

Kindcentrumgids De Klimboom 2026 / 2027



Inhoud

Algemene informatie	5
Ontstaan en geschiedenis.....	5
Ligging en voorzieningen van het gebouw	5
Rookvrij kindcentrum.....	5
Levensbeschouwelijke identiteit	6
Grootte van het kindcentrum	6
Contactgegevens.....	6
Het team	6
Schoolbestuur.....	6
GOO Opvang en Onderwijs.....	6
GOO in cijfers.....	7
Contact	7
.....	7
Missie en visie De Klimboom.....	7
Visie:	7
Kernwaarden	7
2. Het onderwijs.....	8
Groepen op school.....	8
Onderwijstijd.....	8
Regeling bij vervanging en verlof personeel	8
Kleuteronderwijs.....	8
Spelend en ontdekkend leren.....	8
Ontwikkeling van taal.....	9
Ontwikkeling van rekenen.....	9
Spel en bewegen	9
Zelfstandig werken	9
Onderwijs in groep 3 t/m 8.....	9
Methoden overzicht.....	9
International Primary Curriculum (IPC).....	9
Burgerschap.....	10
Muziek.....	10
Omgaan met elkaar.....	10
ICT.....	10
Huiswerk.....	11
Kwaliteit van het onderwijs.....	11
Extra aandacht voor de basisvaardigheden.....	11
Lezen.....	11
Rekenen.....	12
Spelling.....	12
Onderwijsinspectie	12
Kwaliteitszorg	12
Waardering van het kindcentrum.....	12
3. zorgplicht en veiligheid.....	12
Vertrouwenspersonen	12
Interne vertrouwenspersoon.....	12
Externe vertrouwenspersonen.....	13
Coördinator sociale veiligheid	13
Aandachtfunctionaris.....	13
4. Ondersteuning.....	13
Basisondersteuning.....	13
Passend onderwijs	14
Wet versterking positie ouders en kinderen.....	14
Hoorrecht kinderen.....	14
Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO	14
Zorgen over uw kind	14
Extra ondersteuning buiten school.....	15
-Cluster 1- en 2-scholen.....	15
Scholenkring	15
Ouder- en kindsteunpunt (OKSP).....	15

Ondersteuningsdeskundigheid (intern en extern).....	15
Ondersteuningsvoorzieningen.....	16
Samenwerkende partners	16
Perspectief Op School.....	16
Hoofddijnen uit het POS	16
Samenvatting van de hoofddijnen.....	16
GGD Brabant-Zuidoost	17
Zorgteam.....	17
De GGD doet meer.....	17
Kunstbalie.....	17
Stichting Leergeld	17
5. Ontwikkeling en resultaten	17
Resultaten toetsen.....	17
Doorstroomtoets groep 8	18
Afsluiting basisschool.....	18
Informeren advies ouders en kinderen.....	18
OSO overstapdossier en voorlopig advies	18
Aanmelden VO-school	18
Schooladviezen 25-26	18
Sociale ontwikkeling	19
Belangrijke Informatie	19
Schooltijden	19
Aanvang en einde schooltijd.....	19
Fruit eten en drinken.....	19
Trakteren bij verjaardagen	19
Bewegingsonderwijs.....	19
Gymrooster 26-27.....	20
Gezondheid.....	20
Luizencontrole.....	20
Ophalen en wegbrengen	20
Vervoer door ouders.....	20
Excursies, schoolkamp en schoolreisje	20
Schoolfoto's/video-opnames.....	20
Bibliotheek op school	20
Veiligheid en calamiteit	21
Schoolverzekeringen	21
Spullen op school & schade.....	21
Mobiele telefoon.....	21
Schade of vernieling	21
Privacy en wetgeving	21
Schorsing en verwijdering.....	22
Opvang.....	22
Vakantieplezier	22
Aanbod op de opvang.....	22
Peuterwerk.....	23
Buitenschoolse opvang (BSO).....	23
Vakantierooster 26-27	23
Studiedagen onderwijs 26-27	23
Rechten en plichten.....	23
Medezeggenschap.....	23
Kindcentrumraad (KCR = MR en LOC)	23
GOO raad (Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad)	
.....	23
Leerlingenraad.....	23
Oudervereniging	24
Vrijwillige ouderbijdrage	24
Klassenouder	24
Informatieavonden	24
Informeren van ouders	24
Kindontwikkelgesprekken en rapportages.....	24
Klachtenprocedure.....	25

<i>Klachtenregeling.....</i>	<i>25</i>
<i>Meldpunt vertrouwensinspecteurs.....</i>	<i>25</i>
<i>Vrijstelling van bepaalde onderwijsactiviteiten</i>	<i>25</i>
<i>Aanmelding en inschrijving</i>	<i>25</i>
<i>Verzuimbeleid.....</i>	<i>25</i>

<i>Afmelding bij ziekte/afwezigheid om medische redenen ..</i>	<i>25</i>
<i>Sponsorbeleid.....</i>	<i>26</i>
<i>Contactgegevens.....</i>	<i>26</i>

Beste ouders en verzorgers,

Leuk dat je interesse toont in Kindcentrum De Klimboom!

In onze kindcentrumgids vind je belangrijke informatie over onze visie, ons aanbod en onze werkwijze, maar ook veel praktische zaken voor het nieuwe schooljaar. De gids wordt jaarlijks vernieuwd en staat op onze website: www.kindcentrumdeklimboom.nl.



Op De Klimboom bieden we zowel onderwijs als opvang, als onderdeel van GOO opvang en onderwijs.

We werken intensief samen als één team, zodat kinderen kunnen doorgroeien van baby naar peuter, van peuter naar kleuter, en uiteindelijk vol vertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs maken.

Actuele informatie delen we via het Ouderportaal (onderwijs) en Konnect (opvang). Ook vind je op onze websitedocumenten als o.a. het Sprokkelblad, het pestprotocol, de kindcentrumgids en het pedagogisch beleidsplan. Elke maand ontvangt u daarnaast het digitale Sprokkelblad met nieuws van de Klimboom en verschillende verenigingen in De Rips.

Volg ons ook via Facebook!

Heb je vragen? Loop gerust binnen, we maken graag tijd.

We wensen alle kinderen en ouders een fijn en leerzaam jaar toe!

Vriendelijke groet,

Team van Kindcentrum De Klimboom

Algemene informatie

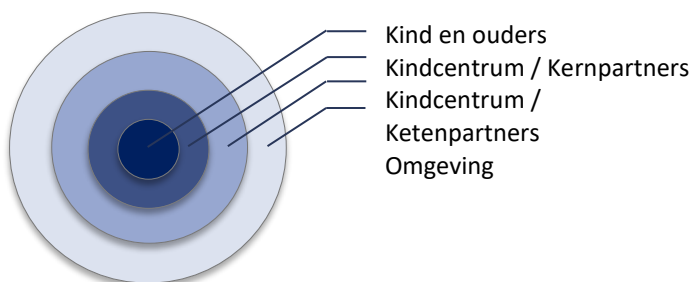
Ontstaan en geschiedenis

Kindcentrum De Klimboom biedt opvang en onderwijs aan kinderen van 0 tot 13 jaar. De kinderen komen uit het dorp en het omliggende buitengebied. Het onderwijs in De Rips bestaat al sinds 1922 en groeide uit van een aparte lagere school, een kleuterschool en apart peuterwerk tot een geïntegreerd Kindcentrum waarin sinds 2011 onderwijs, kinderopvang en peuteropvang samenwerken vanuit dezelfde Kindcentrumgedachte. Op de Klimboom kunnen kinderen van 0 tot 13 jaar in een vertrouwde omgeving leren en groeien en tot bloei komen.

De Klimboom vormt samen met gemeenschapshuis D'n Eik een multifunctionele accommodatie en levert een belangrijke bijdrage aan de leefbaarheid in het dorp.

We zijn een kindcentrum en werken met een aantal partners samen. Samenwerken zien we als een belangrijke succesfactor.

De afbeelding onder laat de structuur van het kindcentrum zien. Het kind met de ouders staat centraal



Centrum:

- Kind
- Ouders

Kern:

- School
- Peuterwerk
- Dagopvang
- VSO/BSO

Keten:

- D'n Eik
- Dorpsoverleg
- Sport
- Zorg
- Cultuur
- Welzijnswerk
- Verenigingen

Omgeving:

- Dorp, buurt, samenwerkingsverband
- Gemeente

Wij zijn er voor kinderen van 0 tot 13 jaar welke achtergrond iemand ook heeft, iedereen is welkom op de Klimboom. Als team hebben we een gemeenschappelijke visie op het pedagogisch en didactisch handelen en voelen we ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het

welzijn van elk kind. We zorgen voor een goede onderlinge afstemming. Binnen ons Kindcentrum kent iedereen elkaar. Ouders worden betrokken bij en tijdig geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind en activiteiten die binnen het kindcentrum plaatsvinden.

Het kindcentrum staat voor ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen op alle gebieden: emotioneel, fysiek, cognitief en het bevorderen van zelfstandigheid. Respectvol omgaan met elkaar vinden we erg belangrijk.

Ligging en voorzieningen van het gebouw

De Klimboom ligt centraal in het dorp De Rips, midden in een bosrijke omgeving in de gemeente Gemert-Bakel. Sinds 2011 is het kindcentrum gevestigd in een ruim, licht en multifunctioneel gebouw dat uitnodigt tot samenwerken en zelfstandig leren.

Het gebouw heeft open leeromgevingen met glazen wanden, een centrale aula met tribunetrap waar gezamenlijke vieringen worden gehouden en een eigen bibliotheek 'Het Klimbos' en ruimtes die flexibel worden gebruikt, zoals voor BSO én lesactiviteiten. Rondom het gebouw ligt een prachtig nieuw dorpsplein waar jong en oud elkaar kunnen ontmoeten en waar kinderen naar hartenlust kunnen ontdekken en spelen. We maken gebruik van de gymzaal van gemeenschapshuis D'n Eik.



Rookvrij kindcentrum

Wij zijn een rookvrij kindcentrum. Er is een wettelijk verbod op roken op schoolterreinen, en GOO vindt het vanzelfsprekend dat dat ook voor onze opvanglocaties geldt. Het betekent niet alleen dat kinderen niet mogen roken, maar ook dat medewerkers en ouders/verzorgers die buiten op het schoolplein staan te wachten niet mogen roken. Dat geldt voor alle soorten rookwaren die onder de Tabaks- en rookwarenwet vallen, dus ook voor vapes en e-sigaretten. We hanteren de volgende regels:

Bij bezit (en afpakken) van sigaretten of vapes krijgt een kind een individueel gesprek met de eigen leerkracht en worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Bij herhaling krijgen kind en ouders/verzorgers een gezamenlijk gesprek met de locatieleiding.

Sigaretten of vapes (alle soorten) in het bezit van kinderen worden door de leiding afgepakt en aan ouders/verzorgers teruggegeven.

Het gaat hier om het belang van de gezondheid van onze kinderen op de opvang en het onderwijs. Daarom vallen bovenstaande maatregelen onder GOO-identiteit en vormen ze een verplichting voor al onze GOO-locaties.

Levensbeschouwelijke identiteit

De Klimboom heeft vanuit oudsher een katholieke achtergrond. Wij zijn van mening dat ouders zelf het beste hun kind leren over de godsdiensten en levensbeschouwing van thuis. Op de Klimboom zijn alle kinderen en ouders, met welke achtergrond ook, welkom. Wij leren kinderen ook iets over andere godsdiensten, dit omdat we in een samenleving leven met mensen van verschillende achtergronden. Wij leren kinderen om respect te hebben voor anderen, goed met elkaar om te gaan en elkaar te willen begrijpen. Kinderen leren over de verschillende godsdiensten tijdens onze themalessen IPC

Grootte van het kindcentrum

In het schooljaar 2026-2027 hebben we 74 leerlingen op de Klimboom. Afhankelijk van het aantal leerlingen per 1 februari krijgt de school een budget. Dit budget is bepalend voor de inzet van personeel. Daarnaast krijgt de school formatie voor directietaken en de IB'er.

Op alle dagen van de week is er opvang mogelijk. Je kunt hiervoor contact opnemen met Monique Peeters, KC-directeur van De Klimboom.

Contactgegevens

KC de Klimboom

Adres: Meester Hertsigstraat 7
5764 PR De Rips

Tel.nr: 0493599360

Email: klimboom.info@stichtinggoo.nl

Web: www.kindcentrumdeklimboom.nl

Type: Regulier basisonderwijs

Directie: Monique Peeters

Het team

De Klimboom is een kleinschalig kindcentrum. Het team bestaat uit 5 leerkrachten, 3 pedagogisch professionals, een conciërge, een IB'er en een kindcentrumbestuurder.

Groepsindeling 2026 - 2027

Dagopvang Daphne van Bommel

Tamara van den Tillaart

BSO Mariëlle Nooijen

Daphne van Bommel

Tamara van den Tillaart

Groep 1-2 Marion Derks

Shirley Daniels

Ondersteuning Mariëlle Nooijen

Groep 3-4-5 Harrie Peeters

Ondersteuning Marita Mulders

Groep 6-7-8

Linda Derks

Mart Hendriks

Ondersteuning Marita Mulders

Conciërge

Hans van der Heijden

IB'er

Yvonne Veenhof

KC Directeur

Monique Peeters

Mireille Janssen-Denessen is als algemeen directeur de eindverantwoordelijke van het kindcentrum. Monique Peeters is als kindcentrumbestuurder onderwijs & opvang verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en het eerste aanspreekpunt voor kinderen, ouders en externen.

