Konnect en de website van de Klimboom.

Aan het begin van het schooljaar krijgen de kinderen het informatieboekje van het kindcentrum mee naar huis. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen ontvangen dit bij de inschrijving van hun kind. In dit informatieboekje vind je alle praktische zaken voor het nieuwe schooljaar.

Via Ouderportaal worden ouders worden geïnformeerd over actuele zaken.

De kindcentrumgids, de kalender, Sprokkelbladen, foto's en andere informatie kun je van de website of het ouderportaal downloaden en desgewenst opslaan en/of printen.

Volg Kindcentrum De Klimboom ook op Facebook!



Ouders, waarvan een kind vier jaar wordt, ontvangen via de gemeente de Gids voor de Basisschool. Hierin staan algemene gegevens, wettelijke voorschriften, rechten en plichten van school en ouders, etc. met betrekking tot het basisonderwijs.

Informatieavonden

In het begin van het schooljaar vinden de informatieavonden van de groepen plaats. De leerkrachten geven op deze avonden uitleg over wat er in de groepen gaat gebeuren in dat schooljaar. Ook worden dan meteen de afspraken gemaakt voor de eerste kindontwikkelgesprekken.

Maandag 04 september
18.30 - 19.30 uur groep 1-2
19.30 - 20.30 uur groep 3-4

Dinsdag 05 september
18.30 - 19.30 uur groep 5-6
19.30 - 20.30 uur groep 7-8

Kindontwikkelgesprekken en rapportages

In de kindontwikkelgesprekken bespreken wij de voortgang van de kinderen. We vinden het heel belangrijk om regelmatig in gesprek te gaan met ouders. Niemand kent het kind zo goed als de ouder. In de meeste gevallen nemen kinderen ook zelf deel aan het gesprek. Samen bespreken we wat we denken dat e kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

We houden minimaal tweemaal per jaar een kindontwikkelgesprek. Als een kind in een nieuwe combinatiegroep komt, vindt dit plaats in een van de eerste maanden van het schooljaar. De afspraak voor dit (kennismakings-)gesprek wordt gemaakt op de informatieavond. Aan het eind van elk kindontwikkelgesprek bekijken ouders en leerkracht samen wanneer de volgende afspraak zal plaatsvinden. Als dat wenselijk is, kunnen ook interne en/of externe deskundigen aansluiten bij een gesprek. Daarnaast worden ouders d.m.v. Mijnrapportfolio geïnformeerd over de prestaties en ontwikkeling van hun kind.



Groepsverdeling schooljaar 2023-2024

BSO Mariëlle Nooyen en Daphne van Bommel
KDV/PW Jamy van den Berk en Daphne van Bommel

Groep 1-2 Marion Derks en Karen Schepens
Groep 3-4 Marlous van Schijndel en Kim van Oss
Groep 5-6 Harrie Peeters
Groep 7-8 Linda Derks

Ondersteuning in de groepen 3 t/m 8:
Mariëlle Nooyen (3-4)
Yvonne Veenhof (7-8)

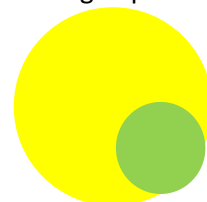
We zijn als team gezamenlijk verantwoordelijk voor goed onderwijs aan alle kinderen. Elke groep heeft een of twee leraren, die samen eindverantwoordelijk zijn voor het onderwijs in die groep. 4^{de}-jaars studenten van de Pabo mogen, onder supervisie, zelfstandig een groep onder hun hoede nemen. Het kindcentrum is eindverantwoordelijk hiervoor.

Op een aantal momenten in de week kunnen we meerdere leerkrachten/ondersteuners in de groepen inzetten. Op deze manier kunnen we zorgen voor een optimale begeleiding van alle kinderen. Het is dus mogelijk dat de groepen tijdelijk anders worden samengesteld of dat bepaalde activiteiten door een andere leerkracht dan de eigen groepsleerkracht worden begeleid. De regels en routines in de groepen zullen zoveel mogelijk door blijven lopen.

