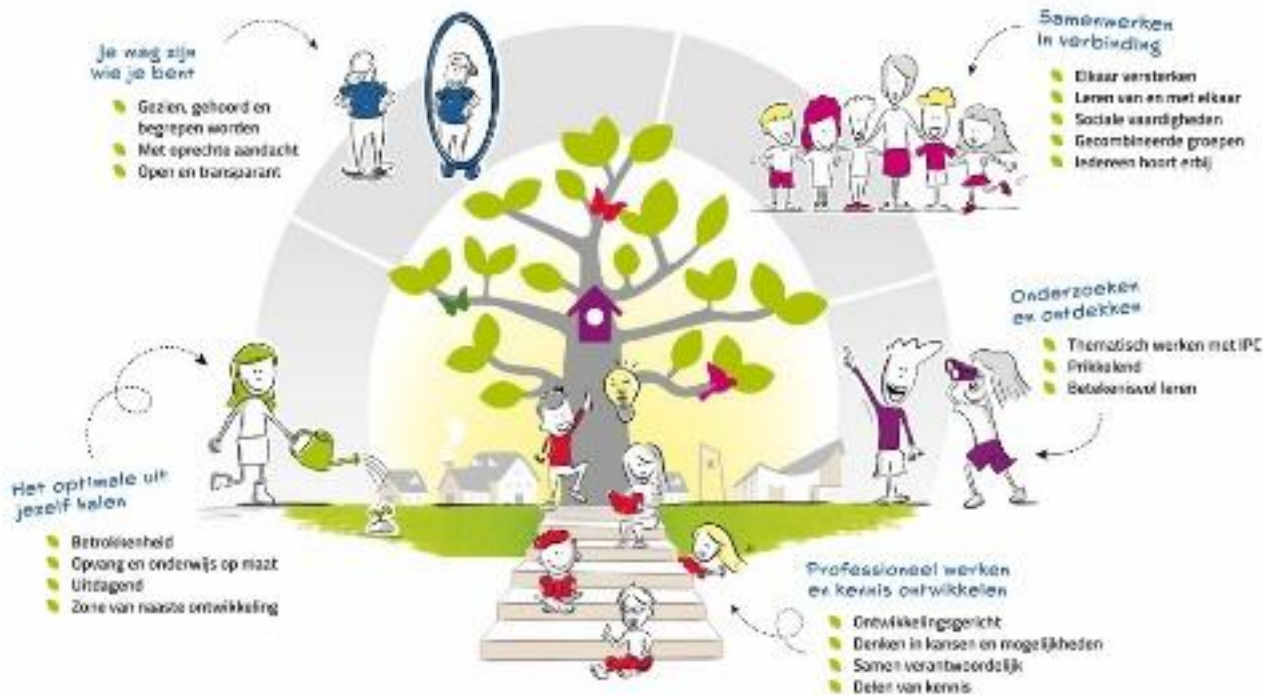


KC de Klimboom

De kracht van een klein kindcentrum



Jaarplan 2025 - 2026

voorwoord

Dit jaarplan is een logisch vervolg op het jaarplan 2024-2025 en ligt in het verlengde van het KC plan 2023-2027. In samenspraak met het team van de Klimboom zijn prioriteiten t.a.v. de ontwikkeling van het KC opgesteld welke vertaald zijn in het jaarplan. Het jaarplan is een integraal plan van onderwijs- en opvangdoelstellingen. Daarnaast zijn er vanuit het kindcentrumplan een aantal ontwikkelpunten opgenomen en een aantal aandachtspunten die er vanuit het kwaliteitsgesprek jaarplan meenemen. De focus zal liggen op het onderwijsaanbod aan de meervoudig gecombineerde groep, de doorontwikkeling van ons IPC-onderwijs, ambities t.a.v het jonge kind en leesbeleving/leesplezier en begrijpend lezen/luisteren. Wij willen met ons aanbod zo goed mogelijk aansluiten bij de leer- en ontwikkelbehoefte van onze kinderen om zo de betrokkenheid en het eigenaarschap bij kinderen te stimuleren.