Yvonne Veenhof is de IB'er

Yvonne werkt op maandag, dinsdag en donderdag.

De IB 'er is, samen met de directie, verantwoordelijk voor de activiteiten op het gebied van passend onderwijs, kwaliteit van onderwijs en coördineert alle processen die te maken hebben met de ondersteuningstrajecten voor leerlingen en leraren van onze school.

We streven naar zoveel mogelijk stabiliteit en continuïteit voor de kinderen en het lesprogramma. Omdat enkele teamleden parttime werken zijn er vaak meerdere gezichten op een groep. In geval van ziekte, persoonlijke ontwikkeling of andere redenen kan het voorkomen dat er een invaller komt. Als er sprake is van langdurige vervanging, wordt er gezocht naar een meer structurele oplossing waarbij ook verantwoordelijkheden worden overgedragen.

Het hoort bij het werk van een leerkracht of pedagogisch professional om studenten in opleiding te begeleiden. Daarom kan het zijn dat er een student voor langere of korte tijd stageloopt in de groep. Soms verandert hierdoor het rooster of het lesprogramma een beetje. De groepsleerkracht of pedagogisch professional blijft altijd eindverantwoordelijk. Omdat we een opleidingsschool zijn bieden we elk jaar enkele studenten een stageplek aan. Studenten van verschillende opleidingen zijn welkom.

Binnen het team is de nodige expertise aanwezig. Zo is er expertise aanwezig op het gebied van lezen, rekenen, muziek en sociaal- emotionele vorming. Ook is er kennis op het gebied van het jonge kind en het hoog- en meer begaafde kind. In de opvang is er veel kennis aanwezig m.b.t. het creëren van een rijke speelleeromgeving.

Schoolbestuur

GOO Opvang en Onderwijs

Kindcentrum De Klimboom is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel. GOO gelooft in samenwerking tussen opvang en onderwijs en in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

Missie en kernwaarden

De missie van GOO is het begeleiden, stimuleren en inspireren van kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk.

Alles wat we doen, doen we aan de hand van onze vijf merkwwaarden:

1. **Aandacht** - We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. **Avontuurlijk** - We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. **Bevlogen** - We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. **Deskundig** - We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. **Verbindend** - We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee

GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en gespecialiseerde opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 600 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- Bijna 5000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie staat onder leiding van een KC-directeur of een locatiemanager opvang en valt onder de verantwoordelijkheid van een algemeen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van HR, kwaliteit, bedrijfsvoering en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), ondernemingsraad (OR) en centrale oudercommissie (COC), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en is eindverantwoordelijk. Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

Contact

Bezoekadres: Ridderplein 7 | 5421 CV | Gemert
Postadres: Postbus 157 | 5421 TR | Gemert
Telefoon: 088 – 00 88 500
E-mail : info@stichtinggoo.nl
Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:

Ab Groen

Algemeen Directeuren:

Mireille Janssen
Lieke Tijmenssen

Dagelijks bestuur van de GOO-raad:

Marjolijn van Sinten (voorzitter OR)
Marian Nijkamp (voorzitter GMR)
Joost Lodewijk (ambtelijk-secretaris)

Raad van Toezicht:

Monique van Roosmalen (voorzitter)
Eveline Bos (lid)
Erik Dinkgreve (lid)
Nieske Nijkamp (lid)
Hans Wijgers (lid)



Missie en visie De Klimboom

Missie: Wij stimuleren, inspireren en begeleiden kinderen in hun ontwikkeling naar een zelfbewust en sociaal persoon die een bijdrage kan leveren aan de maatschappij van de toekomst.

Visie: De Klimboom is een plek voor kinderen van 0 tot 13 jaar voor opvang en onderwijs. Wij werken vanuit een basiscurriculum waarbij we aansluiten op de zone van naaste ontwikkeling. Wij bieden onderwijs en opvang op maat, passend bij de mogelijkheden en behoeften van het kind. We begeleiden de kinderen bij betekenisvol leren om hen zo goed voor te bereiden op de maatschappij van morgen.

Kernwaarden

- Je mag zijn wie je bent
Iedereen is anders. Je bent helemaal oké zoals je bent. Je bent 100%. We willen jou en elkaar zien, horen en begrijpen.
 - Samenwerking in verbinding
Op De Klimboom staat samenwerken centraal. We zoeken actief de samenwerking op – met ouders, kinderen, Collega's én de omgeving, zoals verenigingen en bedrijven. Zo zorgen we voor betrokkenheid en vertrouwen.
- Op de Klimboom werken we in gecombineerde groepen, dit zien we als een kans om kinderen van en met elkaar te laten leren en groeien. We combineren vakken, leerlijnen en leeractiviteiten. Dit noemen we kansrijk combineren. We sluiten dan beter aan bij wat ieder kind nodig heeft. Ook werken leerkrachten en pedagogisch professionals nauw samen. Zo maken we gebruik van ieders kwaliteiten. We geven samen vorm aan een veilige, leerzame, rijke en verbonden omgeving voor elk kind.

- Onderzoeken en ontdekken

Op De Klimboom kunnen kinderen zelf ontdekken, experimenteren en onderzoeken. Zo vinden ze uit hoe de dingen werken en welke manier daarbij past. We werken

met verschillende uitdagende materialen en activiteiten. We creëren een rijke speel-/leeromgeving waarmee we de nieuwsgierigheid van kinderen willen prikkelen en hen stimuleren om de volgende stap in hun ontwikkeling te zetten. Zo ontdekken zij de wereld om hen heen.

- Het beste uit jezelf halen

Als professionals willen we elke dag het beste uit onszelf halen. We dagen kinderen uit om hetzelfde te doen. We laten kinderen zien dat je vaak leert van dingen die misschien een beetje spannend zijn, of dingen die nog niet meteen lukken. Buiten je comfortzone gaan, betekent een volgende stap in je ontwikkeling.

- Professioneel werken

Kinderen en ouders kunnen erop rekenen dat we ons als team blijven ontwikkelen. Dit doen we door te onderzoeken, kennis te delen en te leren van en met elkaar. In ons team is veel expertise aanwezig, zo nemen we deel aan expertisenetwerken binnen GOO. Daarnaast blijven wij ontwikkelen door het volgen van teamtrainingen en individuele scholing. Ons uitgangspunt is: Iedere dag een beetje beter.

Deze doelen zijn uitgewerkt in het plan van het kindcentrum (het KC-plan). Dat plan kun je vinden op de website van De Klimboom.

Groepen op school

De Klimboom is een klein en krachtig kindcentrum. In het onderwijs hebben we 3 combinatiegroepen. We hebben een groep 1-2, een groep 3-4-5 en een groep 6-7-8. We werken op momenten ook groep overstijgend wat betekent dat kinderen op hun eigen niveau werken door aan te sluiten bij een ander leerjaar. Zo proberen wij het aanbod zo passend mogelijk te maken.

Onderwijstijd

De schooltijden voor alle groepen zijn hetzelfde, op de Klimboom werken we met een continuurooster. De onderwijstijden zijn als volgt

- Ma, di, do: van 8.30 tot 14.45 uur
- Wo en vrij: van 8.30 tot 12.30 uur

Met dit rooster realiseren wij het wettelijk verplichte aantal onderwijsuren voor het basisonderwijs

Regeling bij vervanging en verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht of pedagogisch professional doen wij er alles aan om het onderwijs zo goed mogelijk door te laten gaan. We hanteren daarbij de volgende stappen:

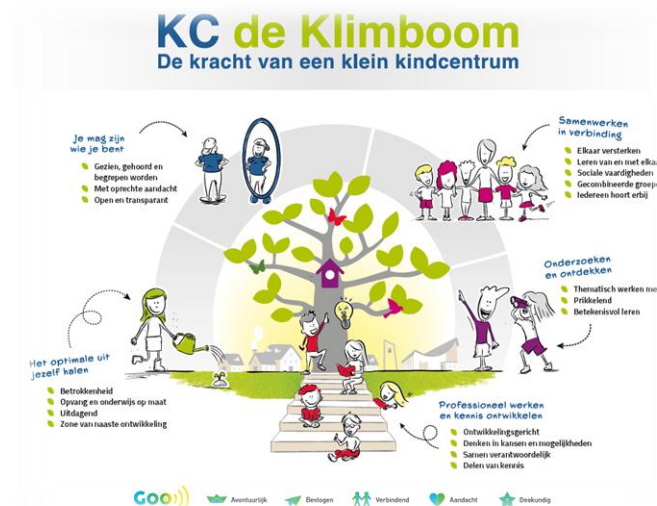
- Allereerst vragen wij vervanging aan via de invalpool van GOO
- Lukt dit niet, dan zoeken we naar een passende interne oplossing binnen het team.
- Wanneer dat niet mogelijk is proberen we de kinderen over de resterende groepen te verdelen
- In het uiterste geval, als er geen andere oplossing beschikbaar is, kunnen we ouders vragen hun kind thuis te houden

We begrijpen dat dit impact kan hebben en doen er alles aan om dit laatste zoveel mogelijk te voorkomen dit ook om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen. Helaas zijn er niet altijd vervangers beschikbaar. We moeten dan improviseren. Het kan gebeuren dat er geen vervanger is. We laten het dan zo snel mogelijk weten. In het uiterste geval kan een groep een dag niet naar school komen.

Kleuteronderwijs

In groep 1 en 2 leren kinderen op een speelse manier. Zo maken ze kennis met de voorwaarden voor het lezen en rekenen, dit doen we op speelse wijze in de kring en in het werken in hoeken. Stap voor stap leren kleuters ook om met het planbord te werken. Zo leren kinderen om keuzes maken en om te plannen. Tijdens de kleuterperiode bouwen we aan een goede basis voor de rest van de schoolperiode.

Spelend en ontdekkend leren



2. Het onderwijs

De overheid heeft regels opgesteld voor wat kinderen op school moeten leren. Dit zijn de belangrijkste doelen:

- De school zorgt ervoor dat elk kind zich in zijn of haar eigen tempo kan blijven ontwikkelen. De lessen sluiten zo goed mogelijk aan bij wat een kind al kan en nodig heeft.
- De school helpt kinderen niet alleen met leren (zoals rekenen en taal), maar ook met hun gevoel, creativiteit en fantasie en sociale ontwikkeling
- Kinderen leren de basiskennis die ze nodig hebben, zoals lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast leren ze goed omgaan met anderen, over cultuur en hoe ze goed voor hun lichaam zorgen (zoals bewegen en gezond leven).
- De school houdt er rekening mee dat kinderen opgroeien in een samenleving met mensen uit verschillende culturen en achtergronden. Kinderen leren respectvol samenleven met anderen.

In de kleutergroep leren kinderen door te spelen en te ontdekken. Het gaat dan nog niet om echte vakken zoals taal of rekenen, maar om een goede start maken met leren en het scheppen van voorwaarden om een goede start te kunnen maken na de kleuterperiode. Als kinderen plezier hebben en betrokken zijn bij spelen en werken, leren ze vanzelf heel veel.

Ontwikkeling van taal

Veel kleuters kunnen nog niet lezen of schrijven, daarom wordt er veel voorgelezen en gaan we met de kinderen in gesprek over het boek. We laten we kinderen ook zelfstandig in boeken kijken en lezen. Zo leren ze nieuwe woorden en zinnen.

We doen dit op verschillende manieren:

- Gesprekjes in de kring of in kleine groepjes
- Voorlezen en samen boeken bekijken
- Liedjes zingen en versjes leren
- Poppenkast en andere leuke taalspelletjes
- De verteltafel

Dit helpt kinderen om makkelijker te leren lezen en schrijven.

Ontwikkeling van rekenen

Ook rekenen leren kinderen op een speelse manier.

We oefenen bijvoorbeeld:

- Tellen
- Cijfers herkennen
- Dingen vergelijken (zoals groot en klein)
- Maten leren (zoals lang of kort)

Onze leerkrachten en pedagogisch professionals hebben extra training gevolgd op gebied van rekenen, zodat de overgang van peuteropvang naar kleutergroep goed verloopt.

Spel en bewegen

Kinderen leren veel door te doen alsof, bijvoorbeeld in de themahoeken, de huishoek of aan de verteltafel.

Zo oefenen ze allerlei situaties en leren ze omgaan met anderen. We geven de kinderen ook veel ruimte om te bewegen zowel in de gymzaal als buiten.

Zelfstandig werken

We leren de kinderen ook om zelf te werken.

We gebruiken daarvoor een planbord. Met dit planbord leren de kinderen hoe ze hun werk kunnen verdelen over de week. Sommige taakjes moeten ze maken. Andere taakjes mogen ze zelf kiezen.

We helpen de kinderen ook om te leren plannen.

Zo weten ze wat ze nog moeten doen. Aan het einde van de week willen we dat al het werk af is. Zo leren ze hoe ze in de volgende groepen kunnen werken met een weektaak



Onderwijs in groep 3 t/m 8

Kinderen leren op school verschillende vakken, zoals rekenen, taal en wereldoriëntatie (in IPC). De overheid heeft vastgesteld wat kinderen moeten leren en welke doelen ze moeten halen op de basisschool.

Wij gebruiken lesmethodes die goed passen bij die regels en doelen én bij de visie van de Klimboom

Wij zorgen ervoor dat kinderen een stap voor stap een doorgaande ontwikkeling door kunnen maken.

Dat doen we bijvoorbeeld door in alle groepen op een vergelijkbare manier les te geven.

Naast de gewone lessen krijgen kinderen soms extra hulp of moeilijkere opdrachten, als ze daaraantoe zijn.