Mireille Janssen-Denessen is de eindverantwoordelijke directeur van het kindcentrum. Monique Peeters is als Kindcentrumleider onderwijs & opvang verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en het eerste aanspreekpunt voor kinderen, ouders en externen

Yvonne Veenhof is de interne begeleider (ib'er) van de Klimboom. Yvonne werkt op maandag, dinsdag en donderdag. De interne begeleider is, samen met de directie, verantwoordelijk voor de activiteiten op het gebied van passend onderwijs en coördineert alle processen die te maken hebben met de ondersteunings-trajecten voor leerlingen en leraren van onze school.

Hans van der Heijden werkt fulltime als conciërge op ons kindcentrum.



Vervanging van leerkrachten

Bij afwezigheid van leerkrachten in verband met ziekte of verlof worden zijn/haar taken overgenomen door een vervanger. Bij GOO hebben we een vervangerspool. We maken in eerste instantie gebruik van vervangers uit die pool. Alleen wanneer er geen leerkrachten uit de pool ter beschikking zijn, kunnen we met toestemming van GOO zelf in vervanging voorzien. Gezien het geringe aanbod en de situaties die kunnen ontstaan bij bijvoorbeeld corona of een griep epidemie, kunnen er zich omstandigheden voordoen die ons noodzaken tot improvisatie. Het is dan niet altijd vanzelfsprekend dat er een leerkracht voorhanden is. We hopen u tijdig te kunnen informeren als wij voor andere oplossingen moeten kiezen. In het uiterste geval zal een groep niet naar school kunnen komen.

Studenten

Het behoort tot de taken van een leraar basisonderwijs dat hij/zij beschikbaar is voor het vormen en begeleiden van leraren in opleiding. Het kan dus voorkomen dat één of meerdere studenten van de lerarenopleiding voor een korte of langere periode stage loopt in de groep van uw kind. Het rooster en het normale lesprogramma kunnen soms wijzigingen ondergaan. De eindverantwoordelijkheid binnen de groep blijft altijd in handen van de groepsleerkracht(-en). Jaarlijks bieden wij enkele studenten een stageplaats aan. Daarnaast is het mogelijk dat studenten van andere opleidingen voor een korte of langere periode stage lopen op ons kindcentrum.

Openingstijden, vakanties, vrije dagen en uitstapjes

Peuterwerk

Het peuterwerk is open op maandagochtend, maandagmiddag, dinsdagochtend, dinsdagmiddag, donderdagochtend, en vrijdagochtend. Bij aanmelding is er een keuze uit twee van deze dagdelen. De tijden voor het peuterwerk zijn: van 8.30 tot 12.30 uur en van 13.00 tot 17.00 uur. Opvang buiten deze tijden is mogelijk op nabijgelegen locaties van GOO. Je kunt hierover contact opnemen met de teamleider.

Schooltijden

We werken met een continu rooster. De schooltijden zijn:

Maandag, dinsdag en donderdag:

8.30 - 14.45 uur

Woensdag en vrijdag:

8.30 - 12.30 uur

De kinderen nemen een gezonde lunch mee naar school (brood, fruit/groenten en drinken).

Van 12.00 tot 12.45 hebben we lunch- en speelpauze.

De leerkracht blijft in de groep tijdens de lunch. Tijdens het eten en het spelen is er ondersteuning van de leraren door vrijwilligers.

Aanvang en einde schooltijd

De kinderen zijn welkom vanaf 10 minuten voor aanvang van de schooltijd, dus vanaf 8.20. 's Morgens zijn de leerkrachten vanaf die tijd in de leerruimtes aanwezig.

De inlooptijd is bedoeld voor de kinderen.

Op dinsdag en vrijdag is er een inlooptmoment voor de ouders van de kleuters van 08.20 tot 08.30 uur. Ouders kunnen dan een kijkje in de klas nemen en werkjes van de kinderen bewonderen.