Inleiding

Opvoeding & onderwijs leggen de basis voor het leven van kinderen. Als professionals hebben we de verantwoordelijkheid om onze kinderen te begeleiden in hun ontdekkingstocht en ontwikkeling. We zullen ons, als kindcentrum, blijvend versterken door voortdurend te leren en andere wegen te blijven verkennen. Dit jaarplan ligt in het verlengde van het bloeiplan van GOO opvang en onderwijs. Het beschrijft de doelen en acties voor het schooljaar 2025-2026 van KC de Klimboom en is tot stand gekomen in samenwerking met alle professionals van de Klimboom.



Samenwerking in verbinding



Onderzoeken en ontdekken



Professioneel werken en kennis ontwikkelen



Het optimale uit jezelf halen

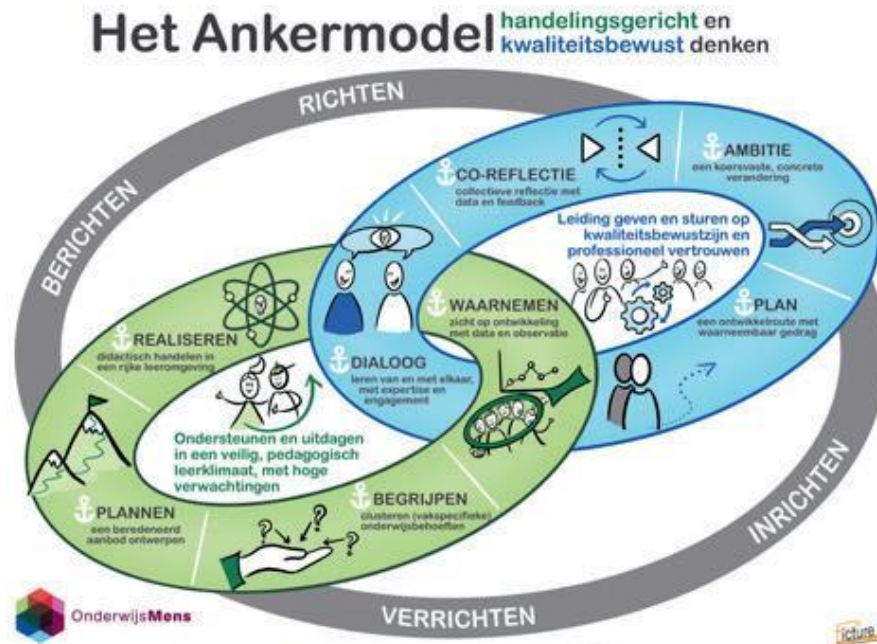


Je mag zijn wie je bent

Uitgangspunten jaarplan

Dit jaarplan is gebaseerd op de bovenstaande ontwikkelgebieden en geven richting, vorm en inhoud aan ons aanbod zowel in de opvang als in het onderwijs. Het jaarplan is een levend document. Gaandeweg zullen we onze (tussen) doelen evalueren en daar waar nodig bijstellen of aanpassen aan de actuele situatie. Onze maatschappij is voortdurend in verandering en omstandigheden veranderen voortdurend. Dat vraagt van ons als team flexibiliteit en aanpassingsvermogen. Daarbij is een integrale aanpak en een goede samenwerking tussen opvang en onderwijs voor ons van belang. Wij delen expertises en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. We realiseren een doorgaande pedagogische en educatieve lijn en een doorgaande lijn op het gebied van zorg, ontwikkeling, spelen en ontspanning.