Methoden overzicht

Nederlandse taal/lezen

Lijn 3 (aanvankelijk lezen)
Blink (technisch lezen)
Blink (begrijpend lezen)
Staal

Groep 3
Vanaf groep 4
Vanaf groep 4
Vanaf groep 4

Rekenen/wiskunde

Pluspunt
Met Sprongen Vooruit

Alle groepen
Alle groepen

Engels

Groove me

Alle groepen

Schrijven

Schrijfatelier
Klinkers

Groep 1-2
Groep 3-8

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kink

Alle groepen

International Primary Curriculum (IPC)

In alle groepen wordt gewerkt met het International Primary Curriculum. Dat is een samenhangend, thematisch en creatief onderwijsprogramma voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en wereld oriënterende vakken. Het heeft een duidelijk leerproces met leer- en

vaardigheidsdoelen voor elk vak en elke activiteit. Kinderen leren met IPC vaardigheden die passen bij de tijd waarin ze opgroeien.

Deze vaardigheden worden ook wel of 21^e -eeuwse vaardigheden genoemd. IPC speelt in op burgerschapsonderwijs door dit in thema's en doelen te verwerken.

IPC helpt de leerkrachten om interessante en leerzame lessen te geven. Kinderen leren niet alleen uit boeken, maar ook door zelf actief aan de slag te gaan.

Met IPC leren kinderen ook over de wereld om hen heen. Ze leren hoe dingen in hun eigen land werken, maar ook hoe mensen in andere landen denken en leven. Zo leren ze met een open blik naar de wereld te kijken.

Burgerschap

Wij vinden het belangrijk om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun deelname aan de maatschappij. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen, rekening te houden met elkaar, elkaar te respecteren in de verschillen die er zijn (diversiteit), we bespreken maatschappelijke vraagstukken en leren over democratische waarden. De kerndoelen van SLO-burgerschap zijn verweven in de 3 onzejarige cyclus binnen de IPC-thema's en binnen de Kwinklessen. Zo is burgerschap geen apart vak maar wordt het geborgd binnen ons thematisch aanbod.

Muziek

Ook muziek heeft een belangrijke plek in ons onderwijsaanbod op de Klimboom. Onze muzikspecialist laat kinderen op enthousiaste wijze kennismaken met ritme, zang en verschillende instrumenten. Ook worden collega's gecoacht in het geven van muzieklessen. Daarnaast werken we samen met de lokale muziekvereniging. Door samen te zingen, luisteren, bewegen en muziek te maken ontwikkelen kinderen hun creativiteit, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden.

Omgaan met elkaar

Op De Klimboom vinden we het belangrijk dat iedereen op een prettige manier met elkaar omgaat. Daar besteden we elke dag aandacht aan. We gebruiken op ons kindcentrum de methode KWINK. KWINK helpt kinderen om te leren over gevoelens, samenwerken en respect. Zo zorgen we samen voor een veilige en fijne plek voor iedereen op De Klimboom.

We hebben ook duidelijke afspraken gemaakt over gedrag. Deze afspraken staan in ons gedragsprotocol (waaronder een anti pest protocol). Dit protocol is te vinden op onze website. Ook is er een veiligheidsplan opgesteld, dit is op te vragen op ons kindcentrum.

In het protocol staan ook onze drie belangrijkste gedragsregels, de zogenaamde kapstokregels

Deze regels hebben te maken met

- Omgaan met elkaar;
- Omgaan met spullen/eigendommen;
- Omgaan met het gebouw en de omgeving.

Respect in meest brede zin staat hierbij bovenaan.



Op De Klimboom besteden we veel aandacht aan het welbevinden en de sociale veiligheid van kinderen onder andere door diverse projecten, de inzet van Kwink, Fides en sociaal emotioneel leren via LIB en de drie kapstokregels.

ICT

Op De Klimboom gebruiken we Chromebooks vanaf groep 3. Zo leren ze op jonge leeftijd omgaan met digitale middelen

Voordelen van digitale middelen in de groep:

- Kinderen zijn vaak meer gemotiveerd en kunnen zich beter concentreren.
- De leerkracht ziet snel hoe een kind of een hele klas het doet.
- Er blijft meer tijd over voor uitleg en extra hulp, omdat veel nakijkwerk automatisch gebeurt.
- Kinderen werken op eigen niveau
- Elk kind werkt op zijn of haar eigen apparaat, dus iedereen kan tegelijk aan de slag

We communiceren digitaal met ouders via het ouderportaal, Konnect (opvang), en Mijnrapportfolio (leerresultaten). Hier kun je ook je kind ziekmelden.

Huiswerk

Op De Klimboom vinden we huiswerk belangrijk. Het helpt kinderen zelfstandiger te worden en dient als voorbereiding op de middelbare school. Daarom krijgen alle kinderen vanaf groep 3 huiswerk.

- **Groep 3:** Kinderen krijgen leesopdrachten mee naar huis die passen bij wat ze op school leren. We raden aan om deze samen vijf keer per week te lezen, ongeveer 5 tot 10 minuten per keer. Dit helpt bij het herkennen van letters en het leren lezen.
- **Groep 4 t/m 8:** Het huiswerk bestaat meestal uit werkbladen voor rekenen of spelling. Naarmate de kinderen ouder worden, verwachten we dat ze steeds zelfstandiger met hun huiswerk omgaan: ze nemen het zelf mee naar huis, plannen een moment om het te maken en zorgen dat het weer mee terug naar school gaat. Ouders mogen natuurlijk nog helpen als dat nodig is.
- **Extra opdrachten vanaf groep 4:** Soms krijgen kinderen ook leerwerk mee, bijvoorbeeld voor Engels of topografie. Ook kunnen ze thuis werken aan een presentatie, zoals een spreekbeurt of boekenbeurt.

Kortom: huiswerk is bedoeld als oefening, voorbereiding en om kinderen te leren zelfstandig te werken. Uw steun als ouder blijft daarbij waardevol.

Kwaliteit van het onderwijs

In het kindcentrumplan dat elke vier jaar weer opnieuw wordt opgesteld, staat beschreven hoe de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd wordt. Ook de ontwikkelingen die de komende jaren plaats gaan vinden staan daarin beschreven. Het kindcentrumplan wordt vertaald in jaarplannen, waarin de ontwikkelingen voor het betreffende schooljaar beschreven staan. Het kindcentrumplan en het jaarplan zijn terug te vinden op onze website.

We zijn voortdurend bezig met het verbeteren, onderzoeken en beschrijven van de kwaliteit van onze opvang en onderwijs. Het uitgangspunt hierbij is dat ons kindcentrum twee belangrijke opdrachten heeft:

1. onderwijs en opvang ontwikkelen van hoogwaardige kwaliteit;
2. hierover verantwoording afleggen aan de ouders, de omgeving en de overheid.

Belangrijk voor ons is
Dat we doen wat we zeggen en zeggen wat we doen.
Dat we de goede dingen doen
... en daarover verantwoording afleggen.



We werken met het kwaliteitssysteem dat binnen Stichting GOO ontwikkeld is. De interne audit vormt een belangrijk onderdeel hierin.

De afgelopen jaren hebben we samen met een onderwijsadviseur hard gewerkt aan betere begeleiding van onze leerlingen. We gebruiken hiervoor een werkwijze die helpt om duidelijke doelen te stellen en goed in de gaten te houden hoe het gaat met de kinderen, zowel in de klas als op schoolniveau. We blijven dit steeds verbeteren.

De Onderwijsinspectie bekijkt ieder jaar of scholen goed onderwijs geven. Ze kijken onder andere naar de leerresultaten en andere belangrijke documenten. Als alles op orde is, krijgt een school 'basistoezicht'. Dat betekent dat de inspectie vertrouwen heeft in de school. Onze school heeft dit basistoezicht gekregen, omdat de kwaliteit van ons onderwijs voldoende is.

Het volledige verslag van het inspectiebezoek is te vinden via deze link: <http://www.owinsp.nl>

We kijken regelmatig naar de toets resultaten van alle leerlingen en groepen. Die informatie gebruiken we om te begrijpen hoe het gaat met de ontwikkeling op ons kindcentrum. We letten daarbij op factoren die we kunnen verbeteren.

Extra aandacht voor de basisvaardigheden

We besteden extra aandacht aan de basisvaardigheden lezen, spelling en rekenen. Met goede plannen en evaluaties blijven we steeds werken aan het verbeteren van deze basisvaardigheden.

Lezen

Op de Klimboom is er veel aandacht voor voorlezen, begrijpend luisteren, lezen en leesplezier. Op de dagopvang en in de groepen 1 t/m 8 wordt dagelijks voorgelezen en staat er iedere dag minimaal 30 minuten vrij lezen op het programma.

Het leesonderwijs in Nederland staat onder druk, daarom is de Klimboom een samenwerking aangegaan met de Bibliotheek onder de naam De Bibliotheek op school Plus.. Naast een onderwijsadviseur die onze school inhoudelijk begeleidt, krijgt de lees/mediaconsulent een belangrijke rol.

In twee schooljaren maken we de overstap naar effectief onderwijs in leesbegrip en doen we mee aan een landelijk onderzoek van TaalLab. Het doel van dit onderzoek is om de impact van DBos+ te evalueren, evenals de invloed ervan op de kwaliteit van het onderwijsleerproces.

Rekenen

Vanuit onze visie vinden wij het belangrijk dat kinderen onderwijs als een samenhangend geheel ervaren. Kinderen leren het beste wanneer het aanbod in een betekenisvolle context geboden wordt. Dat is precies de ontwikkeling die we ingezet hebben bij het rekenonderwijs. Door rekenvraagstukken binnen een thema aan te bieden en kinderen daarbij zoveel mogelijk met concreet materiaal te laten werken waarbij we gebruik maken van coöperatieve werkvormen, krijgt het rekenonderwijs meer betekenis voor kinderen en leren kinderen vanuit herkenning, betrokkenheid en nieuwsgierigheid oplossingsstrategieën toe te passen en wordt er een beroep gedaan op het probleemoplossend vermogen van kinderen.

Spelling

Het afgelopen jaar heeft het team zich verder gespecialiseerd in het kansrijk combineren m.b.t. spelling. Omdat onze groepen vanaf de middenbouw bestaan uit 3 gecombineerde jaargroepen hebben we de leerlijnen van de jaargroepen met elkaar verbonden en zijn leerkrachten in staat om middels een krachtige instructie alle drie de jaargroepen aan bod te laten komen.

Onderwijsinspectie

De inspectie van het onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg, ambities en het financieel beheer van het kindcentrum. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijze en activiteiten zorgvuldig vastgelegd zodat wij deze planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen als dat nodig is. Dit doen wij met het jaarplan en de jaarevaluatie. Ook evalueren we 2x per jaar onze onderwijsplannen van de verschillende vakgebieden n.a.v. de midden- en eindtoetsen die de kinderen gemaakt hebben. Zo kunnen we zien of ons onderwijsaanbod nog steeds passend is. Daarnaast werken we binnen GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt alle kindcentra van GOO om de onderwijsstandaarden en de GOO-standaarden m.b.t. de opvang te beoordelen.

Voor de opvang en groep 1/2 maken we gebruik van MijnPeuter/Kleutergroep waar we de ontwikkeling van kinderen nauwlettend volgen. Ons aanbod aan het jonge kind wordt aangepast aan de ontwikkeling van de kinderen en is gericht op de zone van naaste ontwikkeling om kinderen voldoende uit te dagen. Dit doen we door ontwikkeldoelen te verwerken in de themahoeken om zo in

betekenisvolle context het aanbod vorm te geven en te zorgen voor een doorgaande ontwikkelijn van baby tot 6-jarige. We werken hierbij met het ankermodel voor kwaliteitsontwikkeling waarbij we starten met kijken naar kinderen om te bepalen wat ze nodig hebben om verder te ontwikkelen. Op basis daarvan plannen we ons aanbod en zorgen we voor een veilige en uitdagende leeromgeving. Daarna voeren we dit uit en bespreken we samen hoe het gaat. Dan herhaalt de cyclus zich weer. Door deze manier van werken blijven we ons aanbod steeds verbeteren.

Waardering van het kindcentrum

We vinden het erg belangrijk om te weten wat kinderen, ouders en teamleden vinden van ons kindcentrum. In het schooljaar 2023-2024 is onderzoek gedaan naar de tevredenheid van medewerkers, ouders en leerlingen. Deze onderzoeken worden gedaan om te kijken waar kansen ter verbetering liggen t.a.v. de tevredenheid van kinderen, ouders en medewerkers van het kindcentrum.

Uit de resultaten van het onderzoek bij kinderen, ouders en teamleden nemen we de aandachtspunten mee in het jaarplan ter verbetering van de kwaliteit van het kindcentrum.

De tevredenheidsonderzoeken worden elke 3 jaar afgenomen.

3. zorgplicht en veiligheid

Vertrouwenspersonen

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degenen die zijn klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor ouders. Wanneer je direct contact zoeken spannend vindt, dan is er een brievenbus waarvan alleen de interne vertrouwenspersoon de sleutel heeft. Deze brievenbus hangt naast het podium in de aula.

Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- Luisteren naar de klacht;
- Informatie geven over de klachtenprocedure;
- Overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- Eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- Contact houden met het kind/ouders.
- Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

De interne vertrouwenspersoon is:
Yvonne Veenhof
Telefoon: 0493-599360
yvonne.veenhof@stichtinggoo.nl

Externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenswerk.

Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- zo nodig bemiddelen
- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- Bijstand geven tijdens de klachtenprocedure;
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- Contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Drs. Marijke Creemers

Telefoon: 06-20537095

marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

Annelies Spitz

Telefoon: 06-33646887

anneliesspitz@vetrouwenswerk.nl

Zeg dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles gedaan om je zo snel mogelijk terug te bellen.

Coördinator sociale veiligheid

Op de Klimboom vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen. We hebben daarom afspraken gemaakt over hoe we met elkaar om willen gaan en welk gedrag we van elkaar mogen verwachten. Dit hebben we beschreven in ons gedragsprotocol welke op onze website terug te vinden is. De coördinator gedrag is tevens het aanspreekpunt bij pesten

De coördinator sociale veiligheid is:

Linda Derks

Telefoon: 0493-599360

linda.derks@stichtinggoo.nl

Aandachtfunctionaris

Ook is er op de Klimboom een aandachtfunctionaris. De aandachtfunctionaris is het aanspreekpunt voor zorgen rondom het welzijn en veiligheid van kinderen en heeft extra kennis over het signaleren van kindermishandelingen huiselijk geweld. De aandachtfunctionaris ondersteunt leerkrachten bij het zorgvuldig omgaan met signalen en werkt volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en kindermishandeling en kan, wanneer nodig, overleggen met externe organisaties zoals Veilig Thuis. Het doel is om passende hulp te bieden en een veilige omgeving voor ieder kind te waarborgen.

De aandachtfunctionaris is:

Monique Peeters

Telefoon: 0493-599360

monique.peeters@stichtinggoo.nl

4. Ondersteuning

Basisondersteuning

Op De Klimboom zorgen we samen voor alle kinderen – zowel in de opvang als in het onderwijs. We vinden het belangrijk dat elk kind zich goed kan blijven ontwikkelen, zonder onderbreking.

We letten goed op wat elk kind nodig heeft. Ieder kind is anders, en dat is oké. We proberen de opvang en het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de kinderen. Dat blijft een belangrijke taak voor ons team.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen op meerdere manieren:

- Observaties van de kinderen (o.a. Leerling in Beeld sociaal-emotioneel functioneren)
- Ontwikkeling van de specifieke kennis en vaardigheden m.b.v. registratiesysteem: Mijn peuter/kleutergroep.
- methodegebonden toetsen;
- niet-methodegebonden toetsen (Leerling in Beeld-leerlingvolgsysteem).

Van ieder kind wordt gedurende de schoolperiode een digitaal leerlingdossier bijgehouden.

Ons kindcentrum handelt volgens de ondersteuningsroute van GOO. We onderscheiden daarbij basis- en extra ondersteuning verdeeld over vijf ondersteuningsniveaus. In de ondersteuningsroute is zichtbaar gemaakt hoe stapsgewijs opgeschaald wordt in zorg en wie er betrokken zijn daarbij.



Kinderen met specifieke behoeften worden zoveel mogelijk binnen ons eigen kindcentrum opgevangen door de groepsleerkracht samen met de interne begeleider (IB'er). De IB'er coördineert de leerlingenzorg. Binnen het team worden ook leerlingbesprekingen gehouden. Soms vindt begeleiding plaats door experts van buitenaf, bijv. een dyslexiebegeleider.

Binnen GOO kunnen we ook een beroep doen op de deskundigheid van Team Begeleiding. In dit expertiseteam bevinden zich orthopedagogen, gedragsdeskundigen en logopedisten.

Binnen de gemeente Gemert-Bakel is er expertise t.a.v. NT2-kinderen. Scholen kunnen aanspraak doen om de expertise op school in te zetten.

Soms is het nodig dat een kind een jaar langer in een bepaalde groep blijft. Het kan ook zijn dat een kind eerder dan gebruikelijk doorstroomt naar een volgende groep. Mogelijke voor- en/of nadelen en de meerwaarde worden dan met de ouders besproken. De definitieve beslissing over de plaatsing in een groep ligt bij de directie.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs wil zeggen dat zo veel mogelijk kinderen het reguliere onderwijs kunnen volgen. Zo worden ze het best voorbereid op een vervolgonderwijs en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving.

Voor meer informatie, zie: [animatie passend onderwijs](#). Deze animatie legt in 3 minuten uit wat passend onderwijs is en hoe het werkt. Voor uitgebreide informatie zie ook: www.passendonderwijs.nl.

Wet versterking positie ouders en kinderen

In 2025 is de wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' in werking getreden. Deze wet bestaat uit verschillende onderdelen.

- Vanaf 1 januari 2025 moet ieder samenwerkingsverband een ouder- en jeugdstaunpunt hebben, dat informierend en steunend van dienst is. Het staunpunt is er ook om het passend onderwijs in de gaten te houden, ontwikkelingen te signaleren en samenwerkingsverbanden hierover te informeren.
- Vanaf 1 augustus 2025 geldt er daarnaast hoorrecht voor leerlingen over hun ontwikkelingsperspectief én de ondersteuning op school. Leerlingen krijgen hierdoor meer kans om hun mening te laten gelden.
- Onderaan dit document staat een samenvatting van het ondersteuningsaanbod dat geldend is binnen KC De Klimboom.

OCW_Wet-versterking-positie-ouders-en-leerlingen_visual.pdf

Hoorrecht kinderen

Door het hoorrecht wettelijk te verankeren, wordt de betrokkenheid van kinderen bij hun eigen leerproces versterkt. Scholen zijn verplicht om kinderen op een passende manier te horen, rekening houdend met hun leeftijd, rijpheid en mogelijkheden. De inbreng van kinderen moet worden meegenomen bij het bepalen van de ondersteuning, het besluit moet aan het kind worden teruggekoppeld, zo sluit de ondersteuning beter en sneller

aan bij de behoefte van het kind en is het kind meer gemotiveerd. Door het kind ook te betrekken bij de evaluatie en bijstelling van het OPP (groeidocument) blijft het kind actief betrokken bij de eigen ontwikkeling. Leerlingen moeten niet alleen geïnformeerd worden over onderwijs- en ondersteuningsbeslissingen, maar ook actief worden betrokken bij het maken ervan.

Het betreft 2 soorten hoorrecht

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel ontwikkelperspectiefplan (OPP/groeidocument)
- Hoorrecht op ondersteuningsaanbod van school (wordt aan alle kinderen op school aangeboden).

Wanneer een kind intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft, stellen we samen een Ontwikkelperspectiefplan (OPP) ook wel groeidocument genoemd. Dit plan beschrijft de doelen voor het kind en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken. Belangrijk daarbij is dat we dit samen met kind en ouders doen. De mening van kind en ouders wordt genoteerd. Ouders hebben het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het OPP. Ook wordt gevraagd wat het kind van het plan vindt. Dit wordt dan in het plan opgeschreven. Het gaat er niet alleen om dat kinderen hun mening mogen geven maar ook dat ze zien wat er met hun mening gebeurt. Zo voldoen we aan de wet versterking van de positie van ouders en leerlingen..

Op de Klimboom worden de ontwikkelgesprekken gevoerd met kind, ouders en leerkracht. In deze kindontwikkelgesprekken bespreken we de ontwikkeling van het kind. Samen bespreken we wat we denken dat het kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. In deze gesprekken kunnen kind en ouders aangeven op welke manier er het beste aan gestelde doelen gewerkt kan worden.

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: [Met elkaar voor het kind](#). In 2027 gaan we werken met het nieuwe ondersteuningsplan "Samen op weg richting een inclusieve leer- en ontwikkelomgeving 2027-2030".

Zorgen over uw kind

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed dat ouders/verzorgers en school zo snel mogelijk met elkaar in gesprek gaan. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school

De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze

informatie is te vinden in het POS van het kindcentrum. Zie daarvoor de bijlage achter in deze gids.

Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "Beschrijving basisondersteuning". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden.

Extra ondersteuning buiten school

Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kunnen de coördinatoren passend onderwijs van de SWV-organisatie ingeschakeld worden. De coördinatoren passend onderwijs van de SWV-organisatie denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo dicht mogelijk bij huis, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. De SWV-organisatie draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van de SWV-organisatie vind je meer informatie wat de SWV-organisatie kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen

Cluster 1- en 2-scholen

Zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Scholenkring

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in vier scholenkringen (Helmond, Gemert-Bakel en Boekel, Deurne-Asten-Someren en Geldrop-Mierlo, Heeze, Nuenen en Laarbeek). Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel en Boekel. De contactpersoon binnen de SWV-organisatie van onze scholenkring is Wendy Hensing. Bij zorgen over de ontwikkeling van je kind kan de coördinator passend onderwijs in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Ouder- en kindsteunpunt (OKSP)

Ieder kind verdient passend onderwijs. Om dat voor elkaar te krijgen, moeten kinderen, ouders en scholen goed samenwerken. Soms heb je als ouder of kind vragen over passend onderwijs. Het Ouder- en kindsteunpunt biedt hulp en advies aan (ouders van) schoolgaande kinderen. Voor vragen of advies kun je terecht bij de ouder- en kindadviseur Maaïke van Ham. Je kunt haar bereiken via www.ouderkindsteunpunt.nl of door te bellen of appen naar 06-83 99 18 90. Samen zorgen we voor goed onderwijs en een gezonde ontwikkeling van alle kinderen.



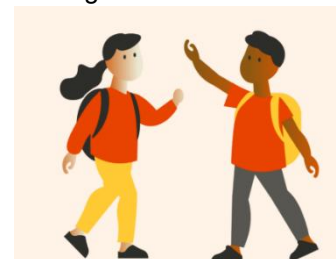
QR-code Ouder- en kindsteunpunt



Ondersteuningsdeskundigheid (intern en extern)

De school is in staat om lichte extra ondersteuning te realiseren met behulp van interne expertise. Er is ervaring opgebouwd in het omgaan met leerlingen met auditieve en visuele beperkingen en ernstig zieke leerlingen.

De interne deskundigheid op het gebied van meerbegaafdheid, jonge risicoleerlingen en VVE is de afgelopen jaren sterk toegenomen. De in- en externe



ondersteuningsmogelijkheden op het gebied van jonge risicoleerlingen en taal en spraak is verder uitgebreid. De ondersteuningsdeskundigheid op het gebied van NT2 (Nederlands als 'Tweede taal'), zowel intern als extern is de laatste jaren toegenomen.

Op De Klimboom vinden we het belangrijk dat onze leraren veel kennis en ervaring hebben. Daarom zorgen we ervoor dat ze zich blijven ontwikkelen en dat we in school steeds meer specialisten opleiden. Als we extra hulp of kennis nodig hebben, schakelen we ook mensen van buiten de school in.

We proberen problemen bij kinderen zoveel mogelijk te voorkomen. Daarom letten we goed op signalen en zorgen we dat we snel de juiste hulp bieden als dat nodig is.

Als team blijven we leren, vooral op het gebied van passend onderwijs: hoe we elk kind zo goed mogelijk kunnen helpen. Daarbij kijken we niet alleen naar leerproblemen, maar ook naar gedrag. De vraag die we ons steeds stellen is: *Wat heeft dit kind van ons nodig in deze situatie?*

We werken nauw samen met onderwijs en opvang op ons kindcentrum. Vooral de ontwikkeling van taal/lezen en spraak is een belangrijk aandachtspunt. We zetten daarvoor bijvoorbeeld taalcoördinatoren in. Ook werken we samen met andere scholen om van elkaar te leren en beter te worden.

Ondersteuningsvoorzieningen

We willen qua ondersteuningsvoorzieningen een brede school zijn. Het is noodzakelijk dat de leerkrachten voldoende kennis en kunde hebben zodat zij in een samengestelde groep voldoende specifieke ondersteuning kunnen geven, daarbij worden zij ondersteund, o.a. door de IB'er. Zoals eerder aangegeven vinden we dat er zoveel mogelijk ondersteuning binnen de groep gegeven moet kunnen worden. Vanzelfsprekend hoort daar scholing van alle teamleden bij.

Samenwerkende partners

Wij werken regelmatig samen met de aanwezige partners. Met de buitenschoolse voorzieningen hebben we binnen het kindcentrum een intensieve samenwerking. We vinden een goede afstemming met jeugdhulpverlening, voor- en vroegschoolse instanties en het voortgezet onderwijs erg belangrijk.

We blijven verder werken aan een goede doorgaande lijn voor 0 tot 13 jarigen. In het Schooljaar 25-26 zijn we gestart met de training MijnKleutergoep voor het goed volgen van de ontwikkeling van de kinderen van 0 tot 7 jaar. Dit loopt verder in het schooljaar 26-27. Binnen ons kindcentrum wordt de samenwerking met de combinatie-groep (kinderopvang en peuterwerk) steeds intensiever en kwalitatief beter. Inmiddels werken we ook steeds meer samen met andere kindcentra.

Perspectief Op School

Onze school stelt ieder jaar opnieuw het ondersteuningsprofiel vast. Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en de extra ondersteuning die ons kindcentrum kan bieden. Ook zijn hierin onze ambities m.b.t. het bieden van ondersteuning vastgelegd. Het legt vast waar de school voor staat. Het POS van alle scholen van ons samenwerkingsverband tezamen vormen de basis van het aantonen van de mate van dekking van ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om onderwijs en ondersteuning te krijgen dat/die zij nodig hebben.

Op alle scholen van het samenwerkingsverband is de basisondersteuning op orde. Dat wil niet zeggen dat er geen verbetering plaats kan vinden. Elke school maakt daarin eigen keuzes.