Voor een gesprek met een leerkracht kan een afspraak gemaakt worden. De lessen beginnen om 8.30 uur. Alle kinderen moeten dan in hun lokaal aanwezig zijn, zodat direct gestart kan worden met het programma.

Te laat op school komen is voor het kind en voor de groep heel vervelend. Herhaaldelijk te laat komen moet door de directie gemeld worden bij de afdeling leerplicht van de gemeente.

Van de ouders/verzorgers die de kinderen komen ophalen, wordt verwacht, dat zij vóór de school op de kinderen wachten en op tijd aanwezig zijn. I.v.m. de veiligheid moeten auto's worden geparkeerd op het dorpsplein, uitsluitend in de daarvoor bestemde vakken.

Studiedagen onderwijs

De kinderen hebben i.v.m. studiedagen van het team vrij op:

Dinsdag 12-09-23 De kinderen de hele dag vrij

Woensdag 06-12-23

Donderdag 01-02-24 De kinderen zijn de hele dag vrij

Woensdag 10-04-24

Dinsdagmiddag 18-06-24 De kinderen zijn vrij vanaf 12.00 uur

Vrijdag 05-07-2024

Het peuterwerk kent geen studiedagen.

Vakanties en feestdagen

2023-2024:

16 okt t/m 20 okt

25 dec t/m 5 jan

12 feb t/m 16 feb

01 april

22 april t/m 03 mei

09 mei

10 mei

20 mei

08 juli

Herfstvakantie

Kerstvakantie

Krokusvakantie

2^e Paasdag

Meivakantie

Hemelvaart

Vrij

2^e Pinksterdag

Start zomervakantie

Volgens de wettelijke eisen moet een leerling in 8 jaar tijd 7520 uur onderwijs krijgen. Op de Klimboom voldoen we aan deze eis.

Excursies, schoolkamp en schoolreisje

Als het mogelijk is bezoeken we locaties die bij ons onderwijs passen. Dit wordt tijdig bekend gemaakt.

Groep 8 heeft in de eerste periode van het schooljaar de teambuildingsdagen (kamp).

In de laatste maand van het schooljaar vindt ook een schoolreisje plaats.



Enkele praktische zaken

Afmelding bij ziekte/ afwezigheid om medische redenen

Ziekte van een kind moet gemeld worden via Ouderportaal. Dit dient zo tijdig mogelijk te gebeuren. Geplande bezoeken aan huis- tandarts en bijvoorbeeld orthodontisten worden ook via het ouderportaal doorgegeven.

Fruit eten en drinken

De kinderen mogen 's morgens fruit meenemen. In de groepen 1 t/m 4 vindt het fruit eten in de klas plaats. De kinderen uit de andere groepen kunnen dit doen tijdens het speelkwartier. Zowel het team als de oudervereniging wil graag aansluiten bij het beleid van de overheid om overgewicht bij kinderen terug te brengen. We verzoeken daarom met klem om de kinderen alleen fruit mee te geven.

Onze kinderen kunnen gedurende de hele dag water drinken. Voor kinderen/ouders die dat graag willen, is er de mogelijkheid om drinken (in bidon of goed afsluitbare

beker) mee te nemen voor pauzemomenten.

Trakteren bij verjaardagen

Natuurlijk worden de verjaardagen van de kinderen gevierd op school. De meeste kinderen willen dan ook graag trakteren. Dat wordt erg gewaardeerd. Een kleine, gezonde traktatie is meer dan genoeg.