Op de Klimboom werken we met het ankermodel omdat dit houvast biedt bij het systematisch en planmatig vormgeven van goede opvang en goed onderwijs. Deze manier van werken helpt ons om de focus te houden op wat echt van belang is: De ontwikkeling van elk kind vanuit een gezamenlijke visie. Zo creëren we een samenhangende en consistente aanpak binnen het team. Dit ondersteunt niet alleen het professionele ontwikkeling van het team maar versterkt ook de doorgaande lijn en kwaliteitscultuur van ons Kindcentrum



Onze uitdaging voor de toekomst

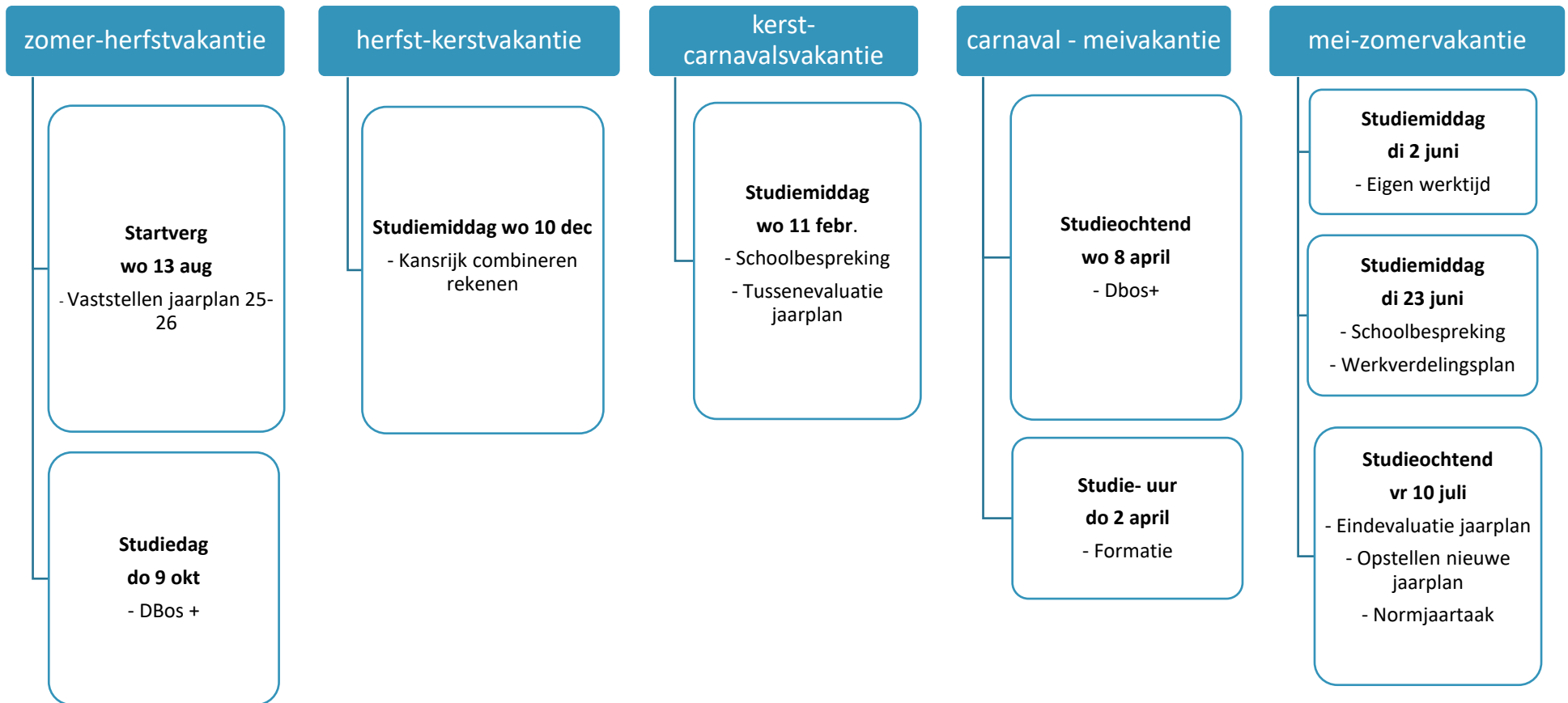
De Klimboom kent zijn eigen uitdagingen. Door vergrijzing en weinig nieuwbouw zien we het aantal aanmeldingen voor onderwijs en opvang de afgelopen jaren teruglopen. De leefbaarheid in het dorp, en de toekomst van de Klimboom heeft daarom expliciet onze aandacht. We richten ons samen met de ouders van de KC raad, onze stakeholders en andere belanghebbenden op een intensieve samenwerking binnen en buiten de gemeenschap om zo middels een gezamenlijke inspanning ervoor te zorgen dat de leefbaarheid in de Rips behouden blijft.