Een ondersteuningsprofiel bestaat uit:

- De kwaliteit van de basisondersteuning, de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school);
- De voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

Hoofdpijnen uit het POS

Op De Klimboom willen we elk kind goed begeleiden. We zorgen voor een veilige en fijne sfeer in de klas, waar kinderen goed kunnen leren en samenwerken. We werken met groepen waarin kinderen verschillend zijn, en dat is soms uitdagend, maar biedt ook veel kansen. We proberen vakken slim te combineren, zodat we tijd overhouden voor extra hulp aan kinderen die dat nodig hebben.

Onze leraren gebruiken werkvormen waarbij kinderen actief met elkaar leren. Ook hebben we een duidelijk plan voor hoe we kinderen die extra hulp nodig hebben goed kunnen begeleiden. We vinden het belangrijk dat onze leerkrachten zich blijven ontwikkelen, zodat de kwaliteit van ons onderwijs hoog blijft. Daarom werken we steeds aan verbetering, zowel in de klas als op schoolniveau.

Ouders zijn voor ons belangrijke partners. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind zich goed kan ontwikkelen. We blijven ons onderwijs doorontwikkelen, zodat kinderen leren wat ze nodig hebben in deze moderne tijd, zoals samenwerken, omgaan met technologie en creatief denken.

Op De Klimboom denken we in kansen en zoeken we naar wat wél mogelijk is voor ieder kind. We vinden het belangrijk dat leraren samenwerken, zowel met collega's als met experts van buiten de school. Ze helpen elkaar door ideeën en ervaringen te delen of door extra hulp in de klas.

We kijken altijd goed naar wat een kind nodig heeft én naar wat de school kan bieden. Daarbij zoeken we samen naar oplossingen. We willen een goede balans vinden tussen wat goed is voor het kind en wat haalbaar is voor de klas en de leraren.

Er is wel een grens aan wat we kunnen doen. Die grens ligt bij de veiligheid en het welzijn van iedereen op school. Dat is voor ons het belangrijkste.

Samenvatting van de hoofdpijnen

Omdat we de enige school in het dorp zijn, voelen we ons verantwoordelijk dat zoveel mogelijk kinderen uit het dorp bij ons terecht kunnen. We vinden het erg belangrijk om te blijven werken aan verdere ontwikkeling van onze eigen

deskundigheid. Dit doen we zoveel mogelijk in samenwerking met onze partners binnen en buiten het kindcentrum.

We bieden zoveel mogelijk hulp aan binnen de school en streven naar een hoge mate van inclusiviteit. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft die wij zelf niet kunnen bieden, vragen we hulp van deskundigen van buiten de school. We proberen elk kind mee te laten doen in de gewone klas. De samenvatting is te vinden als bijlage achter in de schoolgids.

GGD Brabant-Zuidoost



Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Scholen werken samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?

Lees meer

Zorgteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school, zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.

Op het kindcentrum is een aanvraagformulier verkrijgbaar; ook kan telefonisch, digitaal dan wel schriftelijk contact opgenomen worden met Stichting Leergeld Gemert e.o. tel: 06-50979725, contact@gemert-bakel.leergeld.nl Leergeld Gemert e.o. Postbus 116, 5420 AC Gemert. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de landelijke site Leergeld: www.leergeld.nl.

De GGD doet meer

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.
- Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/mijn-kind.

Kunstbalie

Kunstbalie is het expertisecentrum voor kunst- en cultuureducatie in Noord-Brabant. We maken gebruik van hun kunstabonnement waarbij kinderen gedurende hun basisschooltijd tweemaal met de disciplines dans, drama, muziek, beeldend, foto/film/video en literatuur in aanraking komen.

Stichting Leergeld

“Alle kinderen mogen meedoen”

Uit cijfers en ervaringen blijkt dat een aanzienlijk aantal kinderen vanwege gebrek aan financiële middelen van de ouders niet of in onvoldoende mate mee kan doen met leeftijdsgenoten; ze komen aan de zijlijn te staan omdat ze niet deel kunnen nemen aan (extra) activiteiten van de school of omdat ze geen lid kunnen zijn van een (sport)club.

Uitsluiting van kinderen door een gebrek aan middelen bij de ouders mag in een welvarend land als Nederland niet gebeuren; een sociaal isolement is voor een kind immers niet acceptabel.

De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden.

Soms bestaat de hulp uit:

- Het wijzen op wettelijke mogelijkheden;
- In andere gevallen is de weg wijzen in het woud van formuleren en voorzieningen noodzakelijk; en
- Er bestaat een mogelijkheid tot het verstrekken van een renteloos voorschot en/of een gift in natura, vanuit de stichting.

Als ouders een beroep willen doen op de Stichting Leergeld kunnen zij een aanvraag indienen. Een medewerker van de Stichting komt op bezoek om de mogelijkheden te bespreken. Dit bezoek vindt in alle vertrouwelijkheid plaats. Het werkgebied van de stichting omvat de gemeenten Boekel, Gemert-Bakel en Laarbeek.

Toetsscore

5. Ontwikkeling en resultaten

Resultaten toetsen

Om goed aan te kunnen sluiten bij de ontwikkelbehoefte van kinderen, kijken we gedurende het jaar naar de ontwikkeling die kinderen doormaken. Dit doen we door het

beoordelen van opdrachten, het beoordelen van methodegebonden toetsen, gesprekken met kinderen en ouders en de beoordeling van niet methode gebonden toetsen. Dit alles geeft de leerkracht een goed beeld van de ontwikkeling. Op de Klimboom werken wij met Leerling In Beeld (LIB). Dit is de vernieuwde uitgave van CITO. Het leerlingprofiel van LIB dat met kind en ouders gedeeld wordt geeft de groei van het kind op diverse vakgebieden aan. Verder zijn de grafieken, waarin de ontwikkeling van de gehele basisschoolperiode te zien is ook weergegeven. Deze worden in de kindontwikkelgesprekken besproken met kind en ouders.

Doorstroomtoets groep 8

Scholen zijn verplicht om in de periode eind januari-begin februari een doorstroomtoets af te nemen. Hiermee maken alle kinderen evenveel kans om op een school te komen die het best past bij hun niveau. Met de vervroegde afname en naamsverandering wordt ook duidelijk dat de leerling, ook na afname van de toets, zich nog blijft ontwikkelen in groep 8.

- De doorstroomtoets laat zien in welke mate leerlingen de referentieniveaus voor taal en rekenen beheersen.
- De doorstroomtoets is een hulpmiddel om vast te stellen of het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs goed op elkaar aansluiten.
- De doorstroomtoets geeft inzicht in de leerresultaten van een basisschool. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze informatie om het totaaloordeel over een school te bepalen. Onze school heeft sinds 2026 gekozen voor CITO leerling in beeld. Voorheen maakte wij gebruik van de doorstroomtoets route 8.

Uitstroomcijfers leerlingen vanaf 2021

<u>LIB</u>		
2026	170	6 lln
<u>ROUTE 8</u>		
2025	179	15 lln
2024	191	10 lln
2023	207,7	22 lln
2022	193,9	11 lln
2021	208	15 lln

De ROUTE 8-scores geven een relatieve score weer op een schaal van 100-300

De LIB-scores geven een relatieve score weer op een schaal van 151-200

Afsluiting basisschool

Om tot een goed advies te komen gaat school, samen met het kind en de ouder(s), verzorger(s) een aantal keren in gesprek. Halverwege groep 7 ontvangen de kinderen daarbij een pré-advies. In groep 8 ontvangen de kinderen een voorlopig advies. Het gesprek waarin het advies wordt besproken zal plaatsvinden in januari. Bij de totstandkoming van het advies wordt gekeken naar de resultaten van de gehele schoolloopbaan maar zeker ook naar andere factoren zoals werkhouding, huiswerkhouding en motivatie. De onderbouwing en motivatie van het advies

wordt vastgelegd in een document dat met ouders en de vervolgschool gedeeld wordt. Nadat de leerlingen de doorstroomtoets gemaakt hebben, wordt het advies automatisch definitief als het resultaat van de toets hetzelfde of lager is. Wanneer het resultaat van de toets hoger is, wordt het advies van de toets automatisch overgenomen mits ouder en kind daarmee instemmen. Wanneer de wens is om het voorlopig advies te behouden moet dit uitgelegd worden. Na de uitslag en communicatie met ouders/kind wordt het advies op uiterlijk 24 maart definitief.

Informeren advies ouders en kinderen

Wij gebruiken diverse gegevens bij de onderbouwing van het advies.

Het gaat daarbij om:

- De LIB-resultaten van begrijpend lezen, rekenen en spelling;
- Methode toetsen en observaties van begrijpend lezen, rekenen en spelling;
- Het sociaal-emotioneel functioneren;
- De werkhouding, taakgerichtheid en zelfstandigheid;
- De motivatie en het doorzettingsvermogen;
- De studie- en huiswerkhouding;
- Indien aanwezig, diagnoses door externe zorgverleners;
- Indien aanwezig, gegevens van een intelligentieonderzoek met specifieke onderwijsbehoeften.

OSO overstapdossier en voorlopig advies

In januari vindt het voorlopig adviesgesprek plaats. Voorafgaand aan dit gesprek ontvang je een envelop met een ingevuld OSO-formulier van je kind. OSO staat voor Overstap Service Onderwijs en is een formulier dat wij naar de VO-school van inschrijving sturen. Hierin staan overdrachtsgegevens en leerlingkenmerken. Er staat aangegeven of een kenmerk bevorderend, belemmerend of extra belemmerend is. Als er niks is ingevuld is het neutraal en waar nodig is er een toelichting geschreven. Het OSO formulier is geschreven voor het voortgezet onderwijs en dus niet naar het kind geformuleerd. Voordat wij het document naar de VO-school sturen, moet dit ondertekend zijn door ouder(s)/verzorger(s). Met de ondertekening sluiten we het voorlopig adviesgesprek af.

Aanmelden VO-school

Het schooladvies is leidend voor de toelating in het voortgezet onderwijs. De VO-school mag zelf bepalen in welke klas de leerling wordt geplaatst. Er is een centrale week waarop de leerlingen kunnen worden aangemeld. Wij informeren tijdens het voorlopig adviesgesprek naar welke school de leerling wil, zodat wij weten naar welke school wij het OSO overstapdossier kunnen opsturen.

Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.

Schooladviezen 25-26

VMBO Basis/kader

1

VMBO Kader	3
VMBO TG	1
HAVO	1

Sociale ontwikkeling

Binnen ons kindcentrum vinden wij sociale ontwikkeling de basis voor een veilige en fijne leer- en ontwikkelomgeving. Kinderen leren respectvol om te gaan met zichzelf, met anderen en met hun omgeving. Wij stimuleren verantwoordelijkheid, eerlijkheid, gelijkwaardigheid en vrijheid binnen duidelijke gezamenlijke waarden en normen.

Kinderen leren luisteren naar elkaar, samenwerken, rekeninghouden met verschillen en samen oplossingen te vinden. Dit doen we op een manier die past bij de leeftijd en ontwikkelniveau van het kind.

Teamleden geven hierin het goede voorbeeld. Door respectvol, open en eerlijk met elkaar om te gaan laten wij zien wat we kinderen mee willen geven. Zo groeien kinderen op tot zelfbewuste, betrokken en verantwoordelijke deelnemers aan de samenleving.

Wij passen de methode Kwink en Fides dagelijks toe in ons aanbod om kinderen bewust te laten zijn van hun eigen gedrag en het effect van hun handelen op andere kinderen en leren ze verschillende manieren aan om op effectieve wijze te kunnen reageren op situaties die ze in het dagelijks leven tegenkomen. In de verschillende groepen wordt hier veel aandacht aan besteed en worden situaties die zich voordoen besproken.

Om de sociale ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen worden de volgende instrumenten ingezet. Voor de kinderen vanaf 2 jaar tot en met groep 2 maken we gebruik van Mijn Peuter/Kleutergroep. Door vastleggen van observaties in dit systeem wordt de sociale-/emotionele ontwikkeling nauwlettend gevolgd.

Vanaf groep 3 t/m groep 8 maken wij gebruik van de monitor sociale veiligheid vanuit ons leerlingvolgsysteem Leerling in beeld. Door het invullen van deze monitor krijgt de leerkracht een goed beeld van de sociale vaardigheden, het veiligheidsgevoel en welbevinden van de kinderen. Vanaf groep 5 vult ook ieder kind zelf deze vragenlijst in. N.a.v. de uitslag hiervan kan de leerkracht het handelen in de groep afstemmen op wat het kind of de groep nodig heeft. De BSO hanteert geen observatiesysteem, er is nauw overleg met leerkrachten, pedagogisch professional en IB'er indien de situatie erom vraagt.

Belangrijke Informatie

Schooltijden

We werken op De Klimboom met een continuooster. De schooltijden zijn:

Ma, di en do: 8.30 - 14.45 uur
Wo en vr: 8.30 - 12.30 uur

De kinderen nemen een gezonde lunch mee naar school (brood, fruit/groenten en drinken).

Van 12.00 tot 12.45 hebben we lunch- en speelpauze. De leerkracht blijft in de groep tijdens de lunch. Tijdens het eten en het buitenspelen is er toezicht door teamleden of vrijwilligers.

Volgens de wettelijke eisen moet een leerling in 8 jaar tijd 7520 uur onderwijs krijgen. Op De Klimboom voldoen we aan deze eis.

Aanvang en einde schooltijd

De kinderen zijn welkom vanaf 8.20 uur. De leerkrachten zijn vanaf die tijd in de groepen aanwezig. De inlooptijd is bedoeld voor de kinderen om de dag rustig te kunnen starten.