Bewegingsonderwijs

Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.
-

Om kinderen extra te ondersteunen bij het bewegingsonderwijs wordt vanuit GOO nauw samengewerkt met de gemeente Gemert-Bakel en wordt er gebruik gemaakt van buurtsportcoaches (van Bureau Negen) onder de noemer: Goed Bezig Gemert-Bakel. Om kinderen vanuit de kerndoelen en met ondersteuning van de buurtsportcoaches meer inzicht te geven in hun eigen motoriek, en de mogelijkheid te bieden om die motoriek te verbeteren, wordt op de kindcentra van GOO in Gemert-Bakel gebruik gemaakt van MQscan. Buurtsportcoaches meten met behulp van deze digitale methode de motorische vaardigheden. De resultaten worden in het kind- of leerlingvolgsysteem verwerkt. Daarnaast worden - conform afspraak - anonieme rapportages via de buurtsportcoaches gedeeld met de gemeente Gemert-Bakel in verband met het gezondheidsbeleid in de regio.

Alle groepen hebben tweemaal per week gymles. De gym schoenen van de kinderen van groep 1-2 blijven op school. Van de kinderen van groep 3 t/m 8 wordt verwacht dat zij geschikte sportkleding meenemen op de dagen dat ze gymles hebben. Graag ervoor zorgen dat de gym schoenen geen zwarte zolen hebben of andere donkere zolen die strepen op de vloer kunnen veroorzaken.

Gymrooster

	Maandag	Donderdag
09:15-10:15	1-2	1-2
11:00-12:00	7-8	3-4
12:45-13:45	5-6	5-6
13:45-14:45	3-4	7-8

Gezondheid

Wanneer een kind een besmettelijke ziekte heeft, moet dat worden doorgegeven aan school. Voor de meest actuele informatie over richtlijnen voor aanpak en behandeling van infectieziekten kunt u de website www.ggdbzo.nl raadplegen.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden de kinderen door ouders van de luizenwerkgroep gecontroleerd. Het is voor hen erg prettig als de haren schoon zijn en zonder vlechtjes, staartjes, speldjes e.d. Voor de laatste richtlijnen over voorkomen en behandelen verwijzen we naar www.landelijksteunpunthoofdluis.nl. Wij bevelen het correcte gebruik van de Assy-kam aan. Deze kam is verkrijgbaar bij de drogist.

Ophalen en wegbrengen

In verband met de verkeersveiligheid wordt van ouders verwacht dat zij hun auto bij het halen en brengen van kinderen bij voorkeur **op het dorpsplein** parkeren. Het gebruik van het doodlopende stuk van de Mr. Hertsigstraat levert, vooral door het keren van auto's gevaarlijke situaties op. Dat geldt ook voor het halen en brengen bij het kinderdagverblijf en peuterspeelzaal. Ouders die hun kinderen op school komen afhalen, worden verzocht op tijd aanwezig te zijn, omdat zij vanaf 12:30 en 14.45 uur de verantwoording dragen voor een veilige thuiskomst van hun kinderen.

Vervoer door ouders

Voor een aantal activiteiten doen we een beroep op ouders voor het vervoer van de leerlingen. We doen ons best ouders tijdig te informeren over de data en tijdstippen waarop we deze hulp nodig hebben. Omdat er ook kinderen van andere ouders vervoerd worden is het noodzakelijk dat ouders die rijden een **inzittendenverzekering** hebben.

Schoolfoto's/video-opnames

Van veel activiteiten op school worden foto's gemaakt. Deze kunnen bekeken worden via de foto-albums in Ouderportaal. De oudervereniging regelt eenmaal per jaar

een beroepsfotograaf die vrijblijvend van alle kinderen een of meerdere foto's maakt. De keuze van de fotograaf is medebepalend voor het soort foto's dat gemaakt wordt en voor de prijs ervan. Soms wordt er van een bepaalde activiteit of festiviteit ook een filmopname gemaakt. We verzoeken de ouders om bij schoolactiviteiten **zelf geen foto's en/of filmopnames te maken**.

Bibliotheek op school

De Bibliotheek op School is een landelijke aanpak voor het basisonderwijs, waarin bibliotheken en scholen structureel samenwerken aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid. Een belangrijk doel is om het leesplezier te vergroten en kinderen te stimuleren om meer te lezen, op school én thuis. Want kinderen die meer lezen, zijn beter in taal.