In het schooljaar 2025-2026 formeren wij 3 onderwijsgroepen. Te weten; groep 1-2-3, groep 4-5 en groep 6-7-8. Dit betekent iets voor de manier waarop wij ons onderwijs organiseren en vormgeven en uitvoeren. Een klein team kent zijn voordelen en heeft tegelijkertijd uitdagingen. Belangrijk is dat we onze kwaliteit van onderwijs blijven waarborgen en dat de werkdruk voor het team onderwijs en opvang behapbaar blijft.

Het werken in meervoudige combinatiegroepen vereist ervaring en kwaliteit. Om de kwaliteit te blijven waarborgen zal er extra ruimte en tijd moeten zijn voor het (gezamenlijk) voorbereiden van lessen, het klassenmanagement en het organiseren van het onderwijs. Dit heeft in het schooljaar 2025-2026 expliciet onze aandacht. Daarnaast starten we een traject m.b.t. leesbevordering en leesplezier (Bibliotheek op school Plus) Dit traject omvat 2 schooljaren een team van wetenschappers gaat onderzoeken wat het effect is van dit project. Ook dit zal scholing en tijd vragen van het team. Op bijeenkomsten en studiedagen zal dan ook voldoende tijd gefaciliteerd moeten worden voor studiebijeenkomsten, werkbijeenkomsten en uitwisselingsgesprekken.

Focuspunten 2025-2026 zijn:

- Kansrijk combineren rekenen
- Implementatie visiekader jonge kind
- Leesbevordering en leesplezier DBos+





Speerpunten 2025-2026




De volgende speerpunten staan centraal in het schooljaar 2025-2026

- **Kansrijk combineren rekenen, waaronder kwalitatief hoogwaardige instructies, coöperatief en samenwerkend leren en handelingsgericht werken**
- **Implementatie visiekader jonge kind (implementatie mijn peuter/kleutergroep, Uk en Puk 2.0, doorgaande lijn peuters kleuters en specifieke uitwerking van ambities regiegroep)**
- **Leesonderwijs waaronder leesbevordering en leesplezier middels DBos+**

Subonderwerpen zijn:

- Positioneren profileren
- Samenwerken binnen en buiten de gemeenschap van de Rips
- Hoofdbegaafdheid
- Kwink en burgerschap

		Jaarplan 2025/2026		
		WHY	WHAT	HOW
De kracht van een klein kindcentrum	Merkwaarden GOO	Kernwaarden KC de Klimboom		
	 Aandacht	Je mag zijn wie je bent Kwink/Fides + Burgerschaps- Ontwikkeling Instemmingsrecht kinderen vergroten	Onderhouden afspraken Kwink + borgen thema's burgerschap Verkiezingen nieuwe leerlingenraad.	Burgerschapsthema's IPC en Kwink cyclisch verwerken in het IPC aanbod 4 kinderen uit groep 6-7-8, opstellen jaarplan leerlingenraad.
		Onderzoeken en ontdekken	Integreren taal/leesaanbod, burgerschap en cultuuraanbod in thema's IPC	Geïntegreerd onderwijsaanbod middels thematisch werken IPC en early years. Naast wereld oriënterende vakken worden ook de culturele vakken en kernvakken zoveel mogelijk verweven in het thema aanbod.