Op dinsdag en vrijdag is er een inlooptmoment voor de ouders van de kleuters van 08.20 tot 08.30 uur. Ouders kunnen dan een kijkje in de klas nemen en werkjes van de kinderen bewonderen. Wil je graag een gesprek met de leerkracht, dan kan er een afspraak gemaakt worden. De lessen beginnen om 8.30 uur.

Te laat op school komen is voor het kind en voor de groep heel vervelend. Regelmatig te laat komen moet door de directie gemeld worden bij de afdeling leerplicht van de gemeente.

Van de ouders die de kinderen komen ophalen, wordt verwacht, dat zij vóór de school op de kinderen wachten en op tijd aanwezig zijn. I.v.m. de veiligheid moeten auto's worden geparkeerd op het dorpsplein, uitsluitend in de daarvoor bestemde vakken.

Fruit eten en drinken

De kinderen mogen 's morgens fruit meenemen. In de groepen 1 t/m 8 vindt het fruit eten in de groep plaats. Zowel het team als de oudervereniging wil graag aansluiten bij het beleid van de overheid om overgewicht bij kinderen terug te voorkomen. We vragen daarom met klem om de kinderen alleen fruit mee te geven.

De kinderen kunnen gedurende de hele dag water drinken. Voor pauzemomenten kunnen kinderen drinken in een bidon of goed afsluitbare beker meenemen van thuis.

Trakteren bij verjaardagen

Natuurlijk mogen de verjaardagen van de kinderen gevierd worden op school. De meeste kinderen willen dan graag trakteren. Een kleine, gezonde traktatie is meer dan genoeg.

Bewegingsonderwijs

Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden

inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

Om kinderen extra te ondersteunen bij het bewegingsonderwijs wordt vanuit GOO nauw samengewerkt met de gemeente Gemert-Bakel en wordt er vanuit de gemeentelijke NPO gelden een gymaanbod voor peuters en kleuters verzorgd.

Alle groepen hebben tweemaal per week gymles. De gym schoenen van de kinderen van groep 1-2-3 blijven op school. Van de kinderen van groep 4 t/m 8 wordt verwacht dat zij geschikte gymkleding meenemen op de dagen dat ze gymles hebben. Graag ervoor zorgen dat de gym schoenen geen zwarte zolen hebben of andere donkere zolen die strepen op de vloer kunnen veroorzaken.

Gymrooster 26-27

Maandag:	12.45 - 13.45 groep 3-4-5 13.45 - 14.45 groep 6-7-8
Dinsdag:	10.30 - 11.30 groep 1-2
Donderdag:	12.45 - 13.45 groep 3-4-5 13.45 - 14.45 groep 6-7-8
Vrijdag:	10.30 - 11.15 groep 1-2

Gezondheid

Wanneer een kind een besmettelijke ziekte heeft, moet dat worden doorgegeven aan school. Voor de meest actuele informatie over richtlijnen voor aanpak en behandeling van infectieziekten kan de website www.ggdbzo.nl bezocht worden.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden de kinderen door ouders van de luizenwerkgroep gecontroleerd. Het is voor hen erg prettig als haren schoon zijn en zonder vlechtjes, staartjes, speldjes e.d. Voor de laatste richtlijnen over voorkomen en behandelen verwijzen we naar www.landelijksteunpunthoofdluis.nl. Wij adviseren het correcte gebruik van de Assy-kam aan. Deze kam is verkrijgbaar bij de drogist.

Ophalen en wegbrengen

In verband met de verkeersveiligheid wordt van ouders gevraagd de auto bij het halen en brengen van kinderen bij voorkeur op het dorpsplein parkeren. Het gebruik van het doodlopende stuk van de Mr. Hertsigstraat levert, vooral door het keren van auto's gevaarlijke situaties op. Dat geldt ook voor het halen en brengen bij het kinderdagverblijf en peuterspeelzaal.

Ouders die hun kinderen op school komen afhalen worden verzocht op tijd aanwezig te zijn, omdat zij vanaf 12:30 en 14.45 uur de verantwoording dragen voor een veilige thuiskomst van hun kinderen.

Vervoer door ouders

Voor een aantal activiteiten doen we een beroep op ouders voor het vervoer van kinderen. We doen ons best ouders tijdig te informeren over de data en tijdstippen waarop we deze hulp nodig hebben. Omdat er ook kinderen van

andere ouders vervoerd worden is het noodzakelijk dat ouders die rijden een **inzittendenverzekering** hebben.

Excursies, schoolkamp en schoolreisje

Regelmatig bezoeken we musea, voorstellingen en locaties die aansluiten bij ons onderwijs. Dit laten we op tijd weten. Groep 6-7-8 heeft in de eerste periode van het schooljaar de teambuildingsdagen en gaat dan op kamp. In de laatste maand van het schooljaar hebben we ook een schoolreisje.

Schoolfoto's/video-opnames

Van veel activiteiten op school worden foto's gemaakt. Deze kunnen bekeken worden via de foto-albums in Ouderportaal. De oudervereniging regelt eenmaal per jaar een beroepsfotograaf die vrijblijvend van alle kinderen een of meerdere foto's maakt. De keuze van de fotograaf is medebepalend voor het soort foto's dat gemaakt wordt en voor de prijs ervan. Soms wordt er van een bepaalde activiteit of festiviteit ook een filmopname gemaakt. We verzoeken de ouders om bij schoolactiviteiten **zelf geen foto's en/of filmopnames te maken**.

Bibliotheek op school

De Bibliotheek op School is een landelijke aanpak voor het basisonderwijs, waarin bibliotheken en scholen nauw samenwerken aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid. Een belangrijk doel is om het leesplezier te vergroten en kinderen te stimuleren om meer te lezen, op school én thuis. Want kinderen die meer lezen, zijn beter in taal.



- Op school is een mooie, aantrekkelijke bibliotheek ingericht.
- De collectie is actueel en gevarieerd, en afgestemd op De interesses van de kinderen en de behoeften van de groepen.
- Alle leerlingen kunnen boeken lenen uit de collectie van de schoolbibliotheek, die ze zowel op school als thuis kunnen gebruiken.
- Alle kinderen krijgen een bibliotheekpas die ze zowel op school als in de vestigingen van Bibliotheek De Lage Beemden www.bibliotheeklagebeemden.nl kunnen gebruiken.

Een ander onderdeel van de Bibliotheek op School is het opstellen en werken met een leesplan. De school heeft, samen met de leesconsulent van de bibliotheek, een leesplan opgesteld. Met dit leesplan werkt de school structureel, van de dagopvang t/m groep 8, aan het versterken van leesbevordering en taalontwikkeling. We werken ook samen met de pedagogisch professionals zodat er een plan is voor alle kinderen van 0-13 jaar van het kindcentrum.

De Bibliotheek op School, oftewel het KlimBoS, is op schooldagen geopend van 8.20 tot 8.30 uur, tijdens de

inlooptijden dus. Op deze tijden zorgen leerlingen van groep 6-7-8 voor de inname en het uitlenen van de boeken. Daarnaast kunnen ouders, ook buiten deze tijden, d.m.v. zelf scannen boeken lenen met hun kinderen.

Veiligheid en calamiteit

Wanneer zich een brand of ongeval op het kindcentrum voordoet, volg dan onderstaande regels:

1. **Blijf van het schoolterrein. Ga NOOIT het gebouw binnen**
2. **Laat de toegangswegen vrij voor professionele hulpdiensten: brandweer, ambulance, politie**
3. **Neem uw kind nooit mee zonder dat de leraar/pedagogisch medewerker dat weet (inventarisatie)**
4. **Volg de instructies van de BHV-ers/ het team op**
5. **Volg, indien aanwezig, de instructies van de professionele hulpdienst(en) op**

De veiligheid van de kinderen is heel belangrijk. Op school praten we regelmatig over hoe we de school veilig kunnen houden. We kijken eventueel onveilige situaties en zorgen dat dat wordt opgelost.

Sommige teamleden zijn opgeleid als bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij weten wat ze moeten doen bij nood, zoals brand of een andere ramp. Hun belangrijkste taak is zorgen dat er geen paniek ontstaat. Als de school ontruimd moet worden, brengen we de kinderen naar een veilige plek buiten. Daar kijken we of iedereen er is. Elk jaar oefenen we dit met de kinderen en soms ook met de brandweer. De BHV'ers krijgen elk jaar opnieuw les om goed voorbereid te blijven.

Zie je iets dat niet veilig is op school? Meld het dan aan een teamlid. Zo houden we samen de school veilig.

Schoolverzekeringen

GOO heeft voor alle scholen de volgende verzekeringen afgesloten:

- W.A.-verzekering voor bestuursleden;
- W.A.-verzekering voor alle teamleden en personen die in school werkzaam zijn (hulpouders, stagiair(e)s, oppasouders);
- Schoolongevallenverzekering voor de leerlingen.

Deze verzekering dekt zelfgemaakte medische kosten ten gevolge van een ongeval onder schooltijd of op de weg van/naar school (voorwaarde is wel dat we schoolsituaties en de weg van en naar school samen zo veilig mogelijk moeten maken/houden). Deze verzekering biedt ook de mogelijkheid van een uitkering bij invaliditeit of lichamelijk letsel als dit het gevolg is van een schoolongeval. Wanneer er vragen zijn over deze verzekering neem dan contact op met de kindcentrumdirecteur van De Klimboom. Voor ouders/verzorgers, die dat wensen, bestaat er nog een mogelijkheid om zelf een 24-uurs dekking af te sluiten. Voor vragen hierover kun je bij de kindcentrumdirecteur terecht.

Met betrekking tot het vervoer van kinderen per auto voor school nogmaals het volgende: omdat er ook kinderen van andere ouders vervoerd worden, is het noodzakelijk dat ouders die rijden een **inzittendenverzekering** hebben.

Spullen op school & schade

- Kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigen spullen, zoals kleding, tas, bril, horloge en gymkleding.
- Leer kinderen om zuinig om te gaan met hun eigen én andermans spullen.
- Laat geen onnodige spullen meenemen naar school, zoals speelgoed of mobiele telefoons.

Mobiele telefoon

Moet uw kind toch een mobiele telefoon meenemen? Neem dan **altijd contact op met de leerkracht**. De telefoon wordt tijdens de les bewaard door de leerkracht.

Schade of vernieling

- Als een kind **opzettelijk iets kapotmaakt**, moet het worden **vergoed**.
- Dit geldt voor spullen van andere kinderen én van de school (zoals boeken, pennen of laptops).
- Gaat er iets **per ongeluk stuk**, zoals een laptop, dan kunt u misschien uw **WA-verzekering** gebruiken om dit te vergoeden. De school is hiervoor niet verzekerd.

De school heeft een verzekering voor ouders en vrijwilligers die helpen op school. Is een medewerker of vrijwilliger betrokken bij de schade? Neem dan contact op met de kindcentrumdirecteur.

Privacy en wetgeving

Op De Klimboom gaan we zorgvuldig om met de gegevens van uw kind. We volgen de regels van de AVG (privacywet) en werken volgens het privacyreglement van stichting GOO.

We gebruiken gegevens van kinderen alleen als dat nodig is, bijvoorbeeld:

- Om goed les te geven,
- Om kinderen te begeleiden,
- Of voor de administratie.

Sommige gegevens krijgen we van ouders, zoals bij de inschrijving. Leraren en andere medewerkers registreren ook dingen, zoals:

- Hoe het kind zich ontwikkelt,
- Cijfers en vorderingen,
- En soms (alleen als het nodig is) medische informatie, zoals bij dyslexie of ADHD.

De gegevens worden opgeslagen in beveiligde systemen zoals ESIS en KIJK. Alleen medewerkers van ons

kindcentrum kunnen erbij. Een klein deel van de gegevens delen we met stichting GOO voor de gezamenlijke administratie.

Bij digitaal lesmateriaal gebruiken we alleen de noodzakelijke gegevens, zoals een inlognaam.

We hebben duidelijke afspraken met de leveranciers dat zij deze gegevens niet voor andere dingen mogen gebruiken.

Rechten van ouders

- U mag de gegevens van uw kind bekijken.
- Kloppen de gegevens niet? Dan kunnen ze aangepast worden.
- Zijn sommige gegevens niet meer nodig? Dan kunt u vragen om ze te laten verwijderen.

Heeft u vragen? Neem contact op met de leerkracht of de kindcentrumbestuurder.

Meer informatie vindt u op: www.stichtinggoo.nl

Schorsing en verwijdering

Een leerling wordt alleen geschorst na een gesprek met:

- De leerling zelf,
- De ouders,
- De leerkracht(en),
- En de schoolleiding.

De ouders krijgen een brief waarin staat waarom hun kind is geschorst.

Verwijdering wordt beslist door de schoolleiding en het bestuur. Een leerling mag pas definitief van school verwijderd worden als er eerst is gezocht naar een andere school die het kind wil aannemen. Lukt dat niet binnen 8 weken, en kan worden aangetoond dat goed is gezocht, dan mag de school het kind alsnog van school verwijderen.

De school volgt hierbij de regels van de Wet op het Primair Onderwijs (artikel 40).