- Op school is een mooie, aantrekkelijke bibliotheek ingericht.
- De **collectie** is **actueel** en **gevarieerd**, en afgestemd op de **leesinteresses** van de kinderen en de **leesbehoeften** van de groepen.
- **Alle leerlingen kunnen boeken lenen** uit de collectie van de schoolbibliotheek, die ze **zowel op school als thuis** kunnen gebruiken.
- Alle kinderen krijgen een bibliotheekpas die ze zowel op school als in de vestigingen van Bibliotheek De Lage Beemden (www.bibliotheeklagebeemden.nl) kunnen gebruiken.

Een ander onderdeel van de Bibliotheek op School is het opstellen en werken met een leesplan. De school heeft, samen met de leesconsulent van de bibliotheek, een leesplan opgesteld. Met dit leesplan werkt de school structureel, van groep 1 t/m groep 8, aan het versterken van leesbevordering en taalontwikkeling. We werken nauw samen met de pedagogisch medewerkers zodat er een plan is voor alle kinderen van 0-13 jaar van het kindcentrum.

De Bibliotheek op School, oftewel het KlimBoS, is op schooldagen geopend van 8.20 tot 8.30 uur, tijdens de inlooptijden dus. Op deze tijden zorgen leerlingen van groep 7-8 voor de inname en het uitlenen van de boeken. Daarnaast kunnen ouders, ook buiten deze tijden, d.m.v. zelf scannen boeken lenen met hun kinderen.

Schoolverzuim en verlof

In artikel 16, lid 4 van de leerplichtwet wordt aan het college van burgemeester en wethouders opgedragen een instructie vast te stellen voor de leerplichtambtenaar. Middels de omschrijving van de taak en de functie van de leerplichtambtenaar wordt inzicht gegeven in wat er in

onze gemeente aan taken voor handhaving van leerplicht worden verricht. Deze instructie is ter inzage op school aanwezig. Voor vierjarige kinderen is er geen wettelijk verplichting om verlof aan te vragen. Toch willen wij graag weten waarom en wanneer kinderen niet op school zijn. Kinderen vanaf vijf jaar zijn wel leerplichtig. Vanaf dat moment moeten kinderen de basisschool dagelijks bezoeken. Wanneer het kind nog geen 6 jaar, dan mag het kind vijf uur per week thuisblijven. Dit dient wel tijdig gemeld te worden bij de kindcentrumleider. Deze vrijstelling kan uitgebreid worden naar maximaal tien uur.

Voor deze extra vijf uur dient speciale toestemming van de kindcentrumleider gevraagd te worden. Deze mogelijkheid voor vrijstelling is uitsluitend bedoeld om overbelasting van het kind te voorkomen.

Kinderen vanaf zes jaar zijn volledig leerplichtig. In bepaalde gevallen kan toestemming voor verlof worden

verleend. Aan de hand van onderstaande criteria (zie tabel) wordt bepaald of het gevraagde verlof mogelijk is. Wanneer verlof schriftelijk aangevraagd moet worden is het noodzakelijk dat hiervoor een aanvraagformulier ingevuld wordt. Dit is te verkrijgen bij de leraren of bij de kindcentrumleider of zelf downloaden van onze site.