Avontuurlijk			
	Positioneren/profileren	Aansluiten bij de behoefte van ouders t.a.v. opvang Succesverhalen delen communiceren (trots zijn) Eenduidige communicatie naar de buitenwereld	Behoeftetepeiling bij ouders betreffende nieuwe dienstenaanbod (in gesprekken met ouders) Inhoud/verdieping programma vakantieplezier. Dienstenaanbod aanpassen aan locatie specifieke wensen. Communicatiemedewerker in samenwerking met het team Gebruik sociale media In samenwerking met dorpsraad duidelijk en eenduidig communiceren betreffende het toekomstperspectief van de Klimboom en het dorpsontmoetingsplein. Sterke punten van de Klimboom benutten en naar voren brengen
 Bevlogen	Implementatie Het optimale uit jezelf halen	Aanbod jonge kind afstemmen op de behoefte. Combineren van instructies aan de gecombineerde groep	Implementeren nieuw kindvolgsysteem jonge kind, volgen van training mijn kleutergroep. Thema-aanbod dagopvang middels Uk en Puk 2.0. Training in 2 ^e helft van het schooljaar. Onderwijs en opvangaanbod afstemmen op de meervoudig gecombineerde groep (training kansrijk combineren rekenen)
 Deskundig	Begrijpend lezen/luisteren Analyse IIn resultaten	Begrijpend lezen/luisteren in combinatie met lezen/leesplezier Implementatie Leerling in beeld Afstemming op IIn populatie Analyseren en interpreteren leerling resultaten.	DBos + uitrollen en deelname onderzoek onder begeleiding van Bieb op school DHH en Acadin
	Afstemmenn op de leerlingpopulatie	<u>Borgen</u> onderwijsplan rekenen/spelling	Groepsbezoeken door kartrekken/Cedin, afstemmen op populatie door handelingsgericht werken in de groep.
 Verbindend	Samenwerken in verbinding	Samenwerking muziekvereniging/kunstlokaal /toneelvereniging Positionering en profilering binnen de gemeenschap	Teach the teacher muziek, koningsspelen, musical, drama Diverse media inzetten, samenwerking dorpsondersteuner, samenwerking dorpsraad, wijkagent, externe partners en ondernemersraad de Rips.

		Schoolplein van de toekomst	Crowd funding i.s.m. IIn-raad, communicatie-plan opzetten i.s.m. dorpsraad.
		Mantra project	Samenwerken verschillende geledingen binnen het dorp en Universiteit Wageningen

Ontwikkeld gebied	Vakinhoud & didactiek Kansrijk combineren rekenen	Marlous/Yvonne/Monique	
Hoofdonderwerp	Onderwijs		
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
Middels scholing en begeleiding op de werkvloer leerkrachten handvatten bieden om effectieve, instructie te geven in (meervoudig) gecombineerde groepen Passend bij de populatie kinderen.	<ul style="list-style-type: none"> - Teamscholing kansrijk combineren rekenen 	Monique in samenwerking met Anita de Bie (Cedin)	Scholing Cedin schooljaar 25/26 en 26/27
Verleggen van de focus van de organisatie van een combinatiegroep naar de inhoud van het onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> - Maken van bewuste keuzes in organisatie en didactiek - Geven van verbonden instructies naar de kenmerken van het direct instructiemodel in een combinatiegroep - Gebruik maken van rekenmodellen bij verbinden van instructies - Effectief en planmatig organiseren van instructies - Gebruik maken en effectief inzetten van coöperatieve werkvormen en inzetten in verschillende fases van de verbonden instructie - Zicht op ontwikkeling van kinderen en cyclisch werken 	Yvonne/ Marlous in samenwerking met team	Scholing Cedin schooljaar 25/26 en 26/27
Implementeren en borgen KC rekenen en verbindingen leggen met andere vormen van effectief onderwijs waaronder handelend werken.	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken maken m.b.t. werkvormen en verbinding maken met teach like a champion. - Co-teaching en collegiale consultatie om te leren van en met elkaar. - Groepsbezoeken door IB-er/kartrekker en traject begeleider - Faciliteren in tijd om lessen samen uit te werken en middels co-teaching lessen te geven. - Leerkrachten plannen gezamenlijke momenten om lessen uit te werken 	Yvonne Team Yvonne/ Marlous Team	Hele schooljaar, groepsbezoeken plannen bij aanvang traject