Opvang

Dagopvang – peuterwerk – BSO

Combinatiegroep dagopvang en peuterwerk

In ons kindcentrum wordt dagopvang en peuterwerk aangeboden binnen één groep, dit voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De kinderen van de dagopvang en het peuterwerk krijgen een gezamenlijk aanbod. Er is een intensieve samenwerking tussen opvang en onderwijs om zo spelen, ontwikkelen en leren in de opvang en in het onderwijs goed op elkaar aan te laten sluiten.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen een fijne tijd hebben. We willen een plek zijn waar kinderen volop de ruimte en de kans krijgen om te experimenteren, te ontdekken en te ontwikkelen. Ook vinden we het belangrijk dat alle kinderen uit De Rips en omgeving bij ons terecht kunnen, zowel voor het peuterwerk als voor de opvang als voor de BSO. De Klimboom is daarmee een belangrijke ontmoetingsplek

voor ouders die hun kind naar de opvang brengen. Omdat de kinderen op vaste tijden de dagopvang bezoeken, zien zij daar dezelfde pedagogisch professionals en kinderen. Dit is een fijne basis om contacten op te bouwen, rekening te leren houden met elkaar en vertrouwen te krijgen in de wereld om hen heen.

Vakantieplezier

Tijdens de schoolvakanties worden kinderen van de dagopvang en de BSO opgevangen op locatie de Kastanjelaar in Milheeze. Daar hebben de kinderen de kans om samen te spelen met vele andere leeftijdsgenootjes. Tijdens de vakantieperiodes is er een mooi aanbod op leeftijd waar alle kinderen veel plezier aan kunnen beleven.

Aanbod op de opvang

Op de opvang draait het om spelen en leren tegelijk. We gebruiken hierbij de methode Uk & Puk, waarmee kinderen op een speelse manier veel leren. We werken hierbij nauw samen met de juf van groep 1-2 en de IB'er van de school.

Spelen en leren gebeurt aan de hand van thema's die herkenbaar zijn voor jonge kinderen, zoals ziek zijn, familie of op vakantie gaan. We maken gebruik van het VE programma Uk & Puk 2.0 dat helpt om een rijk en breed aanbod te bieden waarin kinderen volop de kans krijgen te ontdekken, te spelen en zo zich verder te ontwikkelen. Voor kinderen die extra hulp nodig hebben, bijvoorbeeld met de taal, is er extra aandacht en begeleiding.

Bij het peuterwerk werken we met een leerzaam en gestructureerd programma. Je mag zelf aangeven welke dagdelen je voorkeur hebben. We proberen zoveel mogelijk rekening te houden met jouw wensen. Omdat we niet altijd alle voorkeuren kunnen honoreren (bijvoorbeeld als een groep al vol is), vragen we je om ook een tweede en derde voorkeur door te geven.

- Kinderen van de dagopvang kunnen het hele jaar (52 weken) bij ons terecht.
- Kinderen van het peuterwerk komen alleen tijdens de schoolweken.



Peuterwerk

Het peuterwerk is open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdagochtend. De tijden voor het peuterwerk zijn: van 8.30 tot 12.30 uur. Opvang buiten deze tijden is mogelijk op nabijgelegen locaties van GOO. Je kunt hierover contact opnemen met de kindcentrumbestuurder.

Voor opvang zijn er verschillende mogelijkheden; meer informatie hierover is te krijgen op de groep of bij de kindcentrumbestuurder. Je kunt ook direct contact op te nemen met de klantenservice van GOO.

Veel informatie is te vinden op de website van GOO:

www.stichtinggoo.nl Op deze website is ook een rekentool te vinden waarmee direct berekend kan worden wat de kosten en subsidiemogelijkheden zijn voor jouw kind. Ook kun je altijd een rondleiding op het kindcentrum aanvragen. We maken graag persoonlijk kennis met je en laten met trots ons kindcentrum zien.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De BSO is bedoeld voor alle kinderen die naar de Klimboom komen. Er zijn verschillende mogelijkheden. De kinderen kunnen voor en/of na schooltijd, op roostervrije dagen en/of tijdens de schoolvakanties terecht op de BSO. De BSO is in vrije tijd van kinderen. Na schooltijd eten de kinderen samen fruit en krijgen iets te drinken. Ondertussen kunnen ze hun verhaal kwijt. Daarna worden er activiteiten aangeboden en/of gaan de kinderen zelf (buiten) spelen. Tijdens studiedagen kunnen kinderen onder de aangegeven voorwaarden ook naar de BSO komen. Er zijn dan meer activiteiten. De openingstijden van de BSO tijdens schoolweken zijn afgestemd op de tijden van school.

Vakantierooster 26-27

Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 dec t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari
2 ^e Paasdag	29 maart
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
2 ^e Pinksterdag	17 mei
Zomervakantie	26 juli t/m 3 sept

Studiedagen onderwijs 26-27

Ma middag	31-08-26 Kinderen zijn vrij om 12.00 uur
Di middag	22-09-26 Kinderen zijn vrij om 12.00 uur
Do	03-12-26 Kinderen zijn de hele dag vrij
Do	18-02-26 Kinderen zijn de hele dag vrij
Wo	31-03-27 Kinderen zijn de hele dag vrij
Vr	25-06-27 Kinderen zijn de hele dag vrij
Ma	28-06-27 Kinderen zijn de hele dag vrij
Vr	23-07-27 Kinderen zijn de hele dag vrij

Rechten en plichten

Medezeggenschap

Iedereen mag meedenken over de gang van zaken op ons kindcentrum en binnen Stichting GOO. Er zijn meerdere

geledingen die invloed uitoefenen, meedenken, advies geven of voorstellen doen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert.

Kindcentrumraad (KCR = MR en LOC)

Ons kindcentrum heeft een Kindcentrumraad (KCR). In de raad zitten ouders van het onderwijs (MR) en opvang (LOC) en personeelsleden van onderwijs en opvang. De KCR heeft de taak om het KC-beleid te toetsen aan de wettelijke eisen en in te stemmen of advies uit te brengen bij besluiten, die door directie of op stichtingsniveau genomen worden. Voor vragen en/of opmerkingen kun je altijd terecht bij een van de KCR-leden. Wil je een vergadering bijwonen dan is dat ook mogelijk. Heb je ideeën dan kunnen deze via de GOO-raad of KCR aan het bestuur en/of aan de directie worden doorgegeven.

GOO raad (Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad)

GOO bestuurt twaalf reguliere scholen en één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Gemert-Bakel en Boekel. Om goed overleg te voeren is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GOO-raad) in het leven geroepen. Deze bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en personeel van de kindcentra van GOO. De GOO-raad heeft de taak om het bestuursbeleid te toetsen aan de wettelijke eisen en in te stemmen of advies uit te brengen bij besluiten, die het bestuur neemt die voor alle kindcentra van belang zijn.

Leerlingenraad

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle leerlingen gehoord worden. Daarom hebben we een leerlingenraad: een groep leerlingen die de stem van hun klasgenoten vertegenwoordigt. Via de leerlingenraad kunnen kinderen meedenken, meepraten én mee beslissen over zaken die voor hen belangrijk zijn op school.

De leerlingenraad komt regelmatig bijeen om onderwerpen te bespreken die op school spelen, zoals het schoolplein, de pauzes, activiteiten of het milieu op school. De leden van de raad verzamelen ideeën en meningen uit hun klas en brengen die in tijdens de vergaderingen. Zo kunnen zij invloed uitoefenen op beslissingen die de school maakt.

De leerlingenraad overlegt met de directie of leerkrachten over plannen en veranderingen. Ook kunnen leerlingen zelf voorstellen doen of verbeterpunten aandragen. Zo oefenen ze invloed uit op de schoolomgeving en leren ze op een democratische manier hun mening te verwoorden en te verdedigen.

Via de leerlingenraad hebben leerlingen hoorrecht. Dat betekent dat zij het recht hebben om hun mening te geven over bepaalde besluiten die hen aangaan. De school luistert actief naar de leerlingenraad en neemt hun inbreng serieus bij het maken van keuzes. De leerlingenraad is zo een belangrijk middel om leerlingen een stem te geven binnen de school. Samen zorgen we voor een fijne, veilige en betrokken leeromgeving!

Oudervereniging

Op de Klimboom is een oudervereniging (OV) actief. De OV helpt mee bij het organiseren van activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval, schoolreisjes, sportdagen en het afscheid van groep 8. Ook regelen ze één keer in de twee jaar een typecursus voor kinderen uit groep 7 en 8 en zorgen ze elk jaar voor de schoolfoto's.

De oudervereniging heeft een bestuur dat bestaat uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en vier leden. Deze worden gekozen door andere ouders. Elk jaar wordt aan alle ouders uitgelegd wat er is gedaan en hoe het geld is besteed.

Vrijwillige ouderbijdrage

Ieder jaar vraagt de oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die gemaakt worden. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld door de KC-raad en bedraagt € 20,- per kind. De OV mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Wij benadrukken dat alle kinderen altijd mee mogen doen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden betaald door het Kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er wordt geen geld aan ouders gevraagd.

Klassenouder

Wij vinden het fijn dat veel ouders willen helpen. Zonder de hulp van ouders zouden veel activiteiten niet mogelijk zijn. In overleg met de leerkracht organiseert en coördineert een klassenouder de ouderhulp. Zo heeft iedere groep een eigen klassenouder die op verzoek van de leerkracht vrijwilligers werft voor verschillende activiteiten. Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar kunnen ouders zich opgeven als klassenouder.

Informatieavonden

In het begin van het schooljaar vindt de informatieavond van de groepen plaats. De leerkrachten geven op deze avonden uitleg over wat er in de groepen gaat gebeuren in dat schooljaar. Ook worden dan meteen de afspraken gemaakt voor de eerste kindontwikkelgesprekken.

Informatieavond 2026-2027
Dinsdag 1 september

Tussen 19.45 uur en 20.00 uur zal de OV een financiële verantwoording afleggen over het jaar 2025-2026.

Informeren van ouders

Kindcentrumgids, Sprokkelblad en website

Op onze website www.kindcentrumdeklimboom.nl is algemene informatie over De Klimboom te vinden. Voor actuele informatie en activiteiten van de diverse geledingen verschijnt aan het eind van elke maand het digitale Sprokkelblad. Dit is te lezen op het ouderportaal, Konnect en de website van De Klimboom.

Aan het begin van het schooljaar krijgen de kinderen de kindcentrumgids mee naar huis. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen ontvangen dit bij de inschrijving van hun kind. In de kindcentrumgids vind je alle praktische zaken voor het nieuwe schooljaar.

Via Ouderportaal (onderwijs) en Konnect (opvang) worden ouders worden geïnformeerd over actuele zaken.

De kindcentrumgids, de kalender, Sprokkelbladen, foto's en andere informatie kun je van de website of het ouderportaal downloaden en desgewenst opslaan en/of printen.

Volg Kindcentrum De Klimboom ook op Facebook!



Ouders, waarvan een kind vier jaar wordt, ontvangen via de gemeente de Gids voor de Basisschool. Hierin staan algemene gegevens, wettelijke voorschriften, rechten en plichten van school en ouders, etc. met betrekking tot het basisonderwijs.

Kindontwikkelgesprekken en rapportages

In de kindontwikkelgesprekken bespreken wij de ontwikkeling van het kind. We vinden het heel belangrijk om regelmatig in gesprek te gaan met kind en ouders. Niemand kent een kind zo goed als de ouder. De kinderen zijn zelf ook bij het gesprek aanwezig. Samen bespreken we wat we denken dat het kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. In deze gesprekken kunnen kind en ouders aangeven op welke manier er het beste aan gestelde doelen gewerkt kan worden. Zo hebben kinderen en ouders hoor-recht en voldoen we aan de wet versterking van de positie van ouders en leerlingen.

Minimaal tweemaal per jaar is er een kindontwikkelgesprek. Als een kind in een nieuwe combinatiegroep komt, is dit in een van de eerste maanden van het schooljaar. De afspraak voor dit (kennismakings-)gesprek wordt gemaakt op de informatieavond. Aan het eind van elk kindontwikkelgesprek bekijken kind, ouders en leerkracht samen wanneer de volgende afspraak is. Als dat wenselijk is, kunnen ook interne en/of externe deskundigen aansluiten bij een gesprek. Daarnaast worden ouders d.m.v. Mijnrapportage geïnformeerd over de prestaties en ontwikkeling van hun kind.



Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van De Klimboom. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

Klachtenregeling

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:
Postbus 90600,
2509 LP Den Haag
Telefoon: 070-3105310
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij de Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Betrokkenen bij het onderwijs kunnen bij dit meldpunt terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld. Ook signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme kunnen daar gemeld worden. Word je binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kun je contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Deze zal dan bezien op welke manier je op zorgvuldige wijze

hiermee kunt omgaan. De vertrouwensinspecteur kan samen zoeken naar de meest wenselijke aanpak (0900-1113111).

Vrijstelling van bepaalde onderwijsactiviteiten

Op verzoek van ouders kan het bevoegd gezag een leerling vrijstellen van bepaalde onderwijsactiviteiten. Daarbij gelden drie belangrijke voorwaarden.

- 1 Geen vrijstelling voor de doorstroomtoets/eindtoets
- 2 Alleen op door het bevoegd gezag vastgestelde gronden
- 3 Vervangende onderwijsactiviteit is verplicht

Gronden van vrijstelling kan o.a. zijn

- Medische of lichamelijke beperkingen
- Psychische of ontwikkelingsbehoeften
- Levensbeschouwelijke redenen

Wilt u vrijstelling aanvragen dan kunt u daarvoor contact opnemen met de kindcentrumbestuurder.