De schoolleiding is **verplicht** (vermoedens van) **ongeoorloofd verzuim** te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

In de volgende gevallen kan (door de teamleider) wel verlof worden verleend:	
Redenen	Wijze van melden of aanvragen
ziekte	via ouderportaal
plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging	schriftelijk via verlofformulier
vanwege de aard van het beroep van ouders/ verzorgers verlof buiten schoolvakanties (ten hoogste 10 dagen per schooljaar en niet tijdens de eerste schoolweken)	schriftelijk en met werkgeversverklaring
bezoek aan arts e.d.	via ouderportaal
verhuizing en kennismaking met nieuwe school	Schriftelijk via verlofformulier
bijwonen van huwelijk familieleden	Schriftelijk via verlofformulier
ernstige ziekte familieleden	mondeling of schriftelijk via ouderportaal
overlijden familieleden	mondeling of schriftelijk via ouderportaal
ambts- of huwelijksjubilea familieleden	Schriftelijk via verlofformulier
medische of sociale redenen	schriftelijk met verklaring medische of hulpverlenende instantie

Veiligheid en calamiteit

Wanneer zich een brand of ongeval op het kindcentrum voordoet, volg dan onderstaande regels:

1. **Blijf van het schoolterrein. Ga NOOIT het gebouw binnen**
2. **Laat de toegangswegen vrij voor professionele hulpdiensten: brandweer, ambulance, politie**
3. **Neem uw kind nooit mee zonder dat de leraar/pedagogisch medewerker dat weet (inventarisatie)**
4. **Volg de instructies van de BHV-ers / het team op**
5. **Volg, indien aanwezig, de instructies van de professionele hulpdienst(en) op**

Veiligheid van kinderen staat voorop. Ook op ons kindcentrum staan we in het schoolteam en in de KCR regelmatig stil om te bekijken hoe we de veiligheid van de kinderen kunnen waarborgen. Door de risico-inventarisatie is de veiligheid in kaart gebracht en worden onveilige situaties verbeterd. Eveneens als onderdeel van het Arbobeleid zijn enkele personeelsleden opgeleid om in geval van calamiteiten handelend op te treden

(bedrijfshulpverleners, BHV'ers). Een van de belangrijkste taken van de BHV'ers is het voorkomen van paniek. In geval van ontruiming weten zij (en het door hen geïnstrueerde schoolteam) reddend te handelen. Indien nodig zullen de kinderen naar een veilige verzamelplaats buiten de school worden gebracht. Daar zal elke teamlid een inventarisatie maken van de aanwezige kinderen.

Jaarlijks oefenen het team en de kinderen de ontruimingsprocedure, eventueel in samenwerking met de brandweer. De BHV-ers volgen jaarlijks herhalingslessen. Mocht je menen een onveilige situaties op school aan te treffen, geef dit dan door aan een van de teamleden. Indien nodig kunnen dan maatregelen worden genomen. Op die manier werken we samen aan een veilige school.

Verwijdering en schorsing

Schorsing van een leerling zal alleen maar gebeuren na gesprekken met de leerling, de ouders, de groepsleerkracht(en) en het bevoegd gezag. De ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden(en) van schorsing. De beslissing over verwijdering van een leerling wordt genomen door het bevoegd gezag. Voordat wordt besloten tot verwijdering hoort het bevoegd gezag de betrokken groepsleerkracht(en). Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet eerder plaats dan nadat het bevoegd gezag een andere school heeft gevonden die bereid is de leerling toe te laten. Indien aantoonbaar langer dan acht weken gezocht is naar een andere school, die bereid is de leerling toe te laten, maar deze niet gevonden is, kan toch tot verwijdering worden overgegaan. De school houdt zich aan het gestelde in de Wet Primair Onderwijs artikel 40.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Betrokkenen bij het onderwijs kunnen bij dit meldpunt terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld. Ook signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme kunnen daar gemeld worden. Word je binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kun je contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Deze zal dan bezien op welke manier je op zorgvuldige wijze hiermee kunt omgaan. De vertrouwensinspecteur kan samen zoeken naar de meest wenselijke aanpak (0900-1113111).

Schoolverzekeringen

De Stichting GOO heeft voor alle scholen de volgende verzekeringen afgesloten:

- W.A.-verzekering voor bestuursleden
 - W.A.-verzekering voor alle teamleden en degenen die in school werkzaam zijn (hulpouders, stagiaires, oppasouders)
 - Schoolongevallenverzekering voor de leerlingen
- Deze verzekering dekt zelfgemaakte medische kosten ten gevolge van een ongeval onder schooltijd of op de weg van/naar school (voorwaarde is wel dat we schoolsituaties en de weg van en naar school samen zo veilig mogelijk moeten maken/houden). Deze verzekering biedt ook de mogelijkheid van een uitkering bij invaliditeit of lichamelijk letsel als dit het gevolg is van een schoolongeval. Wanneer er vragen zijn over deze verzekering neem dan contact op met de kindcentrumleider van De Klimboom. Voor ouders/verzorgers, die dat wensen, bestaat er nog een mogelijkheid om zelf een 24-uurs dekking af te sluiten. Voor vragen hierover kun je bij de kindcentrumleider terecht. Met betrekking tot het vervoer van kinderen per auto voor school nogmaals het volgende: omdat er ook kinderen van andere ouders vervoerd worden is het

noodzakelijk dat ouders die rijden een **inzittendenverzekering** hebben.

Sponsoring

De Stichting GOO heeft een sponsorbeleid, waarin sponsoring onder bepaalde voorwaarden wordt toegestaan.

- Het moet organisatorisch mogelijk zijn
- Het moet de kinderen/de school direct of indirect ten goede komen
- Tot sponsoring van nieuwe projecten kan alleen worden overgegaan in overleg met de directie, de KCR en het bestuur
- De continuïteit van gesponsorde projecten moet gewaarborgd zijn
- Er mogen geen verplichtingen ontstaan, waaraan het kindcentrum niet wil of kan voldoen
- Er mag passieve, onopvallende reclame tegenover staan b.v. in de vorm van een advertentie
- Er mag geen reclame worden gemaakt voor zaken, die de geestelijke of lichamelijke gezondheid schaden
- Folders mogen alleen worden uitgedeeld, als dit niet in strijd is met de opgestelde regels en er geen commerciële bedoelingen achter schuil gaan.

Sponsors kunnen worden aangezocht voor de inrichting van het schoolgebouw en de omgeving, medefinanciering van drukwerk, buitenschoolse activiteiten, aanschaf van extra materialen en voor activiteiten voor goede doelen. Op De Klimboom is nauwelijks sprake van enige sponsoring. De volledige regeling Sponsoring is op ons kindcentrumter inzage aanwezig.

Privacy op Kindcentrum De Klimboom

Op De Klimboom gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt. Wij hanteren de regelgeving betreffende de wet AVG.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogische medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De kind-leerlinggegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen/leerlingen worden vastgelegd in KIK observatie -en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat De Klimboom onderdeel uitmaakt van stichting GOO, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mogen op verzoek van ouders specifieke gegevens verwijderd worden. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kan er contact opgenomen worden met de leerkracht of met de kindcentrumleider.

In het privacyreglement van de stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met kindgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en kinderen. Dit reglement is met instemming van de KCR/GOO-raad vastgesteld. Raadpleeg hiervoor de website van de stichting GOO: www.stichtinggoo.nl

Externe instanties

GGD Brabant-Zuidoost

Gelukkig gezonde kinderen

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor gezinnen?



Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Alle ouders of verzorgers willen het beste voor hun kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een

medewerker gezondheidsbevordering. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor ouders en kind betekenen?

Alle kinderen van groep 2 ontvangen een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van het kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan schoolverzuim en gedrag. Er is dan natuurlijk ook de mogelijkheid om zelf vragen te stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel....

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden is te vinden op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de [Stichting Opvoeden.nl](http://StichtingOpvoeden.nl) in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inenting

In het jaar dat kinderen 9 jaar worden, krijgen ze de inenting tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes krijgen in het jaar dat ze 13 worden ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor de uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Zijn er vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Dan kan er altijd contact opgenomen worden met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of het kindcentrum schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- Zij verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.

- Ze ondersteunen scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

Bovenstaande website is ook te raadplegen voor de meest actuele informatie over richtlijnen voor aanpak en behandeling van **infectieziekten** bijv. **hoofdluis of krentenbaard**.

Kunstbalie

Kunstbalie is het expertisecentrum voor kunst- en cultuureducatie in Noord-Brabant. We maken gebruik van hun kunstabonnement waarbij kinderen gedurende hun basisschooltijd tweemaal met de disciplines dans, drama, muziek, beeldend, foto/film/video en literatuur in aanraking komen.

Stichting Leergeld

“Alle kinderen mogen meedoen”

Uit cijfers en ervaringen blijkt dat een aanzienlijk aantal kinderen vanwege gebrek aan financiële middelen van de ouders niet of in onvoldoende mate mee kan doen met leeftijdsgenoten; ze komen aan de zijlijn te staan omdat ze niet deel kunnen nemen aan (extra) activiteiten van de school of omdat ze geen lid kunnen zijn van een (sport)club.

Contactgegevens De Klimboom

Voor de **gegevens van personeel, leden KC-raad en OV**: zie informatieboekje van De Klimboom

Kindcentrum De Klimboom
Mr. Hertsigstraat 7
5764 PR De Rips

www.kindcentrumdeklimboom.nl

tel.nr.:	onderwijs	0493 – 599 360
	dagopvang/peuterwerk	088 – 0088 526
	buitenschoolse opvang	088 – 0088 522

Mireille Janssen-Denessen
Monique Peeters

directeur
kindcentrumleider
opvang & onderwijs

mireille.janssen@stichtinggoo.nl
monique.peeters@stichtinggoo.nl

Stichting GOO

College van bestuur: Dhr. Ab Groen

ab.groen@stichtinggoo.nl

Bezoekadres:
Valeriusstraat 33
5421 TR Gemert
tel. 088-0088500

Postadres:
Postbus 39
5420 AA Gemert
info@stichtinggoo.nl www.stichtinggoo.nl

Uitsluiting van kinderen door een gebrek aan middelen bij de ouders mag in een welvarend land als Nederland niet gebeuren; een sociaal isolement is voor een kind immers niet acceptabel.

De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden.

Soms bestaat de hulp uit:

- het wijzen op wettelijke mogelijkheden,
- in andere gevallen is de weg wijzen in het woud van formulieren en voorzieningen noodzakelijk en
- er bestaat een mogelijkheid tot het verstrekken van een renteloos voorschot en/of een gift in natura, vanuit de stichting.

Als ouders een beroep willen doen op de Stichting Leergeld kunnen zij een aanvraag indienen. Een medewerker (intermediair) van de Stichting komt op bezoek om de mogelijkheden te bespreken. Dat dit bezoek in alle vertrouwelijkheid zal plaats vinden spreekt voor zich. Het werkgebied van de stichting omvat de gemeenten Boekel, Gemert-Bakel en Laarbeek. Op het kindcentrum is een aanvraagformulier verkrijgbaar; ook kan telefonisch, digitaal dan wel schriftelijk contact opgenomen worden met Stichting Leergeld Gemert e.o. tel: 06-50979725, contact@gemert-bakel.leergeld.nl Leergeld Gemert e.o. Postbus 116, 5420 AC Gemert

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de landelijke site Leergeld: www.leergeld.nl.

Contactpersonen klachtenregeling

Interne vertrouwenspersoon:

Linda Derks

Tel: 0493 – 599360

linda.derks@stichtinggoo.nl

Externe vertrouwenspersonen

Marijke Creemers

Tel. 06-20537095

marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

Annelies de Waal

Tel. 06-33646887

anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Diversen

Informatie- en advieslijn voor
ouders over onderwijs

0800 – 5010

Inspectie van het Onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl

088 – 6696382

Jeugdgezondheidszorg
www.ggdbzo.nl/ouders
mijnkindendeggd@ggdbzo.nl

088 - 0031 422

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 – 1113111