Monitoren van voortgang gemaakte afspraken	<ul style="list-style-type: none"> - Na groepsbezoeken en tijdens teamvergaderingen, behoeftes team uitvragen - Tussenevaluatie m.b.t. gemaakte afspraken n.a.v. groepsbezoeken en collegiale consultatie. - Evalueren van begeleidingstraject ten einde gemaakte afspraken te borgen. Afspraak maken Cedin teneinde traject te evalueren en in beeld brengen behoeften van het team. 	Monique Anta/Monique/ team	Tijdens studiedagen
Opmerking	I.v.m. de zwaarte van het KC rekenen project en het DBos+ traject kiezen we ervoor om de teamontwikkeling behapbaar te houden en het traject KC rekenen niet te snel te laten verlopen, de doelen kunnen eventueel doorlopen in het schooljaar 2026-2027. In het overleg van 23 sept 2025 met Cedin en de werkgroep KC rekenen wordt het plan van aanpak besproken en verder uitgezet.		
Evaluatie			

Ontwikkeld gebied	Doorgaande lijn peuters/kleuters: Implementatie visiekader jonge kind		Marion/Yvonne/Monique	
Hoofdonderwerp				
Doel(en)	Activiteiten		Verantwoordelijk	Tijdspad
Teamleden hebben 'beeld en geluid t.a.v. de ambities jonge kind en weten deze ambities te vertalen naar het dagelijks handelen op de groep	<ul style="list-style-type: none"> - Prioriteiten t.a.v. ambities jonge kind worden bepaald en uitgewerkt in concrete locatie specifieke acties - Tijdspad uitzetten t.a.v. het verwezenlijken van de ambities en plan van aanpak opstellen 		Marion/Monique	11-08-2025
Aan het eind van het schooljaar is het kindvolgsysteem mijn peuter/kleutergroep geïmplementeerd en zijn teamleden in staat het systeem praktisch te gebruiken	<ul style="list-style-type: none"> - Training mijn peuter/kleutergroep 		Extern	Start 25 juni 2025 Basis training 2 op 17-12-25. (Martijn van Vuuren) Daarna in overleg met trainer vervolg bepalen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Alle kinderen in Mijn Kleutergroep invoeren + ontwikkelingen die al bekend zijn invoeren 	Marion/Daphne/Tamara/Margriet	Voor herfstvakantie
<p>Teamleden zijn in staat Kleutergroep praktisch te gebruiken op de groep met name de onderdelen waarnemen en begrijpen</p> <p>Aanbod wordt afgestemd op de ontwikkel/leerbehoefte van de kinderen (horizontale groep van 0-4 en groep 1-2-3) en er wordt in alle groepen gewerkt volgens de methodiek van het ankermodel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Betekenis verlenen aan observaties - Vast agendapunt op groepsoverleg opvang - N.a.v. de 2^e training doelen opnieuw bepalen. - Beredeneerde keuzes t.a.v. doelen worden gesteld n.a.v. observaties in de groep. Vertaling voor het vervolgaanbod wordt bepaald. Tijdens groepsoverleg is dit een vast agendapunt. Kartrekker in team opvang bepalen in overleg van 23-09. Deze gaat ook deelnemen aan het netwerk jonge kind. Informatie vanuit het netwerk wordt gedeeld in breed teamverband. 	Monique	<p>Periode herfst tot dec proefperiode</p> <p>Dec 2025</p> <p>Groepsoverleg opvang 23-09-25, 25-11-25, 06-01-26, 24-02-26, 08-04-26, 02-06-26</p> <p>Netw jonge kind 02-10-25, 13-01-26, 30-03-26, 04-06-26</p>
Themagericht werken middels de Vernieuwde versie Uk en Puk Teneinde een doelgericht en passend aanbod te doen dat aansluit bij de belevingswereld van de kinderen	<ul style="list-style-type: none"> - Teamtraining Uk en Puk 2.0 - Implementatie nieuwe methoden Uk en Puk 	Monique	Incompany teamtraining nog nader te bepalen tijdstip (waarschijnlijk 2 ^e helft schooljaar)
Evaluatie			

Ontwikkeld gebied	Vakinhoud : leesbevordering DBos+	Marlous	
Hoofdonderwerp	Onderwijs en opvang		
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
1 Traject dBos+	<p>1 Studiebijeenkomst gericht op voorlezen en denken over boeken</p> <p>2 Studiebijeenkomst gericht op vrije-keuzelezen en denken over boeken</p> <p>3 Leesteam brengt groepsbezoeken n.a.v. de studiebijeenkomsten</p> <p>4. Tijdens het traject dBos+ moeten we de volgende vragen nog beantwoorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afspraken maken rondom de lessen van het mini-college en het wereldlezen - Onderzoeken hoe de hoge orde denkvragen in blink zitten. Willen we hier nog meer nadruk op leggen? Moeten we vragen toevoegen? - Onderzoeken hoe divers de teksten zijn die kinderen aangeboden krijgen. Is een aanvulling wenselijk? - Willen we de formats voor begrijpend lezen nog inzetten? 	Marlous	<p>Studiedag 9 okt</p> <p>Studiedag 8 april</p> <p>Tussentijds</p> <p>In overleg met het leesteam</p>
2 Monitoren van huidige afspraken en maken van een verdiepingsslag met de lessen begrijpend luisteren (0-7jaar).	<p>1 Er zijn met PM'ers en leerkrachten 2x per jaar lessen begrijpend luisteren samen ontworpen.</p> <p>2 Marlous heeft bij leerkrachten OB en PM'ers een groepsbezoek afgelegd.</p> <p>3 Het onderwijsplan begrijpend luisteren is nogmaals besproken en iedereen is op de hoogte van de gemaakte afspraken.</p>	Marlous	voor eind sept: Afspraken voor samen voorbereiden en groepsbezoeken zijn gemaakt
Evaluatie			

Sub-onderwerpen

De volgende sub onderwerpen zijn van belang in het schooljaar 2024-2025

- Profileren/positioneren/ Samenwerking binnen en buiten de Rips
- Hoogbegaafdheid
- Kwink en burgerschap

Ontwikkeld gebied	Profileren/positioneren	Monique		
Hoofdonderwerp	Opvang en onderwijs			
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad	
Onderzoek toekomstperspectief Klimboom	- Bezoek kleine scholen in omgeving m.b.t. organisatie onderwijs op kleine scholen waaronder St Hubert	Monique/Yvonne		
Versterken communicatie/relatie met omgeving	- Ouderkalender vullen met activiteiten opvang en onderwijs - Organiseren opa en oma-dag opvang - Organiseren ontmoetingsmoment jong/oud - Vervolg stakeholders overleg - Deelname Mantra onderzoek - Organiseren inloopochtend najaar/voorjaar - Inschrijfmoment nieuwe leerlingen onderwijs		Begin schooljaar 14 april 6 oktober 4 nov (ws) Hele jaar door Nov/maart April	

<p>Ouderbetrokkenheid vergroten t.a.v. vakantieopvang.</p> <p>(nieuwe) ouders hebben een beeld van werkwijze en aanbod op de Klimboom</p> <p>Najaar 2025 start aanleg centrumplein de Rips</p>	<p>Communicatie en overdracht afstemmen op behoefte van ouders. Rooster medewerkers Klimboom van zomerperiode tijdig communiceren met ouders</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiseren inloopochtend/avond - Avond terugblikken/voorkijken <ul style="list-style-type: none"> - Organiseren van activiteiten teneinde betrokkenheid van inrichting van het nieuwe centrumplein te vergroten 	<p>Monique/Rene vd Heuvel/In raad</p>	<p>Tijdens informatieavond 26 aug</p> <p>Sept/okt</p>
Evaluatie			

Ontwikkeld gebied	Afstemmen op de leerling populatie Hoogbegaafdheid	Harrie	
Hoofdonderwerp	Onderwijs		
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
Hernieuwd inzichtelijk maken van aanbod.	Check: Wat gebeurt er in de diverse groepen <ul style="list-style-type: none"> • Beredeneerd aanbod en juiste aanpak voor Slimme Kleuters • Verduurzamen aanpak en inzet. 	Harrie In overleg met leerkrachten.	Voor herfstvakantie.
Optimaliseren van afstemming op de meerbegaafde leerling	Signalering en communicatie met ouders opnieuw onder de loep nemen in het team Analyse en diagnose van resultaten DHH i.o.m. groepsleerkrachten/l.B. Compacting en verrijking: Afspraken maken en onder de loep nemen	Harrie/team Harrie Groepsleerkrachten Harrie Groepsleerkrachten	Volgende studiebijeenkomst
Aanpassen beleidsplan meerbegaafde leerling	Komend schooljaar wordt het beleidsplan stap voor stap onder de loep genomen. Elke periode tijdens een teambijeenkomst zorgt Harrie dat er telkens 1 hoofdstuk aan bod komt: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bovenschoolse uitgangspunten 2. Doelstelling school 3. Doelgroep 4. Screening en signalering 5. Diagnostiek 6. Leerlingbegeleiding 7. Evaluatie 	Harrie (i.o.m.Yvonne) Team als "critical friend" om beleid mede vorm te geven	Teamoverleggen gedurende schooljaar.
Evaluatie			
<ul style="list-style-type: none"> • Aanbod aan kleuters is vastgelegd in de map Slimme kleuters. Momenteel worden uit deze map sporadisch nog activiteiten aangeboden. Er zijn momenteel geen kinderen met een diagnose in deze groep. • Beleidsplan is op GOO-niveau beschikbaar en dient aan te worden gepast om af te stemmen op onze school. Nodig hierbij: overleg: Yvonne + Team 			

Ontwikkeld gebied	Vakinhoud: Muziek	Harrie	
Hoofdonderwerp			
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
Leerkrachten inspireren/coachen op het vakgebied muziek.	Korte muziek-inspiratie-activiteiten tijdens teamvergaderingen/studiedagen om collega's te motiveren/stimuleren tot inzet vakgebied muziek. Waar mogelijk/nodig Co-teaching-lessen of vakleerkrachtlessen in de groepen, in overleg met de leerkrachten, vanuit de planning start schooljaar. Voorafgaand aan iedere periode worden de opties voor lessen, passend bij het I.P.C.-thema besproken met leerkrachten.	Harrie Groepsleerkrachten	Teambijeenkomsten gehele schooljaar 5 perioden gehele schooljaar
Een overkoepelend muziekoverzicht voor Kindcentrum De Klimboom	Planning muziekactiviteiten gedurende het schooljaar duidelijk wegzetten in een totaaloverzicht, om een eerste analyse te maken van activiteiten die op onze school gebeuren op muziekgebied. Zodat je zicht hebt of alle facetten van het KVB model aan bod zijn gekomen.	Harrie	Opzet klaar voor start schooljaar (1 ^e teambijeenkomst) Invullen door Harrie, i.o.m. leerkrachten rest schooljaar.
Samenwerking met muziekvereniging Concordia, geïntegreerd in muziekonderwijs op De Klimboom	<ul style="list-style-type: none"> Groep 4 en 5: Blazersklassen in periode 2 en 3 (Herfst-Kerst-Carnaval) door eigen leerkracht. Gebruik makend van instrumentarium Concordia Groep 6, 7 en 8: Workshops in de vierde periode van het schooljaar (Maart-april) door vakleerkracht?? Muziek-info-ochtend in groep 4/5 in april/mei 2026 	Harrie Muziekvereniging Concordia	
Evaluatie			
Tussenevaluatie januari 2026:			

Ontwikkelgebied	Kwink burgerschap		Monique/Linda	
Hoofdonderwerp	Opvang en onderwijs			
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad	
Verbinden van Kwink burgerschap met thema's IPC Borgen van burgerschapsdoelen in het thema aanbod IPC	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraak maken m.b.t. cyclisch aanbod IPC en het verweven van burgerschap. 	Monique/Linda		
Aanbod burgerschap levend houden	<ul style="list-style-type: none"> - Tijdens studiemomenten input geven m.b.t. burgerschap - Betrekken lIn raad m.b.t. deze burgerschapsdoelen - Kinderen bewust maken van actuele thema's in het nieuws - lIn raad betrekken bij aanbod 			