Aanmelding en inschrijving

- Ouders zijn altijd van harte welkom voor een kennismaking met De Klimboom. Daarvoor kan een afspraak gemaakt worden met de kindcentrumbestuurder.
- Ouders kunnen hun kinderen aanmelden via een inschrijfformulier dat via de website van de school te downloaden is. Dit ingevulde formulier dient afgegeven te worden aan de kindcentrumbestuurder of IB'er van De Klimboom
- Tijdens het kennismakingsbezoek ontvangen ouders alle gewenste informatie over de mogelijkheden voor opvang, peuterwerk en/of onderwijs binnen het kindcentrum.
Voor meer info zie www.stichtinggoo.nl of www.kindcentrumdeklimboom.nl.

Verzuimbeleid

Afmelding bij ziekte/afwezigheid om medische redenen

Ziekte van een kind moet gemeld worden via Ouderportaal. Geplande bezoeken aan huisarts, tandarts en bijvoorbeeld orthodontisten worden ook via het Ouderportaal doorgegeven.

Voor vierjarige kinderen is er geen wettelijk verplichting om verlof aan te vragen. Toch willen wij graag weten waarom en wanneer kinderen niet op school zijn. Kinderen vanaf 5 jaar zijn wel leerplichtig. Vanaf dat moment moeten kinderen de basisschool dagelijks bezoeken. Wanneer het kind nog geen 6 jaar, dan mag het kind vijf uur per week thuisblijven. Dit dient wel tijdig gemeld te worden bij de kindcentrumbestuurder. Deze vrijstelling kan uitgebreid worden naar maximaal tien uur.

Voor deze extra vijf uur moet speciale toestemming van de kindcentrumbestuurder gevraagd te worden. Deze mogelijkheid voor vrijstelling is uitsluitend bedoeld om overbelasting van het kind te voorkomen.

Kinderen van 6 jaar en ouder moeten verplicht naar school. Soms kan een kind verlof krijgen. Of verlof mogelijk is, hangt af van bepaalde regels (deze staan in de tabel hieronder). Als je verlof wilt aanvragen, moet je een

formulier invullen. Dit formulier is te krijgen via de leraar, de directeur van het kindcentrum, of zelf downloaden van onze website.

Let op:

Als een kind zonder toestemming niet op school is, moet de school dit melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

In de volgende gevallen kan (door de directeur) wel verlof worden verleend:	
Redenen	Wijze van melden of aanvragen
ziekte	via ouderportaal
plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging	schriftelijk via verlofformulier
vanwege de aard van het beroep van ouders/ verzorgers verlof buiten schoolvakanties (ten hoogste 10 dagen per schooljaar en niet tijdens de eerste schoolweken)	schriftelijk en met werkgeversverklaring
bezoek aan arts e.d.	via ouderportaal
verhuizing en kennismaking met nieuwe school	schriftelijk via verlofformulier
bijwonen van huwelijk familieleden	schriftelijk via verlofformulier
ernstige ziekte familieleden	mondeling of schriftelijk via ouderportaal
overlijden familieleden	mondeling of schriftelijk via ouderportaal
ambts- of huwelijksjubilea familieleden	Schriftelijk via verlofformulier
medische of sociale redenen	schriftelijk met verklaring medische of hulpverlenende instantie

Sponsorbeleid

Stichting GOO heeft een sponsorbeleid, waarin sponsoring onder bepaalde voorwaarden wordt toegestaan:

- Het moet organisatorisch mogelijk zijn.
- Het moet de kinderen/de school direct of indirect ten goede komen.
- Tot sponsoring van nieuwe projecten kan alleen worden overgegaan in overleg met de directie, de KCR en het bestuur.
- De continuïteit van gesponsorde projecten moet gewaarborgd zijn.
- Er mogen geen verplichtingen ontstaan, waaraan het kindcentrum niet wil of kan voldoen.
- Er mag passieve, onopvallende reclame tegenover staan bijv. in de vorm van een advertentie.
- Er mag geen reclame worden gemaakt voor zaken, die de geestelijke of lichamelijke gezondheid schaden.
- Folders mogen alleen worden uitgedeeld, als dit niet in strijd is met de opgestelde regels en er geen commerciële bedoelingen achter schuil gaan.

Sponsors kunnen worden aangezocht voor de inrichting van het schoolgebouw en de omgeving, medefinanciering van drukwerk, buitenschoolse activiteiten, aanschaf van extra materialen en voor activiteiten voor goede doelen.

Contactgegevens

Kindcentrum De Klimboom
Mr. Hertsigstraat 7
5764 PR De Rips

www.kindcentrumdeklimboom.nl

Telefoon: onderwijs	0493-599360
dagopvang/peuterwerk	088-0088526
buitenschoolse opvang	088-0088522

Mireille Janssen-Denessen
Algemeen directeur
mireille.janssen@stichtinggoo.nl

Monique Peeters
Kindcentrum directeur
monique.peeters@stichtinggoo.nl

KCR Klimboom

<u>Namens ouders:</u>	:
Voorzitter:	Ellen van den Boomen Bianca Beckers Niels van der Hoff

<u>Namens personeel:</u>	Yvonne Veenhof Marielle Nooijen Harrie Peeters
--------------------------	--

OV De Klimboom

Voorzitter: Nicole van Kuringen
Penningmeester: Paul van Creij
Leden

Marian Martens
Marieke van Dijk
Lian van de Zanden
Marc Picavet
Mandy Smits

Stichting GOO

College van bestuur: Dhr. Ab Groen
ab.groen@stichtinggoo.nl

Bezoekadres:
Ridderplein 7
5421 CV Gemert

Postadres
Postbus 39
5420 AA
Gemert
Telefoon: 088-0088500
info@stichtinggoo.nl www.stichtinggoo.nl

Diversen

Informatie- en advieslijn voor
ouders over onderwijs
Telefoon: 0800-5010

Inspectie van het Onderwijs
Telefoon: 088-6696382
www.onderwijsinspectie.nl

De KC Raad stemt in met de inhoud van deze kindcentrumgids

Voorzitter KC raad: Ellen van den Boomen
Plaats: De Rips
Datum: 05-07-2026

KCR is **akkoord**/niet akkoord met de inhoud van deze gids

Kindcentrumdirecteur: Monique Peeters
Plaats: De Rips
Datum: 25-06-2026

Kindcentrum De Klimboom
(04LM00)

Ondersteuningsmogelijkheden
Totaal

2025-2026

SWV Helmond-Peelland PO

Ons onderwijsconcept

Regulier onderwijs

Wij werken vanuit een basis curriculum waarbij we aansluiten op de zone van naaste ontwikkeling met een doorlopende leerlijn van 0 tot 13.

We werken met een klassikaal systeem waarin we werken met heterogene combinatie groepen waarbij we leren van en met elkaar.

Onze visie op passend onderwijs

Wij bieden onderwijs en opvang op maat, passend bij de mogelijkheden en behoefte van het kind. We gaan uit van de ontwikkeling van het kind t.o.v. zichzelf. We bieden inclusief onderwijs en begeleiden de kinderen bij het betekenisvol leren om hen zo goed voor te bereiden op de maatschappij van morgen.

Sterke punten in de ondersteuning.

Wij werken groepsoverstijgend en gaan uit van betekenisvol, verbindend en samenwerkend leren. We werken nauw samen met externe partijen, we denken in kansen en mogelijkheden, kinderen worden meegenomen in hun eigen ontwikkeling d.m.v. deelname aan de Kindontwikkelgesprekken samen met de ouders/verzorgers, betrokkenheid van ouders, vroeg signalering in de opvang. Door kleinschaligheid hebben we alle leerlingen goed in beeld.

Ondersteuning in de lessen aan alle leerlingen

In de les differentiëren we daar waar mogelijk passend bij niveau en de ondersteuningsbehoeften van het kind en maken we gebruik van verlengde instructies en extra aanbod.

Ondersteuning in de lessen aan leerlingen die meer ondersteuning of uitdaging nodig hebben

Deze bestaat o.a. uit:

- passend aanbod qua hoeveelheid en niveau
- verlengde instructies waar nodig
- pre-teaching
- oefenstof op maat (adaptief)
- inzet van (concreet en ondersteunend) materiaal ter verduidelijking van instructies.

Grenzen aan de ondersteuning

Niveau van de leerling

1. De leerling leert/ontwikkelt niet of nauwelijks en we verwachten dat hij/zij meer gaat leren of zich beter zal ontwikkelen op een andere school.
2. Het welbevinden van de leerling is onvoldoende en we verwachten dat hij/zij zich fijner zal gaan voelen op een andere school
3. Bij gedragsproblemen: De leerling laat geen verandering van gedrag zien, er moet perspectief op ontwikkeling zijn.
De leerling vertoont structureel externaliserend gedrag zoals; schreeuwen, schelden, dreigen, fysiek geweld, agressie naar zichzelf (zelfdestructief) en naar anderen. We verwachten dat deze leerling in de toekomst moeite zal krijgen om zich te handhaven bij ons op school.
4. De leerling moet een bepaalde mate van zelfstandigheid beheersen, wanneer er een grote mate van afhankelijkheid van de leerkracht is en er onvoldoende zelfredzaamheid bij de leerling aanwezig is wordt de grens van ondersteuning bereikt
5. De grens van ondersteuning is bereikt wanneer er sprake is van meervoudige problematiek en psychiatrische problematiek waarbij we handelingsverlegen zijn.

Niveau van de groep

6. De leerling vertoont onveilig gedrag voor zichzelf, de medeleerlingen en/of de leerkracht. Dit gedrag is storend voor de groep, intimiderend of bedreigend.
7. De hulp aan de leerling is binnen de groep niet haalbaar en reëel.
8. De leerling is, ondanks de specifieke aanpak, niet goed meer te begeleiden in de groep.

Niveau van het kindcentrum

9. De leerling is niet goed corrigeerbaar door de eigen leerkracht.
10. De leerling vertoont structureel grensoverschrijdend gedrag
11. De leerling laat zich niet goed corrigeren door andere leerkrachten
12. Wij onvoldoende kennis en expertise in huis om de leerling op een juiste manier te kunnen begeleiden
13. Ouders hebben geen vertrouwen in het kindcentrum en onze aanpak, expertise en kennis
14. Er dient een verbinding te zijn tussen onderwijsprofessionals en ouders waarbij wederzijds vertrouwen het uitgangspunt is
15. Wanneer een leerling wordt aangemeld bij onze school wordt altijd onderzocht wat zijn/haar extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften zijn voordat de leerling ingeschreven wordt op school.
16. Bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vindt warme overdracht plaats met de voorschoolse voorziening of de vorige school.
17. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte van een leerling draagt de school zorg voor de best passende plek.

Wanneer de grens van passend onderwijs voor een leerling is bereikt gaan wij samen met de ouders, het Team Begeleiding en eventueel het Samenwerkingsverband een andere passende onderwijsplek zoeken. Dit kan een school voor (speciaal) basisonderwijs zijn. Deze leerling zal dan afscheid gaan nemen van De Klimboom.

Ondersteuningsroute binnen het kindcentrum en samenwerkingspartners.

De ondersteuningsroute op school is op basis van de ondersteuningsroute van GOO.

Hierin staan de route en de verschillende mogelijkheden op de verschillende ondersteuningsniveaus omschreven.

De ib'er en de leerkrachten en pp'ers werken daarin nauw samen.

Het kindcentrum werkt met een ZorgAdviesTeam, deze bestaat uit de volgende personen:

- Jeugdconsulent (Team Jeugd Gemeente Gemert-Bakel)
- Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog (Team Begeleiding, stichting GOO)
- Intern begeleider/kwaliteitscoördinator (Kindcentrum)
- Jeugdverpleegkundige (GGD)
- Leraar (Kindcentrum)
- Altijd aangevuld en in samenspraak met: ouder(s) en verzorger(s)

Er wordt samengewerkt met organisaties uit de volgende onderwijssectoren

- Voorschool (KO)
- Regulier basisonderwijs (BAO)
- Regulier voortgezet onderwijs (VO)
-

Er wordt samengewerkt met de volgende keten-/kernpartners

- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- (Jeugd) geestelijke gezondheidszorg (GGZ)
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

- Jongerenwerk
- Leerplichtambtenaar
- Schoolmaatschappelijk werk/gezinswerker
- Voorschoolse voorziening
- Wijkagent/politie

Specialisten

Ons kindcentrum heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Via Kindcentrum

- Taal-/leesspecialist
- Rekenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- Beeld en/of video-interactie-begeleider

Via bestuur

- Ondersteuningsadviseur
- Jonge kind specialist
- NT2-specialist
- Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Logopedist
- Minder- en laagbegaafdheidsspecialist

Via ons samenwerkingsverband

- Begeleider Passend Onderwijs
- Autisme-specialist

Via samenwerkingspartners

- Dyslexiespecialist
- Kinder- en jeugdpsycholoog
- Faalangstreductietrainer

Beschikbare functies voor uitvoering extra ondersteuning

- Leerkrachtondersteuning
- Intern begeleider/kwaliteitscoördinator
- Personeel met taken extra ondersteuning
- Onderwijsassistentie

Voorzieningen

Ons kindcentrum heeft de volgende voorzieningen beschikbaar.

In de school

- Voorschool

Via ons bestuur

Gespecialiseerde Opvang en BSO

Protocollen

Ons kindcentrum heeft de volgende protocollen beschikbaar

- Protocol Dyslexie
- Protocol Gedrag/sociale veiligheid
- Protocol Schorsen en verwijderen
- Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol Anti-pesten
- Protocol Medisch handelen
- Protocol Rouw en overlijden
- Protocol rekenproblemen en dyscalculie

Fysieke ruimtes

- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Verzorgingsruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor time-out
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